

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM	tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM	ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional	ya
2	D.8 Iklim Kebinekaan	Program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kekerasan seksual	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam kasus, serta sikap tentang kekerasan seksual	- Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kekerasan seksual	tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait kekerasan seksual melalui PMM	Tidak

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	tidak
3	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Pemberdayaan Perpustakaan	ya
4	A.1 Kemampuan literasi	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	TIDAK
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Tidak
5	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap guru terhadap kekerasan seksual	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam kasus, serta sikap tentang kekerasan seksual	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kekerasan seksual	tidak

				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait kekerasan seksual melalui PMM	tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Tidak
6	D.4 Iklim keamanan sekolah	Program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kekerasan seksual	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam kasus, serta sikap tentang kekerasan seksual	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kekerasan seksual	tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke dalam sikap pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait kekerasan seksual melalui PMM	tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah	Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Tidak
7	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Tidak

8	D.1 Kualitas pembelajaran	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Tidak
9	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi	Tidak
				Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Tidak
10	A.2 Kemampuan numerasi	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Tidak

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Tidak
11	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Pengembangan diri terkait karakter kemandirian melalui modul dan sumber lainnya diluar PMM	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter kemandirian secara efektif	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian	Tidak
12	A.3 Karakter	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan	Tidak

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	D.8 Iklim Kebinekaan	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM (Kegiatan P5)	Alat dan Bahan Kegiatan Pergelaran Hasil Karya P5	16	Kelas	300,000	4,800,000
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional	Kertas Marmer Kegiatan ISra Miraj Kertas Karton Kegiatan ISra Miraj Kertas Krep Kegiatan ISra Miraj Banner Kegiatan ISra Miraj Jasa Penceramah Kegiatan ISra miraj Jasa Penceramah Kegiatan ISra Snack Siswa Kegiatan ISra Miraj Banner Kegiatan Maulid Nabi Kembang Telor Kegiatan Maulid Nabi Kertas Marmer Kegiatan Maulid Nabi Kertas Krep Kegiatan Maulid Nabi Jasa Penceramah Kegiatan Maulid Nabi Snack Siswa Kegiatan Maulid Nabi Bendera Kecil plastik Kegiatan HUT RI Benang Kasur Kegiatan HUT RI Bendera Tirai dan Umbul-Umbul Kegiatan HUT RI Hadiah siswa Lomba Kegiatan HUT RI Banner Kegiatan HUT RI Snack Siswa Kegiatan HUT RI Banner Kegiatan Pesantren Kilat Fotocopy Materi KEgiatan Pesantren Kilat	10 5 5 1 1 1 418 1 418 5 5 1 418 10 3 5 16 1 836 1 1254	lembar lembar gulung lembar orang orang orang lembar orang lembar gulung orang pak gulung helai paket lembar orang lembar buku/ex emplar	5,000 5,000 5,000 100,000 500,000 500,000 6,000 100,000 5,000 5,000 500,000 6,000 30,000 50,000 300,000 100,000 200,000 6,000 100,000 500	50,000 25,000 25,000 100,000 500,000 500,000 2,508,000 100,000 2,090,000 25,000 25,000 500,000 2,508,000 300,000 150,000 1,500,000 1,600,000 200,000 5,016,000 100,000 627,000

