

RENCANA KERJA PBD SD IT Nurul Ilmi Aini TAHUN 2023

- Lembar ini berisi **12 (16 UNTUK SMK) MASALAH DAN AKAR MASALAH** dengan skor terendah.
- Lembar ini bertujuan untuk **MEMBANTU SATDIK** menentukan prioritas masalah dan akar masalah yang ingin ditindaklanjuti secara mandiri.
- Contoh program dan inspirasi kegiatan benahi yang diberikan **DAPAT DISESUAIKAN** berdasarkan kondisi satdik Anda.
- Kolom **KEGIATAN ARKAS** hanya digunakan **JIKA ANDA INGIN MENGANGGARKAN** rekomendasi program benahi.

Identifikasi				Refleksi		Benahi	
No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>	
1	D.1 Kualitas pembelajaran	Sedang	63,33	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter praktik pembelajaran interaktif yang dengan tujuan pembelajaran dan ka siswa</p> <p>Satuan Pendidikan mengembangkan mengimplementasikan praktik pemb interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran ini sekolah</p>	

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
2	D.1 Kualitas pembelajaran	Sedang	63,33	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter pengetahuan dan keterampilan men yang bermakna dan berpusat pada didik</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran bermakna dan berpusat pada peserta</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi yang menunjang proses pembelajaran</p>
3	A.2 Kemampuan numerasi	Sedang (62,5% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	62,5	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
						<p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Merdeka Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan numerasi di sekolah</p>
4	A.2 Kemampuan numerasi	Sedang (62,5% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	62,5	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten teoritis dan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan mengembangkan kebijakan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran interaktif di sekolah</p>

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ke program benahi.</i>
5	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	69,1	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten toleransi dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah</p>

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
6	D.8 Iklim Kebinekaan	Baik	69,1	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter definisi, ragam konteks, serta sikap kesetaraan kemampuan, hak, dan k laki-laki dan perempuan</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke sikap dukungan terhadap kesetaraan dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran terkait meningkatkan pemahaman, dukung tindakan warga sekolah terhadap ke gender</p>

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
7	A.1 Kemampuan literasi	Baik (83,33% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	83,33	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter informasi yang berkaitan erat denga kemampuan literasi di Platform Mer Mengajar</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran teks informasi yang berkaitan erat d kemampuan literasi siswa secara ke</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi</p>
8	A.1 Kemampuan literasi	Baik (83,33% siswa sudah mencapai kompetensi minimum)	83,33	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter praktik pembelajaran interaktif yang dengan tujuan pembelajaran dan ka siswa

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
						Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran ini sekolah
9	D.4 Iklim keamanan sekolah	Baik	70,4	Pengalaman perundungan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan perundungan	Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter upaya pencegahan dan mitigasi peru yang terjadi dari guru dan siswa di s
						Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan mitigasi perundungan yang terjadi da dan siswa di sekolah dalam proses pembelajaran

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
10	D.4 Iklim keamanan sekolah	Baik	70,4	Program dan Kebijakan mengenai kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kesetaraan gender	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter definisi, ragam konteks, serta sikap kesetaraan kemampuan, hak, dan k laki-laki dan perempuan akan warga terhadap kesetaraan gender</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan pemahaman ke d sikap dukungan terhadap kesetaraan dalam proses pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran terkait meningkatkan pemahaman, dukung tindakan warga sekolah terhadap ke gender</p>

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
11	A.3 Karakter	Baik	54,53	Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	<p>Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter Pelajar Pancasila untuk dimensi Nal</p> <p>Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Pengu Profil Pelajar Pancasila dimensi Nal dalam pembelajaran</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ad kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Projek Penguatan Prof Pancasila</p>
12	A.3 Karakter	Baik	54,53	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan ko GTK dengan mempelajari konten ter praktik pembelajaran interaktif yang dengan tujuan pembelajaran dan ka siswa

No	Masalah <i>Indikator prioritas yang menggambarkan kualitas Satdik Anda.</i>	Capaian	Skor	Akar Masalah <i>Indikator lain yang mempengaruhi capaian indikator prioritas.</i>	Program Benahi <i>Contoh program yang dapat meningkatkan capaian indikator akar masalah.</i>	Inspirasi Kegiatan Benahi <i>Contoh kegiatan sebagai langkah ko program benahi.</i>
						<p>Satuan Pendidikan mengembangkan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa</p> <p>Satuan Pendidikan memfasilitasi ada kebijakan dan penganggaran untuk mendukung praktik pembelajaran ini sekolah</p>