

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i> |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 1 | A.1 Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Pemberdayaan Perpustakaan | Pemberdayaan Perpustakaan dim bentuk Pembelian Buku Literasi | Ya |
| 2 | A.1 Kemampuan literasi | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | Guru mengikuti Pelatihan mandiri terkait metode pembelajaran di platform merdeka mengajar | tidak |
| 3 | A.2 Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Bilangan | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan | Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif | Guru mengikuti Pelatihan mandiri terkait erkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif di platform merdeka mengajar | tidak |
| 4 | A.2 Kemampuan numerasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan minat baca Peserta Didik | Guru Mengikuti Pelatihan Mandiri Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM | tidak |
| 5 | D.1 Kualitas pembelajaran | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran | Guru Mengikuti Pelatihan Mandiri terkait Metode Pembelajaran Di platform merdeka mengajar | tidak |
| 6 | D.1 Kualitas pembelajaran | Refleksi atas praktik mengajar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM | Guru Mengikuti Pelatihan Mandiri terkait Metode Pembelajaran Di platform Merdeka renjajar | tidak |
| 7 | D.8 Iklim Kebinekaan | Toleransi agama dan budaya | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya | Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM | Guru Mengikuti Pelatihan Mandiri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui platform Merdeka renjajar | tidak |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---|---|-------|
| 8 | D.8 Iklim Kebinekaan | Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender | Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya | Guru Mengikuti Pelatihan Mansekolah sehat, Metode Kebinekaan Di platform Merdeka rengajar | tidak |
| 9 | D.4 Iklim keamanan sekolah | Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba | Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS | Guru Mengikuti Pelatihan Manpencegahan penyalahgunaan Metode Sekolah Iklimi platform Merdeka rengajar | tidak |
| 10 | D.4 Iklim keamanan sekolah | Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa | Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya | Guru Mengikuti Pelatihan Mansekolah sehat, Metode Sekolah Iklimi platform Merdeka rengajar | tidak |
| 11 | A.3 Karakter | Kreativitas | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kreativitas murid | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kreativitas | Guru Mengikuti Pelatihan Mandiri terkait Metode Karakteri platform Merdeka rengajar | tidak |
| 12 | A.3 Karakter | Metode pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi | Guru Mengikuti Pelatihan ManProgram Supervisi, Metode Karakteri platform Merdeka rengajar | tidak |

LEMBAR KERJA ARKAS

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

| No | Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i> | Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i> | Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i> | Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i> | Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i> | Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i> | Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i> |
|--------|---|--|---|---|--|---|--|---|
| 1 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Pemberdayaan Perpustakaan | Pemberdayaan Perpustakaan dlm bentuk Pembelian Buku Literasi | Pembelian Buku Paket Literasi untuk mendukung Pemberdayaan Perpustakaan | 35 | Eksemplar | Rp 32,500 | Rp 1,137,500 |
| | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi | Pemberdayaan Perpustakaan | Pemberdayaan Perpustakaan dlm bentuk Pembelian Buku Literasi | Pembelian Buku Paket Literasi untuk mendukung Pemberdayaan Perpustakaan | 18 | Eksemplar | Rp 31,250 | Rp 562,500 |
| Jumlah | | | | | 53 | | | Rp 1,700,000 |