

**LEMBAR KERJA ARKAS**

- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak, dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	<b>[CONTOH]</b> Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Narasumber	2	Orang	Rp 500.000	Rp 1.000.000
				Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 200	Rp 20.000
				Snack	50	Box	Rp 10.000	Rp 500.000
1	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Diskusi mingguan terkait literasi, menggunakan aplikasi PMM	Smartphone / laptop guru masing-masing dan membuat pojok baca untuk meningkatkan literasi siswa.	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
2	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa kognitif	Mengakses situs-situs Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi melalui PMM dan Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	Smartphone / laptop guru masing-masing	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
3	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran, Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel melalui PMM, Youtube, Tiktok atau Media Online lainnya dan Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi.	Mengikuti Workshop yang di adakan dinas atau mengikuti pelatihan online secara gratis dan mempelajari media online lainnya untuk mengembangkan inovasi terbaru dalam pembelajaran, serta Mensupervisi atau Memonitoring setiap semester dalam peningkatan kerja Guru.	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted

4	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Penyusunan Visi dan Misi, Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan, Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Membuat Program Kerja Kepala Sekolah dan Kurikulum Sekolah	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
5	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain aljabar, dan Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang aljabar yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM, Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran numerasi dan Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi	smartphone / laptop guru masing-masing dan Orang Tua mengontrol siswa dalam belajar di rumah	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM, Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi, dan Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	smartphone / laptop guru masing-masing dan Orang Tua mengontrol siswa dalam belajar di rumah	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	Pengembangan diri terkait nalar kritis melalui PMM dan Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara efektif	smartphone / laptop guru masing-masing belajar menembangkan diri dengan metode-metode yang menarik sesuai kebutuhan siswa, belajar dapat melalui media sosial seperti tiktok, youtube, dan PMM.	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran melalui media sosial dan Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi dengan kepala sekolah.	Smartphone / laptop guru masing-masing. Setiap semester guru di supervisi dan di monitoring dalam pengembangan pembelajaran.	No budgeted	No budgeted	No budgeted	No budgeted

	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Sosialisasi guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba kepada siswa di sekolah, Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM, dan Sosialisasi dari pihak luar yaitu Bhabinkamtibmas mengenai Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras,	Smartphone / laptop guru masing-masing dan sesekali dapat mengundang Bhabinkamtibmas untuk pengarahan tentang Narkoba dan dapat mensosialisasikan juga tiap kelas berupa gambar/banner di setiap sudut kelas.	No budged	No budged	No budged	No budged
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas di sekolah	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM,	Smartphone / laptop guru masing-masing	No budged	No budged	No budged	No budged
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM, Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM, Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional.	memberikan senyum sopan santun dan berjabat tangan tiap masuk dan pulang sekolah untuk mendisiplinkan sikap toleransi terhadap budaya apapun di sekolah dan Guru mengembangkan diri mengenai pembelajaran toleransi beragama melalui PMM di smartphone/ laptop masing-masing	No budged	No budged	No budged	No budged
	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba Melalui PMM, Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM dan Sosialisasi guru kepada siswa mengenai pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras merokok dan HIV AIDS	Smartphone / laptop guru masing-masing	No budged	No budged	No budged	No budged

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu diindoh ke Lembar Kerja</i>
1	<b>[CONTOH]: Kemampuan Literasi</b>	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
					Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Ya
1	Kemampuan Literasi	1. Kompetensi membaca Teks Sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM dan Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi	Tidak
		2. Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi melalui PMM dan Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	Tidak
2	Kualitas pembelajaran	1. Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran, Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel melalui PMM, Youtube, Tiktok atau Media Online lainnya dan Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi.	Tidak
		2. Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Penyusunan Visi dan Misi, Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan, Kajian-kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Tidak

				Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga sekolah	sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	
3	Kemampuan numerasi	1. Kompetensi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain aljabar, dan Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang aljabar yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM, Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran numerasi dan Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Tidak
		2. Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM, Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi, dan Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik	Tidak
4	Karakter	1. Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	Pengembangan diri terkait nalar kritis melalui PMM dan Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara efektif	Tidak
		2. Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran melalui media sosial dan Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi dengan kepala sekolah.	Tidak
5	Iklim keamanan sekolah	1. Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Sosialisasi guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba kepada siswa di sekolah, Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM, dan Sosialisasi dari pihak luar yaitu Bhabinkamtibmas mengenai Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok dan HIV/AIDS	Tidak
		2. Sikap terhadap disabilitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait penerimaan dan penghargaan terhadap siswa dengan disabilitas di sekolah	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM,	Tidak

6	Iklim Kebinekaan	1. Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM, Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM, Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional.	Tidak
		2. Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba Melalui PMM, Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM dan Sosialisasi guru kepada siswa mengenai pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Tidak