

LAPORAN RAPOR PENDIDIKAN SMP S ARJUNA TAHUN 2023

- Laporan ini berisi **CAPAIAN SELURUH INDIKATOR** satdik Anda sesuai hasil Asesmen Nasional (AN), Survei Lingkungan Belajar (Sulingjar), survei alumni, dan sumber data lainnya.
- Laporan ini dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan Anda seperti yang tertuang di SK Nomor 012/H/M/2023 tentang Indikator Profil Satuan Pendidikan dan Profil Pendidikan Daerah.
- Untuk mempermudah menghitung perubahan skor Rapor 2023 dan Rapor 2022, semua skor Rapor 2022 dikonversi ke rentang 0-100.
- Peringkat Anda didasarkan pada posisi skor capaian dalam satu rentang kelompok dengan pengertian berikut:

PERINGKAT ATAS untuk kelompok **1-20%**

PERINGKAT MENENGAH ATAS untuk kelompok **21-40%**

PERINGKAT MENENGAH untuk kelompok **41-60%**

PERINGKAT MENENGAH BAWAH untuk kelompok **61-80%**

PERINGKAT BAWAH untuk kelompok **81-100%**

Laporan diperbarui 11 Jul 2023

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.1	Kemampuan literasi <i>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).</i>	Capaian Tidak Tersedia	38,46	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional: Asesmen Kompetensi Minimum (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di atas kompetensi minimum	Di atas	0,00%	Peserta didik mampu mengintegrasikan beberapa informasi lintas teks, mengevaluasi isi, kualitas, cara penulisan suatu teks, dan bersikap reflektif terhadap isi teks.	Tidak berubah	0,00%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	38,46%	Peserta didik mampu membuat interpretasi dari informasi implisit yang ada dalam teks, mampu membuat simpulan dari hasil integrasi beberapa informasi dalam suatu teks.	Naik 100,00%	0,00%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	26,92%	Peserta didik mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana.	Naik 100,00%	0,00%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	34,62%	Peserta didik belum mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam ataupun membuat interpretasi sederhana.	Naik 100,00%	0,00%			
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi <i>Kompetensi peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks informasional (non-fiksi).</i>	Capaian Tidak Tersedia	50,92	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra <i>Kompetensi peserta didik dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi teks fiksi.</i>	Capaian Tidak Tersedia	48,68	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.1.3	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan menemukan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan suatu ide atau informasi eksplisit dalam teks informasional (non-fiksi) dan sastra.</i>	Capaian Tidak Tersedia	55,85	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.1.4	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan membandingkan dan mengontraskan ide atau informasi dalam atau antar teks, membuat kesimpulan, mengelompokkan, serta mengombinasikan ide dan informasi dalam teks atau antar teks informasional (non-fiksi) dan sastra.</i>	Capaian Tidak Tersedia	47,97	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.1.5	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan menganalisis, memprediksi, dan menilai konten, bahasa, dan unsur-unsur dalam teks informasional (non-fiksi) dan sastra.</i>	Capaian Tidak Tersedia	49,06	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2	Kemampuan numerasi <i>Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	12,5	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di atas kompetensi minimum	Di atas	2,50%	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta non-rutin berdasarkan konsep matematika yang dimilikinya.	Naik 100,00%	0,00%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mencapai kompetensi minimum	Mencapai	10,00%	Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep matematik yang dimiliki dalam konteks yang lebih beragam.	Naik 100,00%	0,00%			
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi di bawah kompetensi minimum	Di bawah	57,50%	Peserta didik memiliki kemampuan dasar matematika: komputasi dasar dalam bentuk persamaan langsung, konsep dasar terkait geometri dan statistika, serta menyelesaikan masalah matematika sederhana yang rutin.	Naik 100,00%	0,00%			

