

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Peningkatan Kompetensi Guru untuk Pembelajaran berorientasi pada peserta didik (2x setahun)	ya
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Tidak
2	A.2 Kemampuan numerasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	pengembangan inovasi terkait Metode Pembelajaran	Guru mempelajari pengembangan inovasi terkait Metode Pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa pada Aplikasi PMM (1x sebulan)	Tidak
3	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Guru melakukan Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi pada awal semester Ganjil Yaitu Pada bulan Juli	Tidak
4	D.1 Kualitas pembelajaran	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Penyusunan Visi dan Misi	seluruh Warga Sekolah mengikuti Rapat Penyusunan Visi dan Misi pada awal Tahun Pelajaran yaitu bulan Juli	Tidak
5	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM	guru melakukan Pengembangan diri terkait bahaya penyalahgunaan narkoba melalui PMM setiap 1bulan	Tidak
6	D.4 Iklim keamanan sekolah	Sikap terhadap disabilitas	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terciptanya sekolah ramah disabilitas	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM	warga sekolah melakukan Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM setiap 1 bulan	Tidak

7	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian	Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian dengan penyampaian secara berkala kepada orang tua setiap 1 bulan	<i>Tidak</i>
8	A.3 Karakter	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel dengan melakukan kegiatan sharing bersama dewan guru setiap 2minggu	<i>Tidak</i>
9	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM yang dilakukan secara bersama-sama setiap 1 bulan	<i>Tidak</i>
10	D.8 Iklim Kebinekaan	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS dengan mensosialisasikan secara rutin kepada peserta didik yaitu setelah kegiatan senam bersama dan sholat dhuha bersama yang dilakukan setiap hari jum"at	<i>Tidak</i>
11	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Pemberdayaan Perpustakaan	Pemberdayaan Perpustakaan degan menerapkan program wajib mengunjungi perpustakaan minimal 1x dalam seminggu	<i>Tidak</i>
12	A.1 Kemampuan literasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran melalui PMM dan sharing bersama dewan guru yang dilaksanakan setiap 1x sebulan	<i>Tidak</i>

