

LK 1. Identifikasi Kondisi Satuan Pendidikan

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai dengan asal sekolah Anda.
2. Buka browser (gunakan Google Chrome) dan ketikkan link sebagai berikut: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>
3. Loginlah dengan akun belajar.id
4. Eksplorasi lah Halaman Ringkasan, yang berupa:
 - Banner “Ringkasan Kondisi Satuan Pendidikan Anda Tahun 2023”;
 - Pelajari **Indikator mana saja yang Mengalami Peningkatan yang Paling Tinggi dari tahun sebelumnya;**
 - **Pelajari Indikator yang Mengalami Pencapaian Terbaik di tahun 2023;**
 - **Pelajari Indikator yang Mengalami Pencapaian Terendah di tahun 2023;**
 - **Pelajari Penyebab / Akar Masalah pada halaman**
 - **Pelajari Contoh Cara Membenahi**
5. Perhatikan contoh Ringkasan Kondisi SDN 2 Susunan Baru
6. Lengkapilah tabel di bawah ini.
7. Presentasikan hasil LK Anda di depan forum.

No	Ringkasan Kondisi Satuan Pendidikan Anda Tahun 2023				
	Indikator mana saja yang Mengalami Peningkatan yang Paling Tinggi dari tahun sebelumnya	Indikator yang Mengalami Pencapaian Terbaik di tahun 2023	Indikator yang Mengalami Pencapaian Terendah di tahun 2023	Penyebab / Akar Masalah.	Contoh Cara Membenahi
1	Contoh: Iklim Kebinekaan	Contoh: Iklim Kebinekaan	Contoh: Kualitas pembelajaran	Contoh: Metode pembelajaran	Contoh: Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan

Tugas 2. Refleksi Kondisi Satuan Pendidikan

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai dengan asal sekolah Anda.
2. Buka browser (gunakan Google Chrome) dan ketikkan link sebagai berikut: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>
3. Loginlah dengan akun *belajar.id*
4. Eksplorasilah “Akar Masalah”, yang meliputi:
 - Indikator Prioritas
 - Kualitas dan Artinya
 - Capaian dari Tahun
5. Temukan “Indikator Prioritas” yang perlu Anda benahi (Warna merah atau kuning).
6. Pelajarilah refleksi capaian indikator di halaman “Akar Masalah”
7. Lengkapilah tabel di bawah ini.
8. Presentasikan hasil LK Anda di depan forum.

No	Indikator Prioritas	Kualitas dan Artinya	Capaian dari Tahun Sebelumnya	4 Akar Masalah Utama	Akar Masalah	Komponen Akar Masalah dan Skor	Detail	Refleksi Satuan Pendidikan
	Contoh: Kualitas Pembelajaran	Contoh: Kualitas: Sedang Artinya: Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas yang ditunjukkan dengan suasana	Contoh: Capaian tidak berubah dari tahun 2022	Contoh: 1. Kualitas Pembelajaran 2. Refleksi dan Perbaikan Pembelajaran oleh Guru 3. Kepemimpinan Instruksional	Contoh: Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas yang ditunjukkan dengan suasana kelas yang mulai	Contoh: 1. Metode Pembelajaran (56,29/100)	Contoh: Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik	Contoh: <i>Bagaimana cara Satdik saya selama ini melakukan refleksi terkait proses belajar-mengajar?</i>

		kelas yang mulai kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru.			kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru.		siswa. Skor capaian Metode Pembelajaran Anda tahun ini 56,29, naik 0,93% dari tahun 2022	<i>Apakah selama ini Satdik saya sudah menindaklanjuti hasil refleksi tersebut?</i>
						2. Manajemen Kelas (66,48/100)	<p>Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran serta penerapan penghargaan dan sanksi secara proporsional.</p> <p>Skor capaian Manajemen Kelas Anda tahun ini 66,48, turun 1,35% dari tahun 2022 (skor 67,39).</p>	