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi jauh di bawah kompetensi minimum	Jauh di bawah	30,00%	Peserta didik hanya memiliki kemampuan dasar matematika yang terbatas: penguasaan konsep yang parsial dan keterampilan komputasi yang	Naik 100,00%	0,00%			
A.2.1	Kompetensi pada domain Bilangan <i>Kompetensi peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten bilangan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.</i>	Capaian Tidak Tersedia	43,66	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2.2	Kompetensi pada domain Aljabar <i>Kompetensi peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten aljabar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.</i>	Capaian Tidak Tersedia	42,61	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2.3	Kompetensi pada domain Geometri <i>Kompetensi peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten geometri untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.</i>	Capaian Tidak Tersedia	43,13	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2.4	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian <i>Kompetensi peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika pada konten data dan ketidakpastian untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.</i>	Capaian Tidak Tersedia	42,9	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2.5	Kompetensi mengetahui (L1) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan memahami fakta, proses, konsep, dan prosedur.</i>	Capaian Tidak Tersedia	45,12	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.2.6	Kompetensi menerapkan (L2) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang fakta-fakta, relasi, proses, konsep, prosedur, dan metode pada konten bilangan dengan konteks situasi nyata untuk menyelesaikan masalah atau menjawab pertanyaan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	40,88	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.2.7	Kompetensi menalar (L3) <i>Kompetensi peserta didik pada kemampuan menganalisis data dan informasi, membuat kesimpulan, dan memperluas pemahaman dalam situasi baru, meliputi situasi yang tidak diketahui sebelumnya atau konteks yang lebih kompleks.</i>	Capaian Tidak Tersedia	43,36	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3	Karakter <i>Kecenderungan peserta didik dalam bersikap dan berperilaku berdasarkan nilai-nilai pelajar Pancasila yang mencakup beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, gotong-royong, kreativitas, nalar kritis, kebinekaan global, serta kemandirian.</i>	Capaian Tidak Tersedia	49,59	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia <i>Penerapan ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan sehari-hari melalui perbuatan pada manusia, alam, dan negara.</i>	Capaian Tidak Tersedia	48,74	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3.2	Gotong Royong <i>Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan yang menunjukkan kepedulian untuk kebaikan bersama.</i>	Capaian Tidak Tersedia	50,57	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3.3	Kreativitas <i>Kesenangan dan pengalaman menghasilkan hal yang baru dan berguna.</i>	Capaian Tidak Tersedia	54,9	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3.4	Nalar Kritis <i>Kemauan dan kebiasaan mengambil keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam.</i>	Capaian Tidak Tersedia	50,09	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
A.3.5	Kebinekaan global <i>Ketertarikan terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya.</i>	Capaian Tidak Tersedia	47,2	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
A.3.6	Kemandirian <i>Kemauan dan kebiasaan mengelola perasaan, pikiran, dan tindakan demi mencapai tujuan pembelajaran.</i>	Capaian Tidak Tersedia	47,73	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
C.3	Pengalaman Pelatihan PTK <i>Proporsi guru dan kepala sekolah yang pernah mengikuti pelatihan melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) dan non-PMM pada pelatihan kurikulum dan/atau bidang pengetahuan bidang studi, pedagogi, manajerial, atau pelatihan lain dikali bobot masing-masing pelatihan.</i>	Kurang	0	Provinsi/Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan sedang merintis dalam keikutsertaan guru dalam pelatihan.	Turun 100,00%	13,33	Peringkat bawah (81-100%)	Peringkat bawah (81-100%)	Platform Merdeka Mengajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi), Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
C.3.1	Partisipasi dalam Platform Merdeka Mengajar (proporsi) <i>Proporsi guru dan kepala sekolah yang memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar.</i>	Kurang	0	Provinsi/Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan sedang merintis dalam keikutsertaan guru dalam pelatihan pengetahuan bidang studi.	Turun 100,00%	20	Peringkat bawah (81-100%)	Peringkat bawah (81-100%)	Platform Merdeka Mengajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
C.3.2	Pelatihan lainnya (menggabungkan pelatihan bid. Studi, pedagogi, manajerial, dll) <i>Proporsi guru dan kepala sekolah yang mengikuti pelatihan lainnya (menggabungkan pelatihan bidang studi, pedagogi, manajerial, dll tidak melalui Platform Merdeka Mengajar).</i>	Baik	88	Provinsi/Kabupaten/Kota/Satuan Pendidikan sudah maju dalam keikutsertaan guru dalam pelatihan pengetahuan pedagogik.	Naik 340,00%	20	Peringkat menengah (41-60%)	Peringkat menengah (41-60%)	Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
D.1	Kualitas pembelajaran <i>Kualitas pengelolaan kelas dan penyelenggaraan pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa.</i>	Capaian Tidak Tersedia	63,94	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	59,24	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
D.1.1	Manajemen kelas <i>Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran serta penerapan penghargaan dan sanksi secara proporsional.</i>	Capaian Tidak Tersedia	66,72	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	60,18	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.1.2	Dukungan psikologis <i>Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibeda-bedakan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	63,74	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	64,03	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.1.3	Metode pembelajaran <i>Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa.</i>	Capaian Tidak Tersedia	61,37	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	53,5	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.2	Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru <i>Tingkat aktivitas refleksi dan perbaikan praktik pembelajaran yang dilakukan oleh guru.</i>	Capaian Tidak Tersedia	70,37	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	51,71	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.2.1	Belajar tentang pembelajaran <i>Aktivitas belajar guru yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar.</i>	Capaian Tidak Tersedia	64,17	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	46,6	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.2.2	Refleksi atas praktik mengajar <i>Perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru.</i>	Capaian Tidak Tersedia	69,7	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	52,11	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.2.3	Penerapan praktik inovatif <i>Inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru.</i>	Capaian Tidak Tersedia	73,66	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	53,41	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
D.3	Kepemimpinan instruksional <i>Tingkat kepemimpinan yang mendukung perbaikan kualitas pembelajaran, dilihat dari penjabaran visi-misi, penyusunan program pembelajaran dan pengembangan kurikulum sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	60,14	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	43,99	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.3.1	Visi-misi sekolah <i>Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.</i>	Capaian Tidak Tersedia	54,39	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	46,84	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.3.2	Pengelolaan kurikulum sekolah <i>Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa.</i>	Capaian Tidak Tersedia	70,24	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	42,69	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.3.3	Dukungan untuk refleksi guru <i>Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</i>	Capaian Tidak Tersedia	55,79	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	42,45	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4	Iklim keamanan sekolah <i>Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis), seperti tidak adanya perundungan dan hukuman fisik.</i>	Capaian Tidak Tersedia	63,08	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	61	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.1	Kesejahteraan psikologis (wellbeing) murid <i>Perasaan aman dan nyaman secara psikologis yang dialami siswa di sekolah sehari-hari.</i>	Capaian Tidak Tersedia	58,9	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.2	Kesejahteraan psikologis (wellbeing) guru <i>Perasaan bahagia menjadi guru yang didasarkan atas kesempatan untuk mengembangkan diri dan memiliki hubungan baik dengan warga sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	76,22	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	83,84	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
