

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS, terutama untuk kegiatan yang membutuhkan biaya dalam pelaksanaannya.
- Kolom "Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang	Refleksi Akar Masalah Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki	Benahi Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)	Kegiatan Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)	Penjelasan Kegiatan Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.
1	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Pengembangan diri guru terkait karakter kemandirian melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait karakter kemandirian di platform Merdeka Mengajar setiap seminggu sekali	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi kemandirian dalam kegiatan Pencil Project	Ya
2		Metode Pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru mengenai inovasi metode pembelajaran.	Ya
					Pelaksanaan supervisi pembelajaran	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Penyelenggaraan pembelajaran aktif dan kreatif	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Satuan pendidikan menyediakan sarana dan prasarana untuk inovasi pembelajaran	Ya
	D.1 Kualitas Pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru mengenai inovasi metode pembelajaran.	Ya

					Peserta didik mengikuti kegiatan aktif kreatif, seperti outdoor learning dan meet the expert untuk memperkaya pengalaman nyata terkait peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar, serta mempelajari suatu pengalaman nyata langsung dari ahlinya.	Ya
					Membentuk komunitas belajar mandiri antar guru mata pelajaran	Tidak
		Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan supervisi pembelajaran	Tidak
					Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode pembelajaran yang berpusat pada murid	Ya
					Melakukan review mandiri terkait praktik baik dari guru-guru di PMM	Tidak
	D.4 Iklim Keamanan Sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM	Tidak
					Sosialisasi kebijakan sekolah terhadap seluruh warga sekolah	Tidak
		Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa di sekolah	Workshop sekolah ramah anak dan inklusi	Ya
	A.1 Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Guru secara mandiri belajar melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Melengkapi koleksi buku-buku bacaan menarik yang merangsang sikap kritis dari diri peserta didik di perpustakaan dan di pojok baca kelas	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Program kunjungan perpustakaan secara berkala	Tidak

		Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Supervisi pembelajaran secara berkala	Tidak
					Workshop inovasi pembelajaran untuk peningkatan kemampuan literasi peserta didik	Ya
	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Pengembangan diri terkait toleransi agama dan budaya melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Penyelenggaraan Religion Day untuk menanamkan toleransi antar agama	Ya
					Penyelenggaraan Christmas Celebration untuk menanamkan toleransi antar agama	Tidak
					Penyelenggaraan Chinese New Year untuk menanamkan toleransi budaya	Tidak
					Penyelenggaraan United Nations Day dan Sumpah Pemuda untuk menanamkan toleransi terhadap budaya nasional dan internasional	Ya
			Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Peembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM	Tidak
	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Tidak
					Supervisi pembelajaran secara berkala	Tidak