

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i> |
|----|---|--|---|---|--|--|
| 1 | Kemampuan Literasi | Kompetensi membaca teks sastra | Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara | IHT yang dilakukan di sekolah setiap 3 bulan sekali | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan | KKG Kecamatan setiap satu bulan sekali | Ya |
| 2 | Kemampuan Literasi | Belajar tentang pembelajaran | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik | KKG Kecamatan setiap satu bulan sekali | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik | Buku Pembelajaran Siswa | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran | IHT yang dilakukan di sekolah setiap 3 bulan sekali | Ya |
| 3 | Kemampuan Numerasi | Kompetensi pada domain Bilangan | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka | IHT yang dilakukan di sekolah setiap 3 bulan sekali | Ya |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------------|---|---|--|----|
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka | IHT yang dilakukan di sekolah setiap 3 bulan sekali | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | Penambahan Buku Di Perpustakaan Sekolah | Ya |
| 4 | Kemampuan Numerasi | Kompetensi membaca teks sastra | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform | Sekolah menunjuk Tim