D.4.3	Pemahaman dan sikap terhadap perundungan <i>Pemahaman dan sikap guru terhadap segala bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan secara sengaja oleh satu/sekelompok orang yang lebih "kuat" di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	59,62	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	45,7	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.4	Pengalaman perundungan siswa <i>Siswa mengalami perundungan/bullying dari guru atau sesama siswa di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	44	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.5	Pemahaman dan sikap terhadap hukuman fisik <i>Pengetahuan dan sikap guru untuk menghindari hukuman fisik di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	70,78	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	65,46	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.6	Pengalaman hukuman fisik siswa <i>Hukuman fisik yang diterima oleh siswa di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	48	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.7	Pemahaman dan sikap guru tentang kekerasan seksual <i>Pengetahuan dan keyakinan guru untuk mengatasi kekerasan seksual di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	67,13	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	33,27	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.8	Pengalaman/pengetahuan kekerasan seksual siswa <i>Pengalaman siswa akan kekerasan seksual yang dialami oleh diri sendiri ataupun orang lain di lingkungan sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	64	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.4.9	Pemahaman dan sikap guru tentang rokok, minuman keras, dan narkoba <i>Pengetahuan dan sikap guru terhadap pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan narkoba, rokok, dan minuman keras di lingkungan sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	78,04	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	42,44	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
D.4.10	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba <i>Pengalaman siswa terkait narkoba, rokok, dan minuman keras di sekolah, misalnya dibujuk untuk mencoba, menggunakan, membeli atau mengedarkan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	40	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.6	Iklim Kesetaraan Gender <i>Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya pemahaman, dukungan dan tindakan warga sekolah terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	72,71	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.6.1	Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender <i>Pemahaman dan dukungan terhadap kesetaraan antara laki-laki dan perempuan, misalnya dalam hal kemampuan, kesempatan, pemenuhan hak, dan kewajiban.</i>	Capaian Tidak Tersedia	57,26	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.6.2	Perilaku warga sekolah terhadap kesetaraan gender <i>Tindakan yang mendukung kesetaraan kemampuan, pemenuhan hak dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	81,03	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.8	Iklim Kebinekaan <i>Kondisi sekolah yang menunjukkan adanya sikap dan perilaku kepala sekolah dan guru dalam menerapkan toleransi agama dan budaya serta komitmen kebangsaan.</i>	Capaian Tidak Tersedia	61,67	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	57,27	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.8.1	Toleransi agama dan budaya <i>Sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	54,85	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	45,16	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.8.2	Komitmen kebangsaan <i>Kesetiaan pada negara dan kesediaan menumbuhkan rasa kebangsaan warga sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	83,21	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	69,37	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
D.8.3	Toleransi dan kesetaraan siswa <i>Sikap menerima dan menghargai keragaman agama dan budaya di sekolah</i>	Capaian Tidak Tersedia	46,96	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.10	Iklim Inklusivitas <i>Kondisi yang disediakan oleh sekolah untuk menyediakan layanan bagi siswa dengan disabilitas dan cerdas istimewa dan berbakat istimewa.</i>	Capaian Tidak Tersedia	56,14	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	53,88	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.10.1	Layanan disabilitas <i>Pemberian layanan yang sesuai untuk anak dengan disabilitas di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	72,52	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	60,11	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.10.2	Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa <i>Pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	56,45	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	47,65	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
D.10.3	Sikap terhadap disabilitas <i>Penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas.</i>	Capaian Tidak Tersedia	55,21	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	0	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.1	Partisipasi warga sekolah <i>Keterlibatan warga sekolah dalam proses perencanaan, pengembangan, dan pelaksanaan kegiatan di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	81,67	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	62,9	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.1.1	Partisipasi orang tua <i>Sekolah mengajak orang tua untuk berpartisipasi dalam perencanaan, pengembangan, dan pelaksanaan kegiatan di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	68,54	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	57,56	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
E.1.2	Partisipasi murid <i>Sekolah mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam perencanaan, pengembangan, dan pelaksanaan kegiatan di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	94,8	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	68,25	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.2	Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu <i>Jumlah persentase nilai pembelanjaan non personil untuk peningkatan mutu pembelajaran dan GTK di satuan pendidikan per jenjang.</i>	Kurang	8,03	Satuan pendidikan memiliki proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu yang rendah.	Turun 90,41%	83,69	Peringkat bawah (81-100%)	Peringkat bawah (81-100%)	Asesmen Nasional 2022
E.2.1	Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan <i>Persentase pembelanjaan sekolah untuk peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan dibagi total anggaran sekolah dalam satu tahun di bos salur.</i>	Kurang	0	Satuan pendidikan memiliki proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan yang rendah.	Turun 100,00%	2,13	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Sistem Informasi Pengadaan Sekolah dan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
E.2.2	Proporsi pembelanjaan non personil mutu pembelajaran <i>Persentase pembelanjaan sekolah untuk non personil kegiatan pembelajaran dibagi total anggaran sekolah dalam satu tahun di bos salur.</i>	Kurang	8,03	Satuan pendidikan memiliki proporsi pembelanjaan non-personil mutu pembelajaran yang rendah.	Turun 90,15%	81,56	Peringkat bawah (81-100%)	Peringkat bawah (81-100%)	Sistem Informasi Pengadaan Sekolah dan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
E.3	Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran <i>Nilai komposit dari pembelanjaan BOS secara daring dan penggunaan SDS.</i>	Sedang	50	Satuan pendidikan memiliki proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring yang cukup.	Naik 100,00%	0	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Peringkat menengah (41-60%)	Sistem Informasi Pengadaan Sekolah dan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
E.3.1	Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring <i>Jumlah pembelanjaan dana BOS melalui SIPLah dibagi total anggaran dana BOS yang dibelanjakan dalam satu tahun anggaran.</i>	Kurang	0	Satuan pendidikan memiliki proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring yang rendah.	Tidak berubah	0	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Sistem Informasi Pengadaan Sekolah dan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
E.3.2	Indeks penggunaan platform SDS sumberdaya sekolah - ketepatan waktu dan kelengkapan pelaporan <i>Jumlah sekolah yang membuat laporan tepat waktu di platform SDS dan lengkap.</i>	Baik	100	Jumlah satuan pendidikan yang membuat laporan tepat waktu di platform SDS tinggi.	Tidak Tersedia (karena nilai tahun lalu tidak tersedia)	Tidak Tersedia (karena nilai tahun lalu tidak tersedia)	Peringkat bawah (81-100%)	Peringkat menengah bawah (61-80%)	Sistem Informasi Pengadaan Sekolah dan Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi)
E.5	Program dan kebijakan sekolah <i>Program dan kebijakan sekolah untuk mencegah dan menanggulangi perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, penyalahgunaan narkoba, kesetaraan gender, dan intoleransi.</i>	Capaian Tidak Tersedia	83,41	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

