

LEMBAR KERJA ARKAS SD NEGERI 3 BUMI WARAS

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

| No | Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i> | Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i> | Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i> | Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i> | Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i> | Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i> | Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i> |
|----|--|--|---|---|--|--|--|---|
| 1 | <i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri</i> | <i>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan Penanaaaran.</i> | <i>Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait Karakter kemandirian di platform Merdeka Mengajar atau PMM (4x setahun)</i> | <i>Narasumber</i> | 4 | Orang | Rp 500.000 | Rp2.000.000 |
| 2 | <i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kurikulum sekolah</i> | <i>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan dan pengelolaan kurikulum</i> | <i>Penyusunan Kurikulum</i> | <i>Copy dan ATK Kegiatan Penyusunan Kurikulum</i> | 1 | Kegiatan | Rp2. 500.000 | Rp2. 500.000 |
| | | | | | | | | |

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) SD NEGERI 3 BUMI WARAS

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS, terutama untuk kegiatan yang membutuhkan biaya dalam pelaksanaannya.
- Kolom "Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i> |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 1 | A.1 Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari | Kegiatan BOS Reguler | Tidak |
| | | | | Konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan Literasi di Platform Merdeka Mengajar. | 1. Pengembangan diri terkait literasi di PMM | Ya |
| | | | | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi mengimplementasikan pembelajaran | 2. Pelaksanaan kegiatan Pengembangan Minat Baca | Ya |
| | | | | Tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa | Peserta didik. | |
| | | | | Secara Keseluruhan. | 3. Pemberdayaan Perpustakaan | Ya |
| | | | | 4. Penguatan atau Pembelajaran literasi dan Numerasi. | Ya | |
| 2 | A.1 Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks sastra | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten | Kegiatan BOS Reguler | |
| | | | | terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform | -Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | Ya |
| | | | | | -Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran | Ya |
| | | | | | -Pengembangan diri pemanfaatan perpustakaan pendidikan non formal. | Ya |
| | | | | | -Peningkatan Minat Baca Peserta didik. | Tidak |
| 3 | A.2 Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Bilangan | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten | Kegiatan BOP Kesetaraan | Ya |
| | | | | pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan | - Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM | Ya |
| | | | | di Platform Merdeka Mengajar | - Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri | Ya |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | A.3 Karakter | Kemandirian | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan GTK dan kebijakan Sikap mandiri | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait | Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait karakter kemandirian di platform | Ya |
| | | | | pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan Pendidikan | Merdeka Mengajar (Melalui kegiatan PMM) | |
| | | | | adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil | | |
| | | | | Pelajar Pancasila. | | |
| | | | | | | |
| 4 | D.1 Kualitas pembelajaran | Refleksi atas praktik mengajar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar | Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi terkait | Tidak |
| | | | | dilakukan guru dan kepala sekolah | Refleksi atas Praktik Mengajar | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

