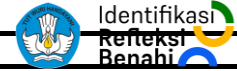


RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	A.2 Kemampuan numerasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Workshop peningkatan kompetensi tutor tentang metode/strategi pembelajaran	Guru mengikuti workshop setahun sekali	Ya (Bos Regular)
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru secara mandiri melalui PMM	Tidak
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Tidak
2	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Sosialisasi pencegahan dan bahaya rokok, minuman keras, dan narkoba	Guru dan siswa mengikuti program sosoaliasi dari beberapa pihak terkait tentang bahaya rokok, minuman keras, dan narkoba	Ya (Bos Regular)
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru secara mandiri melalui PMM terkait pemahaman tentang rokok, minuman keras, dan narkoba.	Tidak
3.	D.4 Iklim keamanan sekolah	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender	Program Sosialisasi	Guru dan siswa mengikuti program sosialisasi dari pihak yang berkapasitas tentang pemahaman gender, seks dan kesetaraan gender.	Ya (Bos Kinerja)
				Parenting Seminar (Seminar Orangtua/Wali Siswa)	Orangtua/Wali siswa mengikuti seminar yang diselenggarakan sekolah mengenai seks, kesetaraan gender dan kehidupan remaja	Ya (Bos Kinerja)
4.	A.3 Karakter	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Pengembangan diri terkait refleksi atas praktik mengajar melalui PMM	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru secara mandiri terkait refeksi atas praktik mengajar melalui PMM	Tidak

5.	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang kompetensi membaca teks dan segala hal berkaitan dengan literasi	Guru mengikuti workshop setahun sekali	Ya (<i>Bos Kinerja</i>)
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru secara mandiri melalui PMM	Tidak
			Peningkatan kompetensi siswa dalam literasi	Menjalankan program literasi untuk meningkatkan minat baca siswa	Pengadaan beberapa buku teks dan komputer/laptop untuk menunjang keberlangsungan program literasi	Ya (<i>Bos Kinerja</i>)
6.	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Pelatihan guru dan kepala sekolah mengenai peningkatan kompetensi metode/strategi pembelajaran yang terkini dan menyenangkan	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Tidak