



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
SMP NEGERI 39 BANDAR LAMPUNG
 NPSN:69987782 IOP : 39/III.01/HK/2019
TERAKREDITASI-B

Jalan Soekarno Hatta No.18 Kecamatan Sukabumi Kota Bandar Lampung Kode pos 35134
 Telepon 0852-6911-9063 Email : smpn39bandarlampung@gmail.com



RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)
SMP NEGERI 39 BANDAR LAMPUNG



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain aljabar	Guru mengikuti pelatihan mandiri tentang Ragam Penguatan Numerasi yang Menyenangkan di Platform Merdeka Mengajar	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang aljabar yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri pada seluruh guru secara mandiri untuk mengajar numerasi pada mata pelajaran secara efektif	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Pembelian buku AKM Numerasi untuk menunjang kegiatan gerakan numerasi sekolah	Ya
2	Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Guru mengikuti pelatihan mandiri tentang Ragam Penguatan Literasi yang Menyenangkan di Platform Merdeka Mengajar	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri pada seluruh guru secara mandiri untuk menerapkan penguatan literasi pada mata pelajaran secara efektif	Tidak

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Pembelian buku AKM Literasi sebanyak 30 buah	Ya
3	Kemampuan literasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Guru mengikuti pelatihan mandiri tentang Ragam Konten Penguatan Metode Pembelajaran yang Menyenangkan di Platform Merdeka Mengajar	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa	Ya
					Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Membentuk komunitas belajar pengembang media pembelajaran interaktif	Tidak
4	Kualitas pembelajaran	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Guru mengikuti pelatihan mandiri tentang Ragam Penguatan Belajar tentang Pembelajaran yang mudah dipahami di Platform Merdeka Mengajar	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan supervisi akademik	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	IHT / Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada murid (Modul Ajar dan Modul Proyek)	Ya
5	Iklm Kebinekaan	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri tentang Ragam Konten Penguatan terkait Toleransi dan Kesetaraan Murid yang Mudah Diterapkan serta Topik tentang Pendidikan Inklusif di Platform Merdeka Mengajar</i>	Tidak

				Satuan Pendidikan melalui guru menunjukkan sikap penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman karakter, latar belakang, dan kondisi murid dalam proses pembelajaran	<i>Penguatan pendidikan karakter dan penumbuhan budi pekerti, termasuk pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan, dan penguatan kebhinekaan melalui kegiatan pembiasaan/budaya sekolah</i>	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penghargaan terhadap keragaman karakter, latar belakang, dan kondisi murid di sekolah	<i>Pengadaan sarana dan prasarana pembelajaran untuk memfasilitasi pembelajaran diferensiasi</i>	Tidak
6	Iklim Kebinekaan	Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan	<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Ragam Konten Penguatan terkait Iklim Kesetaraan Gender yang Kreatif dan Inovatif pada PMM.</i>	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap dukungan terhadap kesetaraan gender dalam proses pembelajaran	<i>Pengembangan sekolah ramah anak</i>	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya meningkatkan pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan gender	<i>Pemeliharaan fasilitas sekolah untuk siswa laki-laki dan perempuan (Pembelian Akrilik WC Pria dan Wanita)</i>	Ya
7	Karakter	Kebinekaan global	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kebinekaan Global	<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri untuk mempelajari konten terkait Ragam Penguatan Karakter Kebinekaan Global yang Menyenangkan di PMM.</i>	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kebinekaan Global dalam pembelajaran	<i>Workshop penyusunan instrumen asesmen P5</i>	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	<i>Pengadaan sarana, prasarana serta perlengkapan pelaksanaan P5</i>	Ya

8	Iklim keamanan sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Guru mengikuti pelatihan mandiri untuk mempelajari konten terkait Ragam Konten Penguatan terkait Pencegahan Penggunaan Rokok, Minuman Keras, dan Narkoba yang Mudah Diterapkan pada PMM.	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pelatihan tentang pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid	Pembuatan baner tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba, minuman keras, merokok dan HIV	Tidak
9	Iklim keamanan sekolah	Sikap terhadap disabilitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas di sekolah	Guru mengikuti pelatihan mandiri untuk mempelajari Ragam Konten Penguatan terkait Sikap terhadap Disabilitas yang Mudah Dipahami di Platform Merdeka Mengajar	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pembiasaan sikap penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas dalam proses pembelajaran di sekolah	Pengembangan tentang sekolah ramah anak	Tidak
10	Iklim keamanan sekolah	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kepala Sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri untuk mempelajari ragam penguatan implementasi visi dan misi sekolah pada PMM.	Tidak
				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Diskusi perumusan visi-misi sekolah dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Tidak

