

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i> |
|----|---|--|---|---|--|--|
| 1 | A.2 Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Bilangan | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM | <i>Tidak</i> |
| | | | | Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi | <i>tidak</i> |
| 2 | A.2 Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan ketidakpastian | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | <i>tidak</i> |
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang data dan ketidakpastian yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan | Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik | <i>Tidak</i> |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | Pemberdayaan Perpustakaan | <i>ya</i> |
| 3 | A.2 Kemampuan numerasi | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | <i>ya</i> |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | ya |
| 4 | A.2 Kemampuan numerasi | Penerapan praktik inovatif | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel | ya |
| 5 | A.2 Kemampuan numerasi | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Penyusunan Visi dan Misi | ya |
| | | | | Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan | tidak |
| 6 | A.2 Kemampuan numerasi | Dukungan untuk refleksi guru | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru | Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM | tidak |
| 7 | D.1 Kualitas pembelajaran | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Penyelenggaraan Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif dan nyaman | ya |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | ya |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------------|---|---|--|--------------|
| 8 | D.1 Kualitas pembelajaran | Manajemen kelas | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kelas | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa | Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah | <i>tidak</i> |
| 9 | D.1 Kualitas pembelajaran | Penerapan praktik inovatif | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran | Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah | <i>tidak</i> |
| 10 | D.1 Kualitas pembelajaran | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Penyusunan Visi dan Misi | <i>ya</i> |
| | | | | Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah | | |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif | | |
| 11 | D.1 Kualitas pembelajaran | Dukungan untuk refleksi guru | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM | <i>Tidak</i> |
| | | | | Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah | <i>Tidak</i> |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pelaksanaan Supervisi Akademik | <i>Tidak</i> |
| 12 | D.1 Kualitas pembelajaran | Belajar tentang pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran | Pengadaan Peralatan Sekolah diluar diluar komponen penyediaan alat multimedia pembelajaran | <i>ya</i> |
| 13 | D.8 Iklim Kebinekaan | Toleransi dan kesetaraan siswa | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM | <i>tidak</i> |
| | | | | | Pengembangan sekolah Ramah Anak | <i>tidak</i> |
| 14 | D.8 Iklim Kebinekaan | Program dan kebijakan sekolah tentang hukuman fisik | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait hukuman fisik | Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan hukuman fisik dalam proses pembelajaran | Pengembangan diri terkait hukuman fisik melalui PMM | <i>tidak</i> |
| | | | | | Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan | <i>tidak</i> |
| 15 | A.3 Karakter | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | <i>tidak</i> |
| | | | | | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran |
| 16 | D.4 Iklim keamanan sekolah | Toleransi agama dan budaya | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah | Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional | <i>ya</i> |

Rencana Kerja Tahunan (RKT)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran | | <i>tidak</i> |
|--|--|--|--|--|--|--------------|

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.

2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

| No | Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i> | Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i> | Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i> | Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i> | Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i> | Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i> | Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i> |
|----|--|---|--|---|---|---|--|---|
| 1 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | Pemberdayaan Perpustakaan | Pengadaan buku teks Utama/Pendamping Peserta didik Belanja Paket Buku Literasi Perpustakaan | 90 | Exslembar | 60000 | Rp5.400.000 |
| | | | Penyelenggaraan Perbaikan/Pengayaan | Cetak Soal | 1 | Paket | 2500000 | Rp2.500.000 |
| 2 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | Pembuatan Standar 8 | 1 | Paket | 3666000 | Rp3.666.000 |
| | | | | Fotocopy Hitam Putih Ukuran HVS A4 / F4 refleksi pembelajaran oleh guru kepada siswa untuk Pelaksanaan Monitoring Kegiatan Belajar Mengajar | 21 | Paket | 37000 | Rp777.000 |
| | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | Kertas double folio bergaris pada refleksi pembelajaran oleh guru kepada siswa untuk Pelaksanaan Monitoring Kegiatan Belajar Mengajar | 40 | Pak | 20000 |
| 3 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel | Narasumber | 2 | Orang | 400000 | Rp800.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|-------|----------|--------------|
| | | | | Konsumsi | 31 | Paket | 51000 | Rp1.581.000 |
| | | | | Fotocopy Materi | 31 | orang | 38000 | Rp1.178.000 |
| 4 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Penyusunan Visi dan Misi | Konsumsi rapat penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KSOP) | 28 | Paket | 53000 | Rp1.484.000 |
| | | | | Snack rapat penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) | 28 | Paket | 31000 | Rp868.000 |
| | | | | Fotocopy Hitam Putih Ukuran HVS A4 / F4 Penggandaan KOSP Satuan Pendidikan | 21 | Paket | 53000 | Rp1.113.000 |
| 5 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan | Penyelenggaraan Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif dan nyaman | Perangkat Proyektor | 1 | Unit | 15000000 | Rp15.000.000 |
| | | | | Model Torso Pria | 2 | Unit | 1800000 | Rp3.600.000 |
| | | | | Globe | 4 | Unit | 400000 | Rp1.600.000 |
| | | | | Pembelian ATK | 42 | Paket | 400000 | Rp16.800.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|-------|---------|-------------|
| | | | Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Pengelolaan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman | Glucose medisafe terumo | 6 | Buah | 365000 | Rp2.190.000 |
| | | | | Kertas Tissue | 20 | buah | 25000 | Rp500.000 |
| | | | | Nuvo Hand Sanitizer 85ml | 8 | Botol | 100000 | Rp800.000 |
| | | | | Sabun Cuci Tangan Instrumen Kesehatan (cide zyme) | 6 | botol | 150000 | Rp900.000 |
| | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | Pengembangan P5 Siswa | 1 | Paket | 675000 | Rp675.000 |
| | | | | Kegiatan PKG Guru | 1 | Paket | 1500000 | Rp1.500.000 |
| 6 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Penyusunan Visi dan Misi | Kertas HVS F4 70 gr (isi 500 Lembar) Sinar Dunia Folio, 8,5 x 14", rapat penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) | 10 | Rim | 65000 | Rp650.000 |
| | | | | Tinta Printer Epson toner 664 Hitam/Warna rapat penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) | 5 | Paket | 151000 | Rp755.000 |
| | | | | Pembelian ATK | 10 | Paket | 78000 | Rp780.000 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----|-------|---------|--------------|
| 7 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Pengadaan Peralatan Sekolah diluar diluar komponen penyediaan alat multimedia pembelajaran | Pengadaan Peralatan Sekolah diluar diluar komponen penyediaan alat multimedia pembelajaran | Sablon dan Digital Printing, X Banner Paket | 15 | Paket | 139000 | Rp2.085.000 |
| 8 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah | Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional | Pesantren Kilat | 1 | Paket | 3500000 | Rp3.500.000 |
| | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran | | Snack Siswa | 628 | Paket | 18500 | Rp11.618.000 |

#####