

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
2	D.4 Iklim keamanan sekolah	Program dan kebijakan sekolah tentang hukuman fisik	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait hukuman fisik	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya hukuman fisik dari guru, pencegahan dan mitigasi atas insiden hukuman fisik yang terjadi dari guru	In House Trining (IHT) Terkait Manajemen Pengelolaan Kelas dan Pencegahan Bullying di Sekolah (2 Kali Setahun)	Ya
3	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Menstimulus GTK Untuk Mengoptimalkan Pemanfaatan PMM Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi	Tidak
4	A.1 Kemampuan literasi	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Workshop Peningkatan Kompetensi GTK Dalam Penyusunan Program Pembelajaran yang Mengacu Pada Pencapaian Visi-Misi Sekolah (1 Kali Setahun)	Ya
5	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain aljabar	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi GTK (2 Kali Setahun)	Ya

6	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Literasi GTK (2 Kali Setahun)	Ya
7	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	In House Trining (IHT) Terkait Pembelajaran Terdefrensiasi (2 Kali Setahun)	Ya
8	D.1 Kualitas pembelajaran	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Workshop Peningkatan Kompetensi GTK Dalam Penyusunan Program Kerja yang Mengacu Pada Pencapaian Visi-Misi Sekolah (1 Kali Setahun)	Ya
9	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Pelatihan Terkait Toleransi dan Wawasan Kebinekaan (2 Kali Setahun)	Ya
10	D.8 Iklim Kebinekaan	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Pelatihan Terkait Dampak Buruk Panyahgunaan Narkoba, Minuman Keras, dan Rokok Bagi Kesehatan (2 Kali Setahun)	Ya
11	A.3 Karakter	Kreativitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kreativitas murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kreativitas	In House Trining (IHT) Terkait Penyelenggaraan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2 Kali Setahun)	Ya
12	A.3 Karakter	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Workshop Peningkatan Kompetensi GTK Dalam Penyusunan Program Kerja yang Mengacu Pada Pencapaian Visi-Misi Sekolah (1 Kali Setahun)	Ya