No	Indikator	Capaian	Skor Rapor 2023	Definisi Capaian	Perubahan Skor dari Tahun Lalu	Skor Rapor 2022	Peringkat di Kab./Kota	Peringkat secara Nasional	Sumber Data
E.5.1	Program dan kebijakan sekolah tentang perundangan <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan untuk mencegah dan menanggulangi segala bentuk penindasan atau kekerasan yang dilakukan secara sengaja oleh satu atau sekelompok orang yang lebih 'kuat' di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	98,69	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.5.2	Program dan kebijakan sekolah tentang hukuman fisik <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan untuk mencegah penggunaan hukuman yang mengakibatkan rasa sakit secara fisik bagi siswa yang melakukan pelanggaran.</i>	Capaian Tidak Tersedia	80,49	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.5.3	Program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan untuk mencegah dan menanggulangi perbuatan yang merendahkan, menghina, melecehkan, menyerang bagian tubuh atau organ reproduksi seseorang.</i>	Capaian Tidak Tersedia	83,95	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.5.4	Program dan kebijakan sekolah tentang narkoba <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan untuk mencegah dan menanggulangi penyalahgunaan narkoba dan zat berbahaya lainnya (termasuk rokok dan minuman keras).</i>	Capaian Tidak Tersedia	84,27	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.5.5	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mendukung kesetaraan antara laki-laki dan perempuan, misalnya dalam hal kemampuan, kesempatan, pemenuhan hak, dan kewajiban.</i>	Capaian Tidak Tersedia	66,75	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)
E.5.6	Program dan kebijakan mengenai penanggulangan dan pencegahan intoleransi di sekolah <i>Ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan tentang pencegahan dan penanggulangan sikap serta perilaku yang menolak keragaman agama dan budaya di sekolah.</i>	Capaian Tidak Tersedia	86,29	Partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (indikator ini baru tersedia tahun 2023)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Tidak Tersedia (partisipasi Satdik mengikuti AN tidak memadai)	Asesmen Nasional (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi)

