

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	[CONTOH]: Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
2	Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait pengembangan diri dan pemahaman bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar dan Sharing dengan rekan sejawat	Tidak
			Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	melakukan pembelajaran berdiferensiasi kepada siswa/siswi dan merefleksi kegiatan pembelajaran, Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah dan komunitas praktisi pendidikan.	Tidak
			Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelola program, kegiatan, hasil-hasil, dan keuangan sekolah	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait numerasi (2x setahun)	Ya
	Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Tidak

3	Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar dan Sharing dengan rekan sejawat	Tidak
			Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	melakukan pembelajaran berdiferensiasi kepada siswa/siswi dan merefleksi kegiatan pembelajaran , Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah dan komunitas praktisi pendidikan.	Tidak
			Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelola program, kegiatan, hasil-hasil, dan keuangan sekolah	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi yang difasilitasi Satuan Pendidikan (2x setahun)	Ya
	Kemampuan literasi	Metode pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri mempelajari konten Praktik Pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa di Platform Merdeka Mengajar dan Sharing dengan rekan sejawat	Tidak
			Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	melakukan pembelajaran berdiferensiasi kepada siswa/siswi dan merefleksi kegiatan pembelajaran , Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah dan komunitas praktisi pendidikan.	Tidak
			Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelola program, kegiatan, hasil-hasil, dan keuangan sekolah	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
4	Kualitas Pembelajaran	Metode pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri mempelajari konten Praktik Pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa di Platform Merdeka Mengajar dan Sharing dengan rekan sejawat	Tidak
			Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	melakukan pembelajaran berdiferensiasi kepada siswa/siswi dan merefleksi kegiatan pembelajaran , Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah dan komunitas praktisi pendidikan.	Tidak

			Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelola program, kegiatan, hasil-hasil, dan keuangan sekolah	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait Metode Pembelajaran (2x setahun)	Ya
5	Kualitas Pembelajaran	Belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri mempelajari konten terkait pengetahuan dan pembelajaran yang berpusat pada siswa di Platform Merdeka Mengajar dan Sharing dengan rekan sejawat. melalui KKG	Tidak
			Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran, Pengembangan inovasi terkait konten pembelajaran	melakukan pembelajaran berdiferensiasi kepada siswa/siswi dan merefleksi kegiatan pembelajaran, Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah dan komunitas praktisi pendidikan.	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelola program, kegiatan, hasil-hasil, dan keuangan sekolah	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait Metode Pembelajaran (2x setahun)