

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	Kualitas Pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop analisis tujuan pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop analisis karakteristik siswa	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Workshop penyusunan modul ajar	Ya
2	Kualitas Pembelajaran	Manajemen kelas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kelas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa	Workshop membuat media pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengembangkan dan mengimplementasikan pengelolaan	Workshop menyusun LKPD	Ya

				kelas yang mendukung pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di sekolah	Workshop menyusun Desain pembelajaran berdeferensiasi	Ya
3	Kualitas Pembelajaran	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam pembelajaran intrakurikuler	Tidak
				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam kehidupan di sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	Membuat baner dan stiker visi misi di kelas dan tempat-tempat strategis	Ya
4	Kualitas Pembelajaran	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pembiasaan penulisan refleksi pembelajaran	Tidak
				Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Komunitas belajar yang secara khusus membahas tentang refleksi pembelajaran	Tidak

				untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengadaan buku refleksi guru	Ya
5	Kualitas Pembelajaran	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop model pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop pembelajaran berdeferensiasi	Ya
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Supervisi pembelajaran	Tidak
6	Kualitas Pembelajaran	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop perkembangan kognitif anak	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan	Workshop inovasi pembelajaran terkait media pembelajaran	Ya

				Karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Lomba inovasi mengajar	Ya
7	Karakter	Kreativitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kreativitas murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kreativitas	Komunitas belajar membahas cara meningkatkan kreativitas pada peserta didik	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreativitas dalam pembelajaran	Menjadikan kreativitas sebagai dimensi dalam pelaksanaan pembelajaran dan selebrasi P5	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Melaksanakan pembelajaran dan selebrasi P5	Ya
8	Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Komunitas belajar membahas cara meningkatkan kemandirian pada peserta didik	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran	Menjadikan kemandirian sebagai dimensi dalam pelaksanaan pembelajaran dan selebrasi P5	Tidak

				pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Melaksanakan pembelajaran dan selebrasi P5	Ya
9	Karakter	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Komunitas belajar membahas metode penanaman karakter	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Komunitas belajar membahas pembiasaan untuk penanaman karakter	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Pembiasaan di sekolah terkait penanaman karakter mandiri dan kreativitas	Tidak
10	Karakter	Manajemen kelas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kelas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa	Guru mendesain pembelajaran yang menstimulus karakter mandiri dan kreatif	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengembangkan dan mengimplementasikan pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran	Guru mendesain penilaian untuk mengukur karakter mandiri dan kreatif	Tidak

				pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di sekolah	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas	Tidak
11	Karakter	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam pembelajaran intrakurikuler	Tidak
				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam kehidupan di sekolah	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	Membuat baner dan stiker visi misi di kelas dan tempat-tempat strategis	Tidak
12	Karakter	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pembiasaan penulisan refleksi pembelajaran	Tidak
				Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif	Penggiatan komunitas belajar yang secara khusus membahas tentang refleksi pembelajaran	Tidak

				memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengadaan buku refleksi guru	Tidak
13	Karakter	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Komunitas belajar membahas desain pembelajaran student center	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Peer theaching pembelajaran yang student center	Tidak
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Supervisi pembelajaran yang student center	Tidak
14	Karakter	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Kegiatan Pembiasaan	Tidak
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik	Kegiatan PINTER dan retreat	Ya

				dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Kegiatan pramuka	Ya

LEMBAR KERJA ARKAS

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.

2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop analisis tujuan pembelajaran	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00
				Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00
								-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop analisis karakteristik siswa	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00
				Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00
								-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Workshop penyusunan modul ajar	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00
				Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00
								-
						-		
						-		
						-		
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kelas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengelolaan kelas yang	Workshop membuat media pembelajaran	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00	
			Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00	

		terkait pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa						-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengembangkan dan mengimplementasikan pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran	Workshop menyusun LKPD	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00
				Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00
								-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di sekolah	Workshop menyusun Desain pembelajaran berdeferensiasi	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00
				Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00
								-
								-
								-
								-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam pembelajaran intrakurikuler	Konsumsi	59	Orang	15.000,00	885.000,00
								-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam kehidupan di sekolah	Konsumsi	59	Orang	15.000,00	885.000,00
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk	Membuat baner dan stiker visi misi di kelas dan tempat-tempat strategis	Baner	2	m2	35.000,00	70.000,00
				Stiker	10	lembar	15.000,00	150.000,00

		menaungi proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif						-
								-
								-
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Pembiasaan penulisan refleksi pembelajaran	Tidak ada biaya					-
								-
								-
								-
								-
	Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Komunitas belajar yang secara khusus membahas tentang refleksi pembelajaran	Tidak ada biaya					-
								-
								-
								-
								-
	Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengadaan buku refleksi guru	Buku Refleksi	59	buah	15.000,00	885.000,00	
								-
							-	
							-	
							-	
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop model pembelajaran	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00	
			Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00	
								-
								-
								-
	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop pembelajaran berdeferensiasi	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00	
			Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00	
								-
								-
								-