PANDUAN MEMBACA REKOMENDASI PBD



A. LEMBAR PRIORITAS REKOMENDASI DAN REKOMENDASI LENGKAP

1	<p>Kolom IDENTIFIKASI: acuan satuan pendidikan dalam memilih dan menetapkan masalah</p> <p>a. Kolom 'Masalah' berisi 6 indikator prioritas (level 1) yang dapat diintervensi oleh satuan pendidikan (khusus SMK, terdapat 2 indikator prioritas tambahan).</p> <p>b. Kolom 'Capaian' dan 'Skor' menampilkan hasil capaian satuan pendidikan pada indikator yang dimaksud</p> <p>c. Warna pada kolom 'Capaian':</p> <p style="padding-left: 40px;">Label capaian dengan warna HIJAU, artinya indikator ini sudah baik namun MASIH BISA DITINGKATKAN</p> <p style="padding-left: 40px;">Label capaian dengan warna MERAH ATAU KUNING, artinya indikator ini PERLU DITINGKATKAN</p>
2	<p>Kolom REFLEKSI: acuan satuan pendidikan dalam merumuskan akar masalah</p> <p>a. Kolom 'Akar Masalah' berisi akar masalah utama yang memengaruhi capaian indikator</p> <p>b. Kolom 'Capaian' dan 'Skor' menampilkan hasil capaian satuan pendidikan pada akar masalah yang dimaksud</p> <p>c. Warna pada kolom 'Capaian':</p> <p style="padding-left: 40px;">Label capaian dengan warna HIJAU, artinya indikator ini sudah baik namun MASIH BISA DITINGKATKAN</p> <p style="padding-left: 40px;">Label capaian dengan warna MERAH ATAU KUNING, artinya indikator ini PERLU DITINGKATKAN</p>
3	<p>Kolom BENAH: acuan satuan pendidikan dalam menentukan program dan kegiatan sebagai solusi dari akar masalah</p> <p>Kolom 'Program Benahi' merupakan referensi program secara umum yang dapat diterapkan di satuan pendidikan</p> <p>Kolom 'Inspirasi Kegiatan Benahi' memberikan sejumlah referensi kegiatan spesifik yang dapat diterapkan di satuan pendidikan</p> <p>Kolom 'Tautan Referensi Benahi' merupakan tautan menuju kumpulan konten pembelajaran terkait akar masalah yang dapat dibenahi oleh satuan pendidikan</p> <p>Kolom 'Contoh Kegiatan ARKAS' merupakan referensi nama kegiatan di aplikasi ARKAS jika Anda ingin menganggarkan salah satu inspirasi kegiatan yang diberikan.</p>
4	Satuan pendidikan BOLEH MEMILIH SALAH SATU dari indikator yang ada dan DIPERKENANKAN MENAMBAH INDIKATOR LAIN sesuai kebutuhan satuan pendidikan dengan merujuk pada Laporan Rapor Pendidikan.
5	Satuan pendidikan BOLEH MENAMBAHKAN KEGIATAN LAIN di luar rekomendasi program tersebut yang dirasa sesuai dengan akar masalah.

B. CONTOH CARA MEMBACA TABEL

No	Identifikasi			Refleksi	Benahi			
	Masalah	Capaian	Skor		Akar Masalah	Program Benahi	Inspirasi Kegiatan Benahi	Tautan Referensi Benahi
1	D.4 Iklim Keamanan	Sedang	1.32	Kesejahteraan psikologis siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kesejahteraan psikologis murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait menciptakan perasaan aman dan nyaman secara psikologis bagi murid sehari-hari di sekolah	https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/112	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM Kegiatan BOP Kesetaraan - Kegiatan Forum Tutor/Forum PKBM/Forum SKB

Dari ilustrasi tabel di atas, maka satuan pendidikan dapat membaca dan memahaminya sebagai berikut:

IKLIM KEAMANAN di satuan pendidikan **TERGOLONG WASPADA** dikarenakan adanya akar masalah pada **KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA**.

Untuk itu, satuan pendidikan **DAPAT MEMBENAH** permasalahan tersebut melalui peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang literasi.

Di contoh ini, **INSPIRASI KEGIATAN** adalah dengan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait menciptakan perasaan aman dan nyaman secara psikologis bagi murid sehari-hari di sekolah.

Satuan pendidikan dapat menemukan **REFERENSI MATERI BENAH** untuk membantu membenahi akar masalah melalui tautan yang tersedia.

Jika satuan pendidikan merasa perlu menganggarkan kegiatan ke ARKAS, salah satu NAMA KEGIATAN ARKAS yang dapat diinput adalah "Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM"

Satuan pendidikan Anda dapat merujuk contoh kegiatan sesuai dengan penggunaan BOS reguler atau BOP kesetaraan.

Referensi kegiatan lainnya yang relevan dapat dieksplorasi langsung pada ARKAS dan dipilih sesuai dengan kondisi dan kebutuhan satuan pendidikan.