						3. Dukungan Psikologis (70,3)	<p>Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan.</p> <p>Skor capaian Dukungan Psikologis Anda tahun ini 70,3, naik 0,57% dari tahun 2022 (skor 69,9).</p>	
1	Kualitas Pembelajaran	Kualitas : sedang Artinya Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas	Capaian naik 1,38% dari tahun 2022	1. Kualitas Pembelajaran 2. Refleksi dan Perbaikan	Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas yang	1. Metode Pembelajaran 57,65/100	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan	<i>Bagaimana cara Satdik saya selama ini melakukan</i>

		yang ditunjukkan dengan suasana kelas yang mulai kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru.		Pembelajaran oleh Guru 3. Kepemimpinan Instruksional	ditunjukkan dengan suasana kelas yang mulai kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru.		pembelajaran dan karakteristik siswa. Skor capaian Metode Pembelajaran Anda tahun ini Capaian naik 1,38% dari tahun 2022	<i>refleksi terkait proses belajar-mengajar?</i> <i>Apakah selama ini Satdik saya sudah menindaklanjuti hasil refleksi tersebut?</i>
						1. Dukungan psikologis 69,47/100	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan	

kuLK 3. Benahi Sesuai dengan Kebutuhan Satuan Pendidikan

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai dengan asal sekolah Anda.
2. Buka browser (gunakan Google Chrome) dan ketikkan link sebagai berikut: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>
3. Masuk ke halaman “Inspirasi Benahi”.
4. Pelajarilah contoh-contoh inspirasi sesuai dengan akar masalah yang paling mendesak di Platform Merdeka Mengajar (PMM) dengan meng-klik “Lihat Materi di Merdeka Mengajar”
5. Diskusikan prioritas pembenahan secara kolaboratif (Pengawas, Kepala Sekolah,Wakil Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Kependidikan, Komite Sekolah, dll).
6. Lengkapilah tabel di bawah ini.
7. Presentasikan hasil LK Anda di depan forum.

No	Indikator Prioritas	Komponen Akar Masalah	Inspirasi 1	Inspirasi 2	Inspirasi 3	Rekomendasi	Keterangan
	Contoh: Kualitas Pembelajaran	1. Metode Pembelajaran	<p>Contoh Inspirasi 1</p> <p>Ragam Konten Pengembangan Diri terkait Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum Merdeka; - Profil Pelajar Pancasila - Refleksi Diri <p>Tautan: https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-</p>	<p>Contoh Inspirasi 2</p> <p>Implementasi Pembelajaran Pada Murid terkait Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemanfaatan Aset dengan BAGJA - Belajar Lebih Bermakna dan Menyenangkan <p>Tautan: https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-</p>	<p>Contoh Inspirasi 3</p> <p>Referensi Kebijakan terkait Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerita Praktik Baik: Tips Menentukan Tema Belajar Bersama Teman Kecil <p>Tautan: https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-</p>	<p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak guru untuk mempelajari konten inspirasi di Platform Merdeka Mengajar (PMM) secara mandiri* 2. Mengadakan IHT / Workshop di tingkat sekolah.** 	<p>*Non-Budgeting;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jika mengerjakan secara individu ● Tuangkan dalam RKT <p>*Budgeting;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jika mengerjakan secara bersama-sama (makan dan minum) ● Tuangkan

			mandiri/contextualized-learning/81	d.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/59	mandiri/contextualized-learning/83		dalam ARKAS. **Budgeting: <ul style="list-style-type: none"> ● Narasumber, makan dan minum. ● Tuangkan dalam RKAS.
		2. Manajemen Kelas					
		3. Dukungan Psikologis					
1	Kualitas pembelajaran	1. Metode Pembelajaran	<p>Ragam Konten Penguatan Metode Pembelajaran yang Menyenangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum merdeka - Profil pelajar Pancasila - Refleksi diri <p>https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/82?utm_source=raporpendidikan</p>	<p>Implementasi Pembelajaran Pada Murid terkait Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemanfaatan asset dengan bagja revisi - Belajar lebih bermakna dan menyenangkan <p>https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/59</p>	<p>Referensi Kebijakan terkait Metode Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tips menentukan tema belajar Bersama teman kecil <p>https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/83</p>	<p>1.Mengajak guru untuk mempelajari konten inspirasi di Platform Merdeka Mengajar (PMM) secara mandiri*</p> <p>2. Mengadakan IHT / Workshop di tingkat sekolah.**</p>	<p>*Non-Budgeting;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jika mengerjakan secara individu ● Tuangkan dalam RKT <p>*Budgeting;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jika mengerjakan secara bersama-sama (makan dan minum) ● Tuangkan dalam ARKAS.

