

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	Kemampuan Numerasi	Kemampuan peserta didik memahami dan menyelesaikan masalah menggunakan konten bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dalam penyampaian Materi kepada siswa di bidang geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi	1. Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Numerasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
					2. Mengundang Nara Sumber untuk memberikan pembelajaran tentang Numerasi dan pengajarannya di kelas (2x setahun)	Iya
2	Metode Pembelajaran	1. Aktivitas belajar guru yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar. 2. Penerapan Praktik Inovatif artinya Inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru.	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Mengembangkan Metode pembelajaran yang menarik untuk siswa	Guru diminta untuk mengembangkan metode pembelajaran dengan berdasarkan dari refleksi pembelajaran berikutnya. Sehingga guru akan menemukan metode yang lebih sesuai dan diminati oleh peserta didik dengan pengawasan dari Kepala Sekolah	tidak
3	Karakter Siswa	pada kompetensi "Karakter" Nilai Sudah baik, tetapi capaiannya menurun	Peningkatan Kompetensi siswa di sub Kemandirian dan Bernalar Kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Guru mencari dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilakukan secara online yang membahas tentang pembelajaran yang berfokus pada karakter siswa, terutama Bidang Kemandirian dan Bernalar Kritis. (2 kali dalam 1 tahun)	ya
					Mengadakan kegiatan Tukar Pengalaman dengan sesama guru dalam 1 sekolah (2x setahun)	Ya

**LEMBAR KERJA ARKAS**

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.

2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dalam penyampaian Materi kepada siswa di bidang geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi	Mengundang Nara Sumber untuk memberikan pembelajaran tentang Numerasi dan pengajarannya di kelas (2x setahun)	Narasumber	2	orang	Rp 500,000	Rp 1,000,000
				snack	40	kotak	Rp 6,000	Rp 240,000
				Nasi Kotak	40	Kotak	Rp 25,000	Rp 1,000,000
				ATK	40	set	Rp 17,500	Rp 700,000
2	Peningkatan Kompetensi siswa di sub Kemandirian dan Bernalar Kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Guru mencari dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilakukan secara online yang membahas tentang pembelajaran yang berfokus pada karakter siswa, terutama Bidang Kemandirian dan Bernalar Kritis. (2 kali dalam 1 tahun)	pelatihan online 2 kali setahun dengan jumlah guru 13 guru	26	Pelatihan online	Rp 100,000	Rp 2,600,000
				snack	30	kotak	Rp 7,500	Rp 225,000
				nasi Bungkus	30	bungkus	Rp 18,000	Rp 540,000
		Mengadakan kegiatan Tukar Pengalaman dengan sesama guru dalam 1 sekolah (2x setahun)						