

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No  | Identifikasi Masalah  | Refleksi Akar Masalah   | Benahi   | Kegiatan   | Penjelasan Kegiatan   | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?   |
|-----|---|---|--|--|---|--|
|     | <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>  | <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>   | <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja</i> |
| 1   | <b>[CONTOH]: Kemampuan Literasi</b>   | Kompetensi membaca teks sastra  | Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi   | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM   | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar<br><br>Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)<br>Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan) | Tidak<br><br>Ya<br>Ya  |
| ### | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b>  | Metode pembelajaran   | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa<br>Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa | Pengembangan diri: TIK sebagai wahana kreativitas dan inovasi  | Guru melakukan kegiatan sharing Terkait visi misi di sekolah (1x sebulan)   | TIDAK  |
| 2   | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b>  | Visi-misi sekolah   | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran  | Penyusunan Visi dan Misi   | Guru melakukan kegiatan sharing Terkait visi misi di sekolah (1x sebulan)   | TIDAK  |
|     |   |   | Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah  | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan  |   |  |

|   |                               |                                 |  |   |  |       |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---|--|-------|
| 3 | <b>A.2 Kemampuan numerasi</b> | Kompetensi pada domain Bilangan | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar                        | Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM                                      | Guru melakukan kegiatan sharing Terkait kompetensi pada domain di sekolah (1x sebulan) | TIDAK |
|   |                               |                                 | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran numerasi |  |       |
| 4 | <b>A.2 Kemampuan numerasi</b> | Metode pembelajaran             | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa                                     | Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif efektif dan nyaman                       | Guru melakukan kegiatan sharing Terkait kompetensi pada domain di sekolah (1x sebulan) | TIDAK |
|   |                               |                                 | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa   |   |  |       |
|   |                               |                                 |  |   |  |       |
|   |                               |                                 |  |   |  |       |
|   |                               |                                 |  |   |  |       |
|   |                               |                                 |  |   |  |       |