

**PBD SD NEGERI 1 KAMPUNG BARU**



Identifikasi				Refleksi	Benahi			
No	Masalah	Capaian	Skor	Akar Masalah	Program Benahi	Inspirasi Kegiatan Benahi	Tautan Referensi	Contoh Kegiatan
1	D.1 Kualitas	Sedang	64,66	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan mengembangkan Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
2	D.1 Kualitas	Sedang	64,66	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melakukan perbaikan Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
3	A.2 Kemampuan	Sedang	46,67	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melalui GTK Satuan Pendidikan mendukung adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
4	A.2 Kemampuan	Sedang	46,67	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan mengembangkan Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
5	D.4 Iklim keamanan	Baik	65,93	Pengalaman siswa terkait rokok,	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melalui GTK Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
6	D.4 Iklim keamanan	Baik	65,93	Sikap terhadap disabilitas	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melalui GTK	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
7	A.3 Karakter	Baik	52,24	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
8	A.3 Karakter	Baik	52,24	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa  Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/82?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/82?utm_source=raporpendidikan</a>	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Pervisuan Program
9	A.1 Kemampuan literasi	Baik (73,33%)	73,33	Kompetensi membaca teks	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan melalui GTK Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
10	A.1 Kemampuan literasi	Baik (73,33%)	73,33	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan Satuan Pendidikan mengembangkan Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler
11	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	67,81	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan	Satuan Pendidikan meningkatkan	<a href="https://guru.kemdikbud">https://guru.kemdikbud</a>	Kegiatan BOS Reguler

						Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penghargaan terhadap keragaman karakter, latar belakang, dan kondisi murid di sekolah		
12	<b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>	Baik	67,81	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid</p>	<p><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/132?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/132?utm_source=raporpendidikan</a></p>	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba</li> <li>- Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM</li> <li>- Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan diri: Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat/Pendidikan dan pengembangan pendidikan non-formal sehat, aman, ramah anak, dan menyenangkan</li> <li>- Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba),</li> </ul>



**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati bersama Satdik Anda.**
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Ya
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
2	Kemampuan Literasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Ya
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
3	Kemampuan Literasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Ya
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
4	Kemampuan Numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Ya
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya

Rencana Kerja Tahunan (RKT)


