

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i> |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 1 | Kemampuan Literasi | Kompetensi membaca teks sastra | Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 2 | Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara | Mengaktifkan jadwal kunjungan perpustakaan setiap kelas | Tidak |
| 3 | Kemampuan literasi | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Menyusun Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | Tidak |
| 4 | Kemampuan literasi | Dukungan psikologis | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa | Pengembangan penguatan profil pelajar pancasila melalui PMM | Tidak |
| 5 | Kemampuan literasi | Penerapan praktik inovatif | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran | Melaksanakan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah | Tidak |
| 6 | Kemampuan literasi | Belajar tentang pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait | Menyusun program Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) | Tidak |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|---|-------|
| 7 | Kemampuan literasi | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas | Sosialisasi terkait visi-misi sekolah kepada seluruh guru demi meningkatkan kualitas pembelajaran | Tidak |
| 8 | Kemampuan literasi | Pengelolaan kurikulum sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kurikulum sekolah | Satuan Pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah menerapkan pengembangan dan pengelolaan kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa | Menyusun Kurikulum dengan melibatkan kepala sekolah dan guru | Tidak |
| 9 | Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Geometri | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang data dan ketidakpastian yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa | Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM | Tidak |
| 10 | Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan ketidakpastian | Pemberdayaan Perpustakaan | Tidak |
| 11 | Kemampuan numerasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | Tidak |
| 12 | Kemampuan numerasi | Kompetensi membaca teks sastra | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | Tidak |
| 13 | Kemampuan numerasi | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif efektif dan nyaman | Tidak |

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

| No | Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i> | Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i> | Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i> | Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i> | Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i> | Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i> | Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i> |
|----|---|---|---|---|--|---|--|---|
| 1 | Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar | | | | | |
| 2 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan | Mengaktifkan jadwal kunjungan perpustakaan setiap kelas | | | | | |
| 3 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Menyusun Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | | | | | |
| 4 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis | Pengembangan penguatan profil pelajar pancasila melalui PMM | | | | | |
| 5 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran | Melaksanakan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 6 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada | Menyusun program Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) | | | | | |
| 7 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas | Sosialisasi terkait visi-misi sekolah kepada seluruh guru demi meningkatkan kualitas pembelajaran | | | | | |
| 8 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kurikulum sekolah | Satuan Pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah menerapkan pengembangan dan pengelolaan kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa | Menyusun Kurikulum dengan melibatkan kepala sekolah dan guru | | | | | |
| 9 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang data dan ketidakpastian yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan | Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM | | | | | |
| 10 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan | Pemberdayaan Perpustakaan | | | | | |
| 11 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | | | | | |
| 13 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif efektif dan nyaman | | | | | |
| 14 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis | Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM | | | | | |
| 15 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran | Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan | | | | | |
| 16 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada | Penyusunan program Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) | | | | | |