# RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom **"Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan"** dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah<br>*Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang* | Refleksi Akar Masalah<br>*Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki* | Benahi<br>*Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)* | Kegiatan<br>*Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)* | Penjelasan Kegiatan<br>*Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih* | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?<br>*Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | kemampuan numerasi | Kompetensi pada Domain Bilangan | Peningkatan Kemampuan peserta didik memahami dan menyelesaikan masalah menggunakan konten bilangan. | Pengembangan diri terkait Numerasi melalui PMM | INOVASI memperkenalkan program rintisan yang membantu mengembangkan pembelajaran numerasi secara kreatif | tidak |
| | | | | | Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait numerasi (2x setahun) | ya |
| | | | | | membuat Modul Ajar dengan Strategi Numerasi | ya |
| | | Kompetensi pada Domain Aljabar | peningkatanKemampuan peserta didik memahami dan menyelesaikan masalah menggunakan konten aljabar. | Pengembangan diri terkait Numerasi melalui penerapan teknologi | meningkatkan kegiatan siswa untuk ikut dalam Olimpiade siswa | ya |
| | | | | | membuat pembelajaran yang menarik dengan penerapan teknologi | ya |