

## RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah	Refleksi Akar Masalah	Benahi	Kegiatan	Penjelasan Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?
1	<b>A.2 Kemampuan numerasi</b>	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah</p>	<p>Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM</p> <p>Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi</p> <p>Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif</p>	<p>Tidak</p> <p>Tidak</p> <p>Tidak</p>
2	<b>A.2 Kemampuan numerasi</b>	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi</p>	<p>Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM</p> <p>Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik</p> <p>Pemberdayaan Perpustakaan</p>	<p>Tidak</p> <p>Tidak</p> <p>Tidak</p>

3	<b>A.1 Kemampuan literasi</b>	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi</p>	<p>Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM</p> <p>Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik</p> <p>Pemberdayaan Perpustakaan</p>	<p>Tidak</p> <p>Tidak</p> <p>Tidak</p>
4	<b>A.1 Kemampuan literasi</b>	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses refleksi rutin guru dan kepala sekolah untuk perbaikan pembelajaran</p>	<p>Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM</p> <p>Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran</p> <p>Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan</p>	<p>Tidak</p> <p>Iya</p> <p>Tidak</p>
5	<b>D.4 Iklim keamanan sekolah</b>	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba	Tidak

				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Tidak
6	<b>D.4 Iklim keamanan sekolah</b>	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah  Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran  Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM  Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM  Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional	Tidak  Tidak  Iya

## LEMBAR KERJA

No	Benahi	Kegiatan	Penjelasan Kegiatan
1	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah	Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran
2	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional
3	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah	Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran
4	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional

5	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap dukungan terhadap kesetaraan gender dalam proses pembelajaran	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya meningkatkan pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya
6	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel
7	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah	Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran

**ARKAS**

Uraian Kegiatan	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Total
Narasumber	1	Orang	Rp 500,000	Rp 500,000
Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 250	Rp 25,000
Makan	30	Kotak	Rp 25,000	Rp 750,000
Narasumber	1	Orang	Rp 300,000	Rp 300,000
Snack	530	Kotak	Rp 5,000	Rp 2,650,000
Air Mineral	10	Dus	Rp 20,000	Rp 200,000
Narasumber	1	Orang	Rp 500,000	Rp 500,000
Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 250	Rp 25,000
Makan	30	Kotak	Rp 25,000	Rp 750,000
Narasumber	1	Orang	Rp 300,000	Rp 300,000
Snack	530	Kotak	Rp 5,000	Rp 2,650,000
Air Mineral	10	Dus	Rp 20,000	Rp 200,000

Narasumber	1	Orang	Rp 500,000	Rp 500,000
Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 250	Rp 25,000
Makan	30	Kotak	Rp 25,000	Rp 750,000
Banner	1	Buah	Rp 125,000	Rp 125,000
Fotokopi A4	60	Lembar	Rp 250	Rp 15,000
Snack	2	Nampan	Rp 60,000	Rp 120,000
Makan	25	Kotak	Rp 30,000	Rp 750,000
Obat-obatan	1	Paket	Rp 250,000	Rp 250,000
Narasumber	1	Orang	Rp 500,000	Rp 500,000
Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 250	Rp 25,000
Makan	30	Kotak	Rp 25,000	Rp 750,000
Narasumber	1	Orang	Rp 500,000	Rp 500,000
Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 250	Rp 25,000
Makan	30	Kotak	Rp 25,000	Rp 750,000