

**PRIORITAS REKOMENDASI PBD SD NEGERI 1 SUKAMENANTI TAHUN 2023**

- Lembar ini berisi **12 (16 UNTUK SMK) MASALAH DAN AKAR MASALAH** dengan skor terendah.
- Lembar ini bertujuan untuk **MEMBANTU SATDIK** menentukan prioritas masalah dan akar masalah yang ingin ditindaklanjuti secara mandiri.
- Contoh program dan inspirasi kegiatan benahi yang diberikan **DAPAT DISESUAIKAN** berdasarkan kondisi satdik Anda.
- Kolom **KEGIATAN ARKAS** hanya diisikan **JIKA ANDA INGIN MENGANGGARKAN** rekomendasi program benahi.

Laporan diperbarui 11 Jul 2023

| No | Identifikasi   |         |      | Refleksi   | Benahi  |   |   |   |
|----|--|---------|------|--|---|---|---|---|
|    | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian | Skor | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i> | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>  | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>  |
| 1  | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>  | Baik    | 68,6 | Toleransi agama dan budaya   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya  | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/140?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/140?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM</li> <li>- Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM</li> <li>- Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan saka widya budaya bakti</li> <li>- Penguatan pendidikan karakter dan penumbuhan budi pekerti, termasuk pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan, dan penguatan kebhinekaan di lingkungan Satuan Pendidikan</li> </ul> |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian   | Skor  | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>  |
|----|--|---|-------|--|---|--|---|---|
| 2  | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>  | Baik  | 68,6  | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program, kegiatan, hasil-hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan-kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul> |
| 3  | <b>A.1 Kemampuan literasi</b>  | Baik (86,67% siswa sudah mencapai kompetensi minimum) | 86,67 | Kompetensi membaca teks informasi  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi             | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi</p>   | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/24?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/24?utm_source=raporpendidikan</a>   | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM</li> <li>- Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik</li> <li>- Pemberdayaan Perpustakaan</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan/pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi</li> <li>- Pengembangan diri: pemanfaatan perpustakaan pendidikan non-formal</li> </ul>   |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian   | Skor  | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>   |
|----|--|---|-------|--|---|--|---|--|
| 4  | <b>A.1 Kemampuan literasi</b>  | Baik (86,67% siswa sudah mencapai kompetensi minimum) | 86,67 | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program , kegiatan , hasil -hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan - kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul> |
| 5  | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b>   | Baik  | 68,09 | Metode pembelajaran  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif                             | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di</p>  | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/82?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/82?utm_source=raporpendidikan</a>   | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran</li> <li>- Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel</li> <li>- Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partisipasi dalam komunitas belajar</li> <li>- Penyelenggaraan pembelajaran</li> </ul>  |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian | Skor  | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>  |
|----|--|---------|-------|--|---|--|---|---|
| 6  | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b>   | Baik    | 68,09 | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program , kegiatan, hasil -hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan - kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul>   |
| 7  | <b>A.3 Karakter</b>  | Baik    | 58,95 | Kemandirian  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri                                 | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian   | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/39?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/39?utm_source=raporpendidikan</a>   | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan diri terkait karakter kemandirian melalui modul dan sumber lainnya diluar PMM</li> <li>- Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter kemandirian secara efektif</li> <li>- Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi pengembangan bahan ajar bagi tutor semua mapel</li> <li>- Penguatan pendidikan karakter dan penumbuhan budi pekerti, termasuk pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan, dan penguatan kebhinekaan di lingkungan Satuan Pendidikan</li> </ul> |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian | Skor  | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi  | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menggambarkan ke ARKAS.</i>  |
|----|--|---------|-------|--|---|--|--|---|
|    |  |         |       |  |   | <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</p>   |  |   |
| 8  | <b>A.3 Karakter</b>  | Baik    | 58,95 | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi</p> | <p><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a></p> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program , kegiatan, hasil -hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan - kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul> |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian | Skor  | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>   |
|----|--|---------|-------|--|---|--|---|--|
| 9  | <b>D.4 Iklim keamanan sekolah</b>  | Baik    | 76,08 | Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba                           | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba         | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/132?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/132?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba</li> <li>- Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM</li> <li>- Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan diri: Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat/Pendidikan dan pengembangan pendidikan non-formal sehat, aman, ramah anak, dan menyenangkan</li> <li>- Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV</li> </ul> |
| 10 | <b>D.4 Iklim keamanan sekolah</b>  | Baik    | 76,08 | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran  | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program , kegiatan, hasil -hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan - kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul>  |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian  | Skor | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i> | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>  | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>  |
|----|--|--|------|--|---|---|---|---|
|    |  |  |      |  |   | Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi   |   |   |
| 11 | <b>A.2 Kemampuan numerasi</b>  | Baik (90% siswa sudah mencapai kompetensi minimum) | 90   | Kompetensi pada domain Geometri  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Geometri | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain geometri<br><br>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan yang berkaitan erat dengan kemampuan geometri siswa secara keseluruhan<br>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/22?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/22?utm_source=raporpendidikan</a> | Kegiatan BOS Reguler<br>- Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM<br>- Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi<br>- Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif<br><br>Kegiatan BOP Kesetaraan<br>- Workshop peningkatan kompetensi bidang studi sesuai dengan tugas tutor untuk tiap tutor mapel<br>- Workshop CTL bagi semua tutor mapel |

| No | Masalah<br><i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i> | Capaian  | Skor | Akar Masalah<br><i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i> | Program Benahi<br><i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>       | Inspirasi Kegiatan Benahi<br><i>Contoh kegiatan sebagai langkah konkret dari program benahi.</i>   | Tautan Referensi Benahi   | Contoh Kegiatan ARKAS (Opsional)<br><i>Hanya jika Anda ingin menganggarkan ke ARKAS.</i>  |
|----|--|--|------|--|---|--|---|---|
| 12 | <b>A.2 Kemampuan numerasi</b>  | Baik (90% siswa sudah mencapai kompetensi minimum) | 90   | Visi-misi sekolah  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | <p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi</p> | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/101?utm_source=raporpendidikan</a> | <p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Visi dan Misi</li> <li>- Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan</li> <li>- Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing</li> </ul> <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop peningkatan kompetensi PTK dalam aspek transparansi dan akuntabilitas pengelolaan program , kegiatan, hasil -hasil dan keuangan</li> <li>- Sosialisasi kebijakan - kebijakan</li> <li>- Workshop validasi RPP semua</li> </ul> |