

**RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) SD NEGERI 1 GULAK GALIK**

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	<i>Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait karakter kemandirian di platform Merdeka Mengajar (Melalui kegiatan PMM)</i>	Ya
					<i>Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait karakter kemandirian di platform Merdeka Mengajar (Melalui kegiatan PMM)</i>	Tidak
				Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian dalam pembelajaran	<i>Guru mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian dalam Pembelajaran</i>	Tidak
		Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung penerapan sikap Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia dalam pembelajaran	<i>- Pelaksanaan Shalat Dhuha secara berjamaah</i>	Tidak
		Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan	<i>Guru mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswadi dalam kelas</i>	Tidak
2	D.1 Kualitas pembelajaran	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan refleksi yang dilakukan guru dan kepala sekolah	Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi terkait Refleksi atas Praktik Mengajar	Tidak

3	A.2 Kemampuan numerasi	Pengelolaan kurikulum sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pengelolaan kurikulum sekolah	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung proses pengembangan dan pengelolaan kurikulum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Penyusunan Kurikulum	Ya
---	------------------------	-------------------------------	---	--	----------------------	----