

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS, terutama untuk kegiatan yang membutuhkan biaya dalam pelaksanaannya.
- Kolom "Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	1, Guru melakukan kegiatan sharing dengan siswa di sekolah (1x sebulan), terkait konten praktik pembelajaranyang sesuai dengan tujuan pembelajaran siswa.	Tidak
2	Kemampuan Numerasi	1. Kompetensi pada Domain Bilangan	1. Mengajak guru untuk mempelajari konteninspirasi di Platform Merdeka Mengajar (PMM) secara mandiri 2. Mengadakan IHT / Workshop di tingkat sekolah.	1. Pengembangan diri terkait Numerasi melalui PMM 2. Mengadakan IHT / Workshop di tingkat sekolah.	1. Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
		2. Kompetensi pada Domain Geometri			2. Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait Numerasi (2x setahun)	ya
		3. Kompetensi pada Domain Data dan			3. Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	ya
		4. Kompetensi pada Domain Aljabar				
		5. Kompetensi Mengetahui (L1)				
		6. Kompetensi Menerapkan (L2)				
		7. Kompetensi Menalar (L3)				
3	Karakter Murid	1. Akhlak	1. Mengajak Guru dan Siswa Untuk Mengikuti Acara keagamaan (2 x Seminggu)	1. Membentuk Karakter siswa (Akhlak, Moral, Sopan Santun) 2. Beriman dan Bertaqwa	1. Sholat Dhuha berjamaah, 2. Membaca ayat - ayat pendek ,	Tidak
		2. Sikap Gotong Royong	2. Mengajak Siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah setiap hari Jum'at dan sabtu , 3. Menjalankan Piket Umum setelah jam Istirahat pembelajaran.	1. Membangun Karakter siswa dalam Bekerjasama ,	1. Membersihkan Lingkungan Sekolah, (Halaman , Pagar, Kelas) 2. Menanam Bunga (Penghijauan Kembali) 3. Membersihkan MCK	Tidak
		3. Kreativitas	1. Guru mengajak siswa membuat hasil karya . 2. Projek P5	1. Memanfaatkan Barang Bekas 2. Menampilkan Kebudayaan Tradisional 3. Kewirausahaan (Bazar)	1. Guru Mengajarkan Siswa untuk Membuat Pagar dari bahan bekas. 2. Membuat Bunga dari tutup Botol bekas 3. Membuat alat praga IPA dari STIK es cream 4. Siswa menampilkan Tarian-tarian tradisional dari daerah tertentu. 5. Siswa belajar berwirausaha.	Tidak
		4. cara pikir				
		5. kemandirian				

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Narasumber	2	Orang	Rp 150,000	Rp 300,000
				Fotokopi A4	200	Lembar	Rp 250	Rp 50,000
				Snack	42	Box	Rp 15,000	Rp 630,000
				ATK	2	Box	Rp 100,000	Rp 200,000
2	Peningkatan kompetensi guru dalam hal numerasi melalui optimalisasi pemanfaatan PMM (IHT)	Peningkatan kompetensi guru mata pelajaran / seluruh dewan guru	Diskusi guru terkait modul literasi di PMM	Kertas HVS 70 gr	6	Rim	Rp 60,000	Rp 360,000
				Buku Tulis	21	Pcs	Rp 7,000	Rp 147,000
				Pena	21	Pcs	Rp 5,000	Rp 105,000
				Pensil	21	Pcs	Rp 3,000	Rp 63,000
				Penghapus	21	Psc	Rp 1,000	Rp 21,000
3	1. Mengajak Guru dan Siswa Untuk Mengikuti Acara keagamaan (2 x Seminggu)	1. Membentuk Karakter siswa (Akhlak, Moral, Sopan Santun) 2. Beriman dan Bertaqwa	1. Sholat Dhuha berjamaah, 2. Membaca ayat - ayat pendek ,					
	2. Mengajak Siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah setiap hari Jum'at dan sabtu , 3. Menjalankan Piket Umum setelah jam Istirahat pembelajaran.	1. Membangun Karakter siswa dalam Bekerjasama ,	1. Membersihkan Lingkungan Sekolah, (Halaman , Pagar, Kelas) 2. Menanam Bunga (Penghijauan Kembali) 3. Membersihkan MCK					
	1. Guru mengajak siswa membuat hasil karya . 2. Projek P5	1. Memanfaatkan Barang Bekas 2. Menampilkan Kebudayaan Tradisional 3. Kewirausahaan (Bazar)	1. Guru Mengajarkan Siswa untuk Membuat Pagar dari bahan bekas. 2. Membuat Bunga dari tutup Botol bekas 3. Membuat alat praga IPA dari STIK es cream 4. Siswa menampilkan Tarian-tarian tradisional dari daerah tertentu. 5. Siswa belajar berwirausaha.					