LK 4. Masukan ke dalam Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT)

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai dengan asal sekolah Anda.
2. Buka browser (gunakan Google Chrome) dan ketikkan link sebagai berikut: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>
3. Masukkan hasil pada LK 1 s.d LK 3 dengan mengkapi tabel / Dokumen RKT di bawah ini.
4. Presentasikan hasil LK Anda di depan forum.

NO	Identifikasi	Refleksi	Benahi	Kegiatan ARKAS	Penjelasan Kegiatan ARKAS
	(tuliskan nama indikator prioritas yang ingin Satdik Anda ingin fokuskan)	(tuliskan nama indikator akar masalah level 1 dan level 2 yang Satdik Anda ingin perbaiki)	(tuliskan “Benahi dan Langkah Inspirasi” dengan indikator akar masalah yang sudah Satidk Anda pilih).	(tuliskan kode kegiatan ARKAS (BOS/BOP) yang dipilih oleh satuan pendidikan untuk melakukan penganggaran yang berorientasi pada perbaikan satuan pendidikan)	(jabarkan kegiatan-kegiatan yang Satdik Anda akan lakukan berdasarkan kegiatan ARKA yang dipilih). *kegiatan yang membutuhkan biaya dan tidak
1	Kemampuan numerasi	Pembelajaran mengarah pada peningkatan kualitas yang ditunjukkan dengan suasana kelas yang mulai kondusif dan adanya dukungan afektif serta aktivasi kognitif dari guru.	Metode Pembelajaran Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa akan berdampak kepada kemampuan numerasi siswa	08.04.30 08.06.48	Kegiatan pelaksanaan ANBK Kegiatan IHT

LK 5. Lembar Kerja ARKAS

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai dengan asal sekolah Anda.
2. Buka browser (gunakan Google Chrome) dan ketikkan link sebagai berikut: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>
3. Masukkan hasil pada LK 3 dan LK 4 dengan melengkapi tabel / Dokumen ARKAS di bawah ini.
4. Presentasikan hasil LK Anda di depan forum.

No	Benahi	Kegiatan	Penjelasan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Total
	<i>(Diisi dengan program/kegiatan benahi yang dipilih di RKT)</i>	<i>(Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran)</i>	<i>(Diisi dengan keterangan lebih spesifik tentang kegiatan ARKAS)</i>	<i>(Diisi dengan rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan)</i>	<i>(Diisi dengan jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan)</i>	<i>(Diisi dengan satuan dari jumlah yang telah diisikan, misal; rim, kotak, dll)</i>	<i>(Diisi dengan harga barang/jasa untuk tiap satuan)</i>	<i>(Diisi dengan jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan)</i>
	Contoh: Peningkatan kompetensi guru dalam hal literasi melalui optimalisasi pemanfaatan PMM	Contoh: Peningkatan kompetensi guru mata pelajaran / guru kelas	Contoh: Diskusi mingguan guru terkait modul literasi di PMM	Contoh: Kertas HVS 80 gr Snack	Contoh: 20 300	Contoh: rim box	Contoh: 50,000 20,000	Contoh: 1,000,000 6,000,000

1	peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi guru mata pelajaran/ guru kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah - Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan 	<p>Narasumber Konsumsi laptop</p> <p>Kertas HVS F4 80 gr</p>	<p>1 16 1</p> <p>1</p>	<p>Kegiatan Box Buah</p> <p>rim</p>	<p>500.000 25.000 5.000.000</p> <p>60.000</p>	<p>500.000 400.000 5.000.000</p> <p>60.000</p>
2	peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi guru mata pelajaran/ guru kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Pelaksanaan Supervisi Akademik - Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan 	<p>Narasumber Konsumsi laptop</p> <p>Kertas HVS F4 80 gr</p>	<p>1 16 1</p> <p>1</p>	<p>Kegiatan Box Buah</p> <p>rim</p>	<p>500.000 25.000 5.000.000</p> <p>60.000</p>	<p>500.000 400.000 5.000.000</p> <p>60.000</p>

3								
4								