

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1.	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM - Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik - Pemberdayaan Perpustakaan Kegiatan BOP Kesetaraan - Penguatan/pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi - Pengembangan diri: pemanfaatan perpustakaan pendidikan non-formal - Peningkatan minat baca Peserta	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi		
2.	A.1 Kemampuan literasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Ya

				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di		
3.	D.4 Iklim keamanan sekolah	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba - Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM - Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan diri: Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat/Pendidikan dan pengembangan pendidikan non-formal sehat, aman, ramah anak, dan menyenangkan - Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV 	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid		

4.	D.4 Iklim keamanan sekolah	Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa di sekolah	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM - Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya - Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan pendidikan non-formal sehat, pendidikan non-formal aman, pendidikan non-formal ramah anak, pendidikan non-formal inklusi, pendidikan non-formal adiwiyata dan sejenisnya - Pengembangan diri: Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat/Pendidikan dan pengembangan pendidikan non-formal sehat, aman, ramah anak dan menenangkan 	Ya
				Satuan Pendidikan melalui guru mengintegrasikan layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa dalam proses pembelajaran		
				Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa		

5	A.3 Karakter	Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan diri terkait nalar kritis melalui PMM - Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara efektif - Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter nalar kritis <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workshop peningkatan kompetensi pengembangan bahan ajar bagi tutor semua mapel - Fasilitasi penguatan kompetensi dan pengembangan karakter - Pengembangan Penguatan Profil 	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Nalar Kritis dalam pembelajaran		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar		
6.	A.3 Karakter	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam komunitas belajar - Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif efektif dan nyaman - Penyusunan modul interaktif dan media pembelajaran 	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan		

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di		
7.	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan ketidakpastian	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM - Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik - Pemberdayaan Perpustakaan Kegiatan BOP Kesetaraan - Penguatan/pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi - Pengembangan diri: pemanfaatan perpustakaan pendidikan non-formal	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang data dan ketidakpastian yang berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah		
8.	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM - Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat baca peserta didik - Pemberdayaan Perpustakaan Kegiatan BOP Kesetaraan - Penguatan/pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi - Pengembangan diri: pemanfaatan perpustakaan pendidikan non-formal	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan		

9.	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Kegiatan BOS Reguler - Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Kegiatan BOP Kesetaraan - Partisipasi dalam komunitas belajar - Penyelenggaraan pembelajaran aktif kreatif efektif dan nyaman - Penyusunan modul interaktif dan media pembelajaran	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di		
10.	D.1 Kualitas pembelajaran	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Kegiatan BOS Reguler - Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel - Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah - Partisipasi di komunitas belajar antar satuan pendidikan Kegiatan BOP Kesetaraan - Workshop peningkatan kompetensi pengembangan bahan ajar bagi tutor semua mapel - Penyusunan modul interaktif dan media pembelajaran - Penyusunan Program Pengelolaan	Ya
				Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan		

				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan inovasi pembelajaran berdasarkan refleksi guru dan kepala sekolah		
11.	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM - Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM - Peringatan Hari Besar Agama dan Nasional <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguatan saka widya budaya bakti - Penguatan pendidikan karakter dan penumbuhan budi pekerti, termasuk pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan, dan penguatan kebhinekaan di lingkungan Satuan Pendidikan 	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah <u>dalam proses pembelajaran</u>		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah		

12.	D.8 Iklim Kebinekaan	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	<p>Kegiatan BOS Reguler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba - Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM - Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS <p>Kegiatan BOP Kesetaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan diri: Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat/Pendidikan dan pengembangan pendidikan non-formal sehat, aman, ramah anak, dan menyenangkan - Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), 	Ya
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses		
				Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya upaya pencegahan dan penanggulangan		

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.

2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

No	Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i>	Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i>	Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i>	Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i>	Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i>	Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i>	Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i>
1	[CONTOH] Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun)	Narasumber	2	Orang	Rp 500.000	Rp 1.000.000
				Fotokopi A4	100	Lembar	Rp 200	Rp 20.000
				Snack	50	Box	Rp 10.000	Rp 500.000
1.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Pemberdayaan Perpustakaan	Pembelian buku teks pembelajaran dan non fiksi					
2.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Kertas HVS	4	rim	Rp55.000	Rp220.000
				Kertas Karton	40	lembar	Rp4.000	Rp160.000
				Gunting Kertas	20	buah	Rp8.000	Rp160.000
				Kertas Origami	20	buah	Rp10.000	Rp200.000
				Spidol Snowman	20	buah	Rp8.000	Rp160.000
				Sticky Note	10	buah	Rp8.000	Rp80.000
				Ballpoint	56	buah	Rp2.500	Rp140.000
				Block Note	56	buah	Rp5.000	Rp280.000

				Snack Nara Sumber	8	orang	Rp15.000	Rp120.000
				Konsumsi Nara Sumber	8	orang	Rp25.000	Rp200.000
				Snack Peserta Pelatihan	112	orang	Rp10.000	Rp1.120.000
				Konsumsi Peserta Pelatihan	112	orang	Rp25.000	Rp2.800.000
				Honor Nara Sumber	4	orang	Rp300.000	Rp1.200.000
3.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Banner	5	buah	Rp50.000	Rp250.000
4.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemberian layanan yang sesuai untuk anak cerdas dan berbakat istimewa di sekolah	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM, Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Mandiri PMM / wifi	12	bulan	Rp349.650	Rp4.195.800
5.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara efektif	Mandiri PMM / wifi	12	bulan	Rp349.650	Rp4.195.800
6.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah	Pemberdayaan Perpustakaan	Pengadaan Buku Teks Utama / pendamping peserta didik				Rp15.926.000
7.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran inovatif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dengan berdasarkan refleksi	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Kertas HVS	4	rim	Rp55.000	Rp220.000

				Kertas Karton	40	lembar	Rp4.000	Rp160.000
				Gunting Kertas	20	buah	Rp8.000	Rp160.000
				Kertas Origami	20	buah	Rp10.000	Rp200.000
				Spidol Snowman	20	buah	Rp8.000	Rp160.000
				Sticky Note	10	buah	Rp8.000	Rp80.000
				Ballpoint	56	buah	Rp2.500	Rp140.000
				Block Note	56	buah	Rp5.000	Rp280.000
				Snack Nara Sumber	8	orang	Rp15.000	Rp120.000
				Konsumsi Nara Sumber	8	orang	Rp25.000	Rp200.000
				Snack Peserta Pelatihan	112	orang	Rp10.000	Rp1.120.000
				Konsumsi Peserta Pelatihan	112	orang	Rp25.000	Rp2.800.000
				Honor Nara Sumber	4	orang	Rp300.000	Rp1.200.000
8.	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait bahaya dan pencegahan Narkoba (termasuk minuman keras dan rokok) serta penanggulangan kasus narkoba pada murid	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkotika, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Mandiri PMM / wifi	12	bulan	Rp349.650	Rp4.195.800