

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) SD GLOBAL MADANI TAHUN 2023



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	Kreativitas	<i>Kesenangan dan pengalaman menghasilkan hal yang baru dan berguna</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dengan penerapan pembelajaran P5</i>	<i>Pengembangan diri terkait pembelajaran P5 melalui PMM</i>	<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait dengan pembelajaran P5 di platform Merdeka Mengajar</i>	Tidak
					<i>Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait P5 (2x setahun)</i>	Ya
					<i>Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)</i>	Ya
2	Nalar Kritis	<i>Kemampuan dan kebiasaan mengambil keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam</i>	<i>Peningkatan kompetensi guru dalam penerapan metode mengajar guru yang dapat meningkatkan kemampuan nalar kritis siswa misalnya dengan metode diskusi</i>	<i>Sharing kepada dewan guru atau berbagi pengalaman mengajar</i>	<i>Guru mengadakan sharing kepada dewan guru pada kelompok belajar guru yang dilakukan setiap hari Sabtu tentang bagaimana cara meningkatkan kemampuan nalar kritis siswa.</i>	Tidak
3	Pengalaman Pelatihan PTK	<i>Proporsi guru dan kepala sekolah yang pernah mengikuti pelatihan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan non-PMM pada pelatihan kurikulum dan/atau bidang pengetahuan bidang studi, pedagogi, manajerial, atau pelatihan lain dikali bobot masing-masing pelatihan.</i>	<i>Peningkatan proporsi guru dan kepala sekolah untuk mengikuti pelatihan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan non-PMM pada pelatihan kurikulum dan/atau bidang pengetahuan bidang studi, pedagogi, manajerial, atau pelatihan lain</i>	<i>Mengadakan pelatihan atau mengikuti pelatihan melalui PMM atau non PMM</i>	<i>Mengikuti pelatihan yang ada di PMM dan non PMM pada pelatihan kurikulum dan bidang pengetahuan, bidang studi, pedagogi, manajerial, atau pelatihan lain.</i>	Ya
4	Partisipasi dalam Platform Merdeka Mengajar (proporsi)	<i>Proporsi guru dan kepala sekolah yang memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar.</i>	<i>Peningkatan proporsi guru dan kepala sekolah untuk mengikuti pelatihan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan non-PMM pada pelatihan kurikulum dan/atau bidang pengetahuan bidang studi, pedagogi, manajerial, atau pelatihan lain</i>	<i>Pelatihan dan Pendampingan PMM</i>	<i>Mengadakan pelatihan khusus tentang PMM dan pendampingan secara khusus tentang PMM</i>	Ya

Rencana Kerja Tahunan (RKT)

					Sharing kepada dewan guru di setiap kegiatan kelompok belajar guru tentang PMM	Tidak
--	--	--	--	--	--	-------