		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Supervisi pembelajaran					-
								-
								-
								-
								-
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Workshop perkembangan kognitif anak	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00	
			Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00	
	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Workshop inovasi pembelajaran terkait media pembelajaran	Honor Narasumber	1	Orang	1.500.000,00	1.500.000,00	
			Konsumsi	43	Orang	15.000,00	645.000,00	
Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Lomba inovasi mengajar	Hadiah	1	paket	1.000.000,00	1.000.000,00		
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung kreativitas murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kreativitas	Komunitas belajar membahas cara meningkatkan kreativitas pada peserta didik	Tidak ada biaya					
	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreativitas dalam pembelajaran	Menjadikan kreativitas sebagai dimensi dalam pelaksanaan pembelajaran dan selebrasi P5	Tidak ada biaya					

								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Melaksanakan pembelajaran dan selebrasi P5	Kegiatan P5	1	Paket	5.000.000,00	5.000.000,00
								-
								-
								-
								-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Komunitas belajar membahas cara meningkatkan kemandirian pada peserta didik	Tidak ada biaya				-
								-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kemandirian dalam pembelajaran	Menjadikan kemandirian sebagai dimensi dalam pelaksanaan pembelajaran dan selebrasi P5	Tidak ada biaya				-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Melaksanakan pembelajaran dan selebrasi P5	Kegiatan P5	1	Paket	5.000.000,00	5.000.000,00
								-
								-
								-
								-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Komunitas belajar membahas metode penanaman karakter	Tidak ada biaya				-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan menaembanakan dan	Komunitas belajar membahas pembiasaan untuk penanaman	Tidak ada biaya				-

		mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	karakter						-
									-
									-
									-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Pembiasaan di sekolah terkait penanaman karakter mandiri dan kreativitas	Tidak ada biaya					-
									-
									-
									-
									-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kelas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa	Guru mendesain pembelajaran yang menstimulus karakter mandiri dan kreatif	Tidak ada biaya					-
									-
									-
									-
									-
		Satuan Pendidikan melalui GTK mengembangkan dan mengimplementasikan pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran	Guru mendesain penilaian untuk mengukur karakter mandiri dan kreatif	Tidak ada biaya					-
									-
									-
									-
									-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penerapan manajemen kelas yang optimal di sekolah	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas	Tidak ada biaya					-
									-
									-
									-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam pembelajaran intrakurikuler	Konsumsi	59	Orang	15.000,00	885.000,00	
									-
									-
									-

		visi-misi sekolah untuk						-
		Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	Rapat rutin membahas implementasi visi misi dalam kehidupan di sekolah	Konsumsi	59	Orang	15.000,00	885.000,00
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses perumusan, penyampaian, dan penerapan visi-misi sekolah yang partisipatif	Membuat baner dan stiker visi misi di kelas dan tempat-tempat strategis	Baner	2	m2	35.000,00	70.000,00
				Stiker	10	lembar	15.000,00	150.000,00
								-
								-
								-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap	Pembiasaan penulisan refleksi pembelajaran	Tidak ada biaya				-
								-
								-
								-
								-
								-
		Satuan pendidikan melalui kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah aktif memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Penggiatan komunitas belajar yang secara khusus membahas tentang refleksi pembelajaran	Tidak ada biaya				-
								-
								-
								-
		Satuan Pendidikan memfasilitasi kebijakan dan penganggaran terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengadaan buku refleksi guru	Buku Refleksi	59	buah	15.000,00	885.000,00
								-
								-
								-
								-
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK	Komunitas belajar membahas desain pembelajaran student center	Tidak ada biaya				-

belajar tentang pembelajaran	dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik							-	
								-	
								-	
								-	
	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Peer theaching pembelajaran yang student center	Tidak ada biaya						-
									-
									-
									-
	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Supervisi pembelajaran yang student center	Tidak ada biaya						-
									-
									-
									-
Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Kegiatan Pembiasaan	Tidak ada biaya						-
									-
									-
									-
									-
	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Kegiatan PINTER dan retreat	Pinter	1	Paket	14.325.000,00	14.325.000,00		
									-
									-
									-
	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah	Kegiatan pramuka	Pelaksanaan Kegiatan kepramukaan	1	paket	6.810.000,00	6.810.000,00		
									-
									-

									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---