				Jasa Pemateri Kegiatan Pesantren Kilat	1	orang	500,000	500,000
				Snack Siswa Kegiatan Pesantren Kilat	418	orang	6,000	2,508,000
				Snack Pemateri Kegiatan Pesantren Kilat	1	orang	20,000	20,000
				Pentas Seni dalam rangka hari Guru Nasional	1	Orang / kegiatan	1,412,100	1,412,100
				Bambu Regu	10	batang	20,000	200,000
				Kompas Portable	2	unit	250,000	500,000
				Tali Tambang Kegiatan Pramuka	20	meter	10,000	200,000
				Lampu Badai Kegiatan Pramuka	2	unit	100,000	200,000
				Bendera Semapore	25	pasang	30,000	750,000
				Tenda	2	unit	800,000	1,600,000
2	A.1 Kemampuan literasi	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	PAKET LITERASI/PERPUSTAKAAN SD/MI (73 JUDUL/146 EKS)	1	paket	5,000,000	5,000,000
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Pemberdayaan Perpustakaan	Buku Ramadhan	200	buah	15,000	3,000,000
				BUKU SISWA - PEND. AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (K-MERDEKA) SD KELAS 2	25	buah	30,000	750,000
				BUKU SISWA - PEND. AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (K-MERDEKA) SD KELAS 5	20	buah	29,000	580,000
				PENDIDIKAN PANCASILA SD/MI Kelas 2	40	buah	20,200	808,000
				BUKU SISWA - PEND. PANCASILA - Kelas 5	35	buah	20,200	707,000
				BUPENA MERDEKA SD/MI JL.1D/KM	15	buah	104,000	1,560,000
				BUPENA MERDEKA SD/MI JL.1C/KM	15	buah	96,000	1,440,000
				BUPENA MERDEKA SD/MI JL.2A/KM	15	buah	108,000	1,620,000
				BUPENA MERDEKA SD/MI JL.2B/KM	15	buah	111,000	1,665,000
				BUPENA	30	buah	111,000	3,330,000
				BUKU SISWA - BAHASA INDONESIA : KELUARGAKU UNIK (K-MERDEKA) SD KELAS 2	40	buah	23,100	924,000
				BUKU SISWA - BAHASA INGGRIS : MY NEXT WORDS GRADE 2 (K-MERDEKA) SD	25	buah	12,700	317,500

			BUKU SISWA - BAHASA INDONESIA : BERGERAK BERSAMA (K-MERDEKA) SD KELAS 5	35	buah	24,100	843,500
			IPAS Kelas 5	35	buah	27,000	945,000
			BUKU SISWA - BAHASA INGGRIS : MY NEXT WORDS GRADE 5 (K-MERDEKA) SD	20	buah	11,600	232,000
			Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	15	buah	66,000	990,000
			Pendidikan Jasmani,Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	20	buah	66,000	1,320,000
			SENI BUDAYA SD/MI KLS.5/KM	35	buah	70,000	2,450,000
			SENI BUDAYA SD/MI KLS.2/KM	40	buah	64,000	2,560,000
			PANDAI BERBAHASA LAMPUNG SD/MI - KELAS 1	45	buah	45,000	2,025,000
			PANDAI BERBAHASA LAMPUNG SD/MI - KELAS 2	40	buah	45,000	1,800,000
			PANDAI BERBAHASA LAMPUNG SD/MI - KELAS 3	40	buah	45,000	1,800,000
			PANDAI BERBAHASA LAMPUNG SD/MI - KELAS 4	35	buah	45,000	1,575,000
			BUKU SISWA - MATEMATIKA (EDISI TERBARU) - Kelas 2	40	buah	27,600	1,104,000
			MATEMATIKA SD/MI KLS.5/KM	35	buah	33,000	1,155,000

Yuk, lihat hasil Rapor Pendidikan sekolahmu tahun 2023!

Seperti murid yang memiliki rapor evaluasi belajar, kini sekolah juga mempunyai hasil evaluasi kualitas secara menyeluruh yang dinamakan Rapor Pendidikan. Rapor Pendidikan dinilai berdasarkan 6 pilar utama yang mencakup hasil belajar murid, proses belajar-mengajar, dan cara pengelolaan sekolah.

Kemampuan Literasi Murid

Baik

↓ Nilai turun dari tahun 2022

Kemampuan literasi dinilai dari pemahaman murid terhadap teks sastra dan teks informasi.

Kemampuan Numerasi Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kemampuan numerasi dinilai dari pemahaman murid terhadap domain bilangan, aljabar, dan geometri.

Karakter Murid

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Karakter murid dinilai dari akhlak, keimanan, sikap gotong royong, kreativitas, cara pikir, dan kemandirian.

CAPAIAN & PENINGKATAN TERTINGGI

Kondisi Keamanan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Keamanan sekolah dinilai dari pemahaman dan pengalaman atas hal yang bisa mengganggu fisik dan mental.

Kualitas Pembelajaran

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kualitas pembelajaran dinilai dari metode pembelajaran, pengelolaan kelas, dan dukungan psikologis kepada murid.

Kondisi Kebinekaan Sekolah

Baik

↑ Nilai naik dari tahun 2022

Kondisi kebinekaan dinilai dari toleransi atas agama dan budaya, kesetaraan antar murid, dan komitmen

PALING PERLU DITINGKATKAN

Salah satu contoh cara meningkatkan capaian Kondisi Kebinekaan Sekolah melalui peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya.

Apa lagi yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan hasil ini? Ayo, bahas bersama karena kita semua punya peran!

