

# Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolahmu tahun 2023!

Seperti murid yang memiliki rapor evaluasi belajar, kini sekolah juga mempunyai hasil evaluasi kualitas secara menyeluruh yang dinamakan Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan dinilai berdasarkan 6 pilar utama yang mencakup hasil belajar murid, proses belajar-mengajar, dan cara pengelolaan sekolah.

<p><b>Kemampuan Literasi Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Kemampuan literasi dinilai dari</b> pemahaman murid terhadap teks sastra dan teks informasi.</p>	<p><b>Kemampuan Numerasi Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Kemampuan numerasi dinilai dari</b> pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar, dan geometri.</p> <p>CAPAIAN &amp; PENINGKATAN TERTINGGI </p>	<p><b>Karakter Murid</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Karakter murid dinilai dari</b> akhlak, keimanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir, dan kemandirian.</p>
<p><b>Kondisi Keamanan Sekolah</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Keamanan sekolah dinilai dari</b> pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental.</p>	<p><b>Kondisi Kebinekaan Sekolah</b></p> <p><b>Baik</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Kondisi kebinekaan dinilai dari</b> toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid, dan komitmen</p>	<p><b>Kualitas Pembelajaran</b></p> <p><b>Sedang</b></p> <p>— Nilai indikator ini tahun lalu tidak ada</p> <p><b>Kualitas pembelajaran dinilai dari</b> metode pembelajaran, pengelolaan kelas, dan dukungan psikologis kepada murid.</p> <p>PALING PERLU DITINGKATKAN </p>

Salah satu contoh cara meningkatkan capaian Kualitas Pembelajaran melalui peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif.

**Apa lagi yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan hasil ini? Ayo, bahas bersama karena kita semua punya peran!**