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom **"Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan"** dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	[CONTOH]: Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun) Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Tidak Ya Ya
1	Kemampuan Numerasi	Kompetensi terhadap domain geometri	Pemanfaatan PMM untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi numerasi	1. Peningkatan kualitas guru mata pelajaran . 2. Peningkatan kompetensi kepala sekolah	Guru mengunduh dan menggunakan PMM secara rutin untuk meningkatkan kompetensi sesuai kebutuhan	Tidak
2	Kemampuan Numerasi	Kompetensi atas pengetahuan membaca grafik fungsi	Peningkatan kompetensi GTK dan memberikan contoh-contoh yang mudah.	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM dan contoh-contoh lain nya.	Guru melakukan kegiatan sharing sesama guru sejawat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam KBM	Tidak

KERTAS KERJA RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (RKAS)

TAHUN ANGGARAN : 2023

NPSN : 10807226
 Nama Sekolah : SMP S ARJUNA
 Alamat : Jl. Tulang Bawang No. 35, Kec. Enggal
 Kabupaten : Kota Bandar Lampung
 Provinsi : Prov. Lampung

A. PENERIMAAN

Sumber Dana :

No. Kode	Penerimaan	Jumlah
4.3.1.00.	SiLPA BOSP Reguler **	0
4.3.1.01.	BOSP Reguler	114.400.000
4.3.1.03.	BOSP Daerah **	0
4.3.1.11.	BOSP Afiriasi **	0
4.3.1.12.	BOSP Kinerja **	0
4.3.1.34.	SiLPA BOSP Afiriasi **	0
4.3.1.35.	SiLPA BOSP Kinerja **	0
4.3.1.99.	Lainnya **	0
Total Penerimaan		114.400.000

* belum pengesahan, ** belum aktivasi anggaran, ~ penerimaan dan belanja tidak sesuai

B. BELANJA

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
1		02.	Pengembangan Standar Isi	12.048.000	12.048.000	0	0	0	0	0	0	0	0	
2		02.03.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	12.048.000	12.048.000	0	0	0	0	0	0	0	0	
3		02.03.17.	Penyusunan Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran	2.320.000	2.320.000	0	0	0	0	0	0	0	0	

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
4	5.1.02.01.01.0024	02.03.17.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	835.000	835.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5.1.02.01.01.0024	02.03.17.	002. Kertas Warna Blank A4, Ukuran : 8,27" x 11,69", 70 gram	750.000	750.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5.1.02.01.01.0024	02.03.17.	005. Kertas Buffalo	50.000	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5.1.02.01.01.0024	02.03.17.	006. Penggaris Plastik 30 cm Butterfly	35.000	35.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5.1.02.01.01.0026	02.03.17.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak dan Penggandaan	1.485.000	1.485.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5.1.02.01.01.0026	02.03.17.	001. buku absen siswa	1.200.000	1.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	5.1.02.01.01.0026	02.03.17.	003. Blangko ljin	210.000	210.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5.1.02.01.01.0026	02.03.17.	005. Foto Copy Filio dan Kuarto	75.000	75.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12		02.03.29.	Penyusunan Program Ekstrakurikuler	4.143.800	4.143.800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	4.143.800	4.143.800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	001. Spidol Kecil Set Snowman	90.000	90.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	002. Amplop Coklat ukuran 24 x 30 cm, 10 pcs	345.000	345.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	004. Pensil 2B Steadler	204.800	204.800	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	005. Stabilo	144.000	144.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	006. Kertas HVS Folio	1.200.000	1.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	5.1.02.01.01.0024	02.03.29.	007. Stofmap Transparan	2.160.000	2.160.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20		02.03.65.	Penyusunan Kurikulum	5.584.200	5.584.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	5.1.02.01.01.0024	02.03.65.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Alat Tulis Kantor	709.200	709.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	5.1.02.01.01.0024	02.03.65.	001. Label 14cm x 18cm, Kertas Buffalo, 10 Warna	168.000	168.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	5.1.02.01.01.0024	02.03.65.	002. Kertas HVS 70 gram Sinar Dunia Double Kwarto, Ukuran : 29,7 x 42 cm, Isi 500 lbr	525.000	525.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	5.1.02.01.01.0024	02.03.65.	004. Plastik Mika	16.200	16.200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	5.1.02.02.01.0003	02.03.65.	Honorarium Narasumber atau Pembahas, Moderator, Pembawa Acara, dan Panitia	1.875.000	1.875.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	5.1.02.02.01.0003	02.03.65.	001. persiapan akreditasi	1.350.000	1.350.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	5.1.02.02.01.0003	02.03.65.	002. penulisan ijazah	525.000	525.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	5.1.02.02.01.0013	02.03.65.	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan / Honorarium Guru	3.000.000	3.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	5.1.02.02.01.0013	02.03.65.	001. Dokumen Kurikulum TP 2022/2023	3.000.000	3.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30		03.	Pengembangan Standar Proses	800.000	0	800.000	0	0	0	0	0	0	0	0