11	Iklim keamanan sekolah	Pengelolaan kurikulum sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kurikulum sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pengembangan dan pengelolaan kurikulum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kepala Sekolah dan guru mengikuti pelatihan mandiri untuk mempelajari ragam pengelolaan kurikulum di sekolah pada PMM.	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah menerapkan pengembangan dan pengelolaan kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa	Sosialisasi kepada seluruh warga sekolah terkait pengembangan KOSP	Tidak



Kepala SMP Negeri 39 Bandar Lampung

SARYONO, S.Pd

NIP. 196807101997021001



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
SMP NEGERI 39 BANDAR LAMPUNG

NPSN:69987782 IOP : 39/III.01/HK/2019

TERAKREDITASI-B

Jalan Soekarno Hatta No.18 Kecamatan Sukabumi Kota Bandar Lampung Kode pos 35134

Telepon 0852-6911-9063 Email : smpn39bandarlampung@gmail.com



LEMBAR KERJA ARKAS
SMP NEGERI 39 BANDAR LAMPUNG



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	<i>Pembelian buku AKM Numerasi untuk menunjang kegiatan gerakan numerasi sekolah</i>	Detik-Detik ANBK:AKM Numerasi	30	buah	Rp 40.000	Rp 1.200.000.000
2	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	<i>Pembelian buku AKM Numerasi untuk menunjang kegiatan gerakan literasi sekolah</i>	Detik-Detik ANBK:AKM Literasi	30	buah	Rp 45.000	Rp 1.350.000
3	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	<i>Workshop strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa</i>	Narasumber	2	orang	Rp. 500.000	Rp. 1.000.000
				Snak	47	buah	Rp 12.000	Rp 564.000
				Konsumsi	47	buah	Rp 27.000	Rp 1.269.000
4	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	IHT / Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada murid (Modul Ajar dan Modul Projek)	Narasumber	5	orang	Rp 500.000	Rp 2.500.000
				Snak	96	buah	Rp 12.000	Rp 1.152.000
				Konsumsi	96	buah	Rp 27.000	Rp 2.592.000

5	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya meningkatkan pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Pemeliharaan fasilitas sekolah untuk siswa laki-laki dan perempuan (Pembelian Akrilik WC Pria dan Wanita)	Akerilik	24	buah	Rp 49.950	Rp 1.198.800
6	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kebinekaan Global dalam pembelajaran	Workshop penyusunan instrumen asesmen P5	Snak	45	buah	Rp 12.000	Rp 540.000
7	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Pengadaan sarana, prasarana serta perlengkapan pelaksanaan P5	Narasumber (Materi tentang perundangan)	2	orang	Rp 500.000	Rp 1.000.000
				Snak narasumber	2	buah	Rp 12.000	Rp 24.000
				konsumsi narasumber	2	buah	Rp 27.000	Rp 54.000
				Foto kopi lembar instrumen penilaian P5	1000	lembar	Rp 250	Rp 250.000
				Bahan kain beludru	100	meter	Rp 55.500	Rp 5.550.000
				Renda emas	50	meter	Rp 44.400	Rp 2.220.000
				Payet piringan	2	kg	Rp 133.200	Rp 266.400
				Benang jahit	50	buah	Rp 11.100	Rp 555.000
				Kain katun merah	20	meter	Rp 33.300	Rp 666.000
8	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pelatihan tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Narasumber	2	orang	Rp 500.000	Rp 1.000.000
				Snak	2	buah	Rp 12.000	Rp 24.000
				Konsumsi	2	buah	Rp 27.000	Rp 54.000

Kepala SMP Negeri 39 Bandar Lampung



SARYONO, S.Pd
NIP. 196807101997021001