

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	<i>Kualitas pembelajaran</i>	<i>Metode pembelajaran</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	<i>Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran</i>	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	<i>Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel</i>	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	<i>Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi</i>	Ya
		<i>Dukungan psikologis</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar</i>	tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa	<i>Konsultasi peningkatan mutu pendidikan</i>	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di	<i>Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa</i>	Ya

		<i>Belajar tentang pembelajaran</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
		Penerapan praktik inovatif	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Ya
		<i>Visi-misi sekolah</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk	Penyusunan Visi dan Misi	Ya

				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Ya
		<i>Dukungan untuk refleksi guru</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru</i>	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
				Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
2	<i>Kemampuan numerasi</i>	<i>Kompetensi pada domain Bilangan</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan	Ya

				Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Ya
		<i>Kompetensi pada domain Geometri</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain geometri	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan yang berkaitan erat dengan kemampuan geometri siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Ya
		<i>Metode pembelajaran</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Ya
		<i>Dukungan psikologis</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa	Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di sekolah	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa	Ya
		<i>Belajar tentang pembelajaran</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
		<i>Penerapan praktik inovatif</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Ya
		<i>Visi-misi sekolah</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah</i>	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas	Penyusunan Visi dan Misi	Ya

				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Ya
		<i>Dukungan untuk refleksi guru</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru</i>	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
				Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya

## LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	Benahi Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)	Kegiatan Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)	Penjelasan Kegiatan Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
0		0	0	-	-	-	-	-

		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Konsultasi peningkatan mutu pendidikan	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0	0	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000
0	0	0	0	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000



		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000
0	0	0		Snack	26	Box	Rp. 10.000	Rp. 260.000
		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas	Penyusunan Visi dan Misi	Narasumber Snack Nasi Kotak	2 26 26	Orang Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Snack Nasi Kotak	24 26	Box Kotak	Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0		-	-	-	-	-

		Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000
	0	0	0	-	-	-	-	-
		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Snack	26	Box	Rp. 10.000	Rp. 260.000
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000

0	0	0	-	-	-	-	-
	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain geometri	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Snack	26	Box	Rp. 10.000	Rp. 260.000
	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan yang berkaitan erat dengan kemampuan geometri siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0	-	-	-	-	-

		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0	0	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000
0	0	0	0	Snack	26	Box	Rp. 10.000	Rp. 260.000

		Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas	Penyusunan Visi dan Misi	Narasumber Snack Nasi Kotak	2 26 26	Orang Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Snack Nasi Kotak	24 26	Box Kotak	Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 260.000 Rp. 600.000
0	0	0	-	-	-	-	-	-
		Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Narasumber Fotokopi A4 Snack Nasi Kotak	2 30 26 26	Orang Lembar Box Kotak	Rp. 500.000 Rp. 300 Rp. 10.000 Rp. 25.000	Rp. 1000.000 Rp. 9.000 Rp. 260.000 Rp. 600.000
		Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Fotokopi A4 Snack	30 26	Lembar Box	Rp. 300 Rp. 10.000	Rp. 9.000 Rp. 260.000