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
31		03.05.	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah	800.000	0	800.000	0	0	0	0	0	0	0	0
32		03.05.08.	Pengadaan Bahan Praktik Pendidikan Teknologi Dasar	800.000	0	800.000	0	0	0	0	0	0	0	0
33	5.2.02.06.01.0004	03.05.08.	Belanja Modal Peralatan Cetak	800.000	0	800.000	0	0	0	0	0	0	0	0
34	5.2.02.06.01.0004	03.05.08.	001. Printer	800.000	0	800.000	0	0	0	0	0	0	0	0
35		05.	Pengembangan sarana dan prasarana sekolah	6.920.000	4.920.000	2.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
36		05.02.	Pengembangan Perpustakaan	330.000	330.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37		05.02.10.	Pengadaan Buku Pelajaran Pokok atau Buku Teks Utama Peserta Didik	330.000	330.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	5.1.02.01.01.0029	05.02.10.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor-Bahan Komputer	330.000	330.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	5.1.02.01.01.0029	05.02.10.	003. Pembelian Flasdisk 8 giga utk Keperluan Kantor dan Kurikulum	330.000	330.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40		05.05.	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
41		05.05.14.	Pembelian peralatan/perlengkapan sekolah	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
42	5.2.02.05.02.0001	05.05.14.	Belanja Modal Mebel	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
43	5.2.02.05.02.0001	05.05.14.	001. Lain-lain	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
44		05.07.	Pembiayaan Langganan Daya dan Jasa	3.840.000	3.840.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45		05.07.05.	Penambahan daya internet	3.840.000	3.840.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	5.1.02.02.01.0063	05.07.05.	Belanja Kawat/Faksimili/Internet/TV Berlangganan	3.840.000	3.840.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	5.1.02.02.01.0063	05.07.05.	001. Langganan Wifi	3.840.000	3.840.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48		05.08.	Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Sekolah	1.750.000	750.000	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
49		05.08.08.	Perbaikan mebelair	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
50	5.2.02.05.02.0001	05.08.08.	Belanja Modal Mebel	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
51	5.2.02.05.02.0001	05.08.08.	001. Lain-lain	1.000.000	0	1.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0
52		05.08.13.	Alat Dokumentasi	750.000	750.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	5.1.02.02.01.0071	05.08.13.	Belanja Lembur	750.000	750.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	5.1.02.02.01.0071	05.08.13.	004. Pembuatan Plang SMPS Arjuna	750.000	750.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55		06.	Pengembangan standar pengelolaan	31.288.000	31.288.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56		06.01.	Penerimaan Peserta Didik Baru	2.848.000	2.848.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57		06.01.02.	Pelaksanaan Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB)	2.848.000	2.848.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	5.1.02.01.01.0026	06.01.02.	Belanja Alat/Bahan untuk Kegiatan Kantor- Bahan Cetak dan Penggandaan	850.000	850.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	5.1.02.01.01.0026	06.01.02.	001. Blangko	250.000	250.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	5.1.02.01.01.0026	06.01.02.	002. cetak brosur	600.000	600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
61	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	Belanja Obat-Obat-Obatan	473.000	473.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	002. Antiseptic Obat Luar	50.000	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	003. Salep Obat gatal	50.000	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	004. Obat Luka Luar	25.000	25.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	005. Obat Batuk	148.000	148.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	006. Antiseptic (Betadine)	140.000	140.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	5.1.02.01.01.0037	06.01.02.	007. Obat Flu/Batuk	60.000	60.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	5.1.02.02.01.0071	06.01.02.	Belanja Lembur	1.525.000	1.525.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	5.1.02.02.01.0071	06.01.02.	002. Konsumsi Panitia PPDB	625.000	625.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	5.1.02.02.01.0071	06.01.02.	003. Honor Panitia PPDB	900.000	900.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71		06.05.	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah	26.340.000	26.340.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72		06.05.01.	Pendataan Dapodik	22.140.000	22.140.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	5.1.02.02.01.0013	06.05.01.	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan / Honorarium Guru	19.200.000	19.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
74	5.1.02.02.01.0013	06.05.01.	001. Honor Kepala Sekolah	6.000.000	6.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	5.1.02.02.01.0013	06.05.01.	002. Honor Wakil Kepala Sekolah	4.800.000	4.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	5.1.02.02.01.0013	06.05.01.	003. Honor Wakil Kesiswaan	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	5.1.02.02.01.0013	06.05.01.	004. Bendahara Bos	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78	5.1.02.02.01.0027	06.05.01.	Belanja Jasa Tenaga Operator Komputer	2.940.000	2.940.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79	5.1.02.02.01.0027	06.05.01.	001. Pendataan Singkronisasi Validasi Data PD dan PTK	1.200.000	1.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	5.1.02.02.01.0027	06.05.01.	002. Pengentrian e-raport Persiapan	840.000	840.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	5.1.02.02.01.0027	06.05.01.	003. Persiapan pendataan pengumpulan data dan nilai e-rapor	900.000	900.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82		06.05.18.	Pembuatan Program Kerja Kepala Sekolah	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	5.1.02.02.01.0027	06.05.18.	Belanja Jasa Tenaga Operator Komputer	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	5.1.02.02.01.0027	06.05.18.	001. Honor Operator Komputer (Dapodik)	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85		06.07.	Pembiayaan Langganan Daya dan Jasa	2.100.000	2.100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86		06.07.10.	Pembayaran Rek Listrik	2.100.000	2.100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	5.1.02.02.01.0061	06.07.10.	Belanja Tagihan Listrik	2.100.000	2.100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	5.1.02.02.01.0061	06.07.10.	001. listrik	2.100.000	2.100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89		07.	Pengembangan standar pembiayaan	48.828.000	48.828.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90		07.12.	Pembayaran Honor	48.828.000	48.828.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91		07.12.01.	Pembayaran Honor Guru	36.108.000	36.108.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	Belanja Jasa Tenaga Pendidikan / Honorarium Guru	36.108.000	36.108.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
93	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	001. Endang Chandra Dewi (5834744645130102)	2.700.000	2.700.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	002. MARTA AGUSTINA (3153774675130013)	4.500.000	4.500.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	003. M.MARYOTO,SPD	2.700.000	2.700.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	005. ZAINAL ARIPIN	5.400.000	5.400.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	006. M.MARYOTO,SPD	2.700.000	2.700.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	008. Rina Safitri (1436772673130042)	3.600.000	3.600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	011. Fitri Yunita (5956768669130142)	1.008.000	1.008.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	012. Endang Chandra Dewi (5834744645130102)	300.000	300.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	013. Fitri Yunita (5956768669130142)	300.000	300.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	014. ZAINAL ARIPIN	300.000	300.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	015. Retna Sihmara (4733745647200032)	4.500.000	4.500.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	016. Endang Chandra Dewi (5834744645130102)	2.700.000	2.700.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	017. Anita Siska	1.800.000	1.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	5.1.02.02.01.0013	07.12.01.	018. MARTA AGUSTINA (3153774675130013)	3.600.000	3.600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107		07.12.02.	Pembayaran Honor tenaga administrasi	3.600.000	3.600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	5.1.02.02.01.0026	07.12.02.	<i>Belanja Jasa Tenaga Administrasi</i>	3.600.000	3.600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	5.1.02.02.01.0026	07.12.02.	001. Honor Tenaga Administrasi	3.600.000	3.600.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110		07.12.03.	Pembayaran Honor pegawai perpustakaan	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	5.1.02.02.01.0029	07.12.03.	<i>Belanja Jasa Tenaga Ahli</i>	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	5.1.02.02.01.0029	07.12.03.	001. Honor Tenaga Perpustakaan	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113		07.12.04.	Pembayaran Honor penjaga sekolah/satpam/pegawai kebersihan	4.920.000	4.920.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	5.1.02.02.01.0030	07.12.04.	<i>Belanja Jasa Tenaga Kebersihan</i>	4.920.000	4.920.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
115	5.1.02.02.01.0030	07.12.04.	001. Honor Tenaga Kebersihan	4.200.000	4.200.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
116	5.1.02.02.01.0030	07.12.04.	002. Pembelian Alat Kebersihan	720.000	720.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117		08.	Pengembangan dan implementasi sistem penilaian	14.516.000	14.516.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
118		08.04.	Pelaksanaan Kegiatan Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran	14.516.000	14.516.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119		08.04.17.	Pelaksanaan Penilaian / Ulangan Kenaikan Kelas	14.516.000	14.516.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	<i>Belanja Jasa Tenaga Pendidikan / Honorarium Guru</i>	14.516.000	14.516.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	001. Honor Pengawas PTS ganjil' Genap	480.000	480.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	002. konsumsi pengawas/panitia PAT Ganjil/Genap	480.000	480.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	003. Honor Pengawas PAT genap/ ganjil	900.000	900.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	004. Konsumsi Pengawas PTS Ganjil/Genap	480.000	480.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No. Urut	Kode Rekening	Kode Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah	Sumber Dana dan Alokasi Anggaran									
					BOSP REGULER		BOSP DAERAH		AFIRMASI / KINERJA		SiLPA		BOSP LAINNYA	
					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Operasi	Belanja Modal
125	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	005. Pembelian kisi2 LUS dan US	352.000	352.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	006. penggandaan Soal LUS dan US	464.000	464.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
127	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	007. Honor Pengawas LUS	1.800.000	1.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	008. Honor Pengawas Ujian Sekolah	1.800.000	1.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	009. Konsumsi Snack Panitia/Pengawas LUS	720.000	720.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	010. Honor Panitia PTS Ganil Genap	1.800.000	1.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
131	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	011. Honor Panitia PAT Ganjil/Genap	1.800.000	1.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
132	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	012. Konsumsi Ujian Sekolah	1.440.000	1.440.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
133	5.1.02.02.01.0013	08.04.17.	013. Pembelian Babon Soal PAT Genap/Ganjil MKKS	2.000.000	2.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah				114.400.000	111.600.000	2.800.000	0	0	0	0	0	0	0	0

Kec. Enggal, 25 Oktober 2023

Komite Sekolah

Kepala Sekolah

Bendahara Sekolah

MARZUKI SUPIYAN

M. MARYOTO, S.Pd

KURNIA LESTARI, S.Pd

NIP:

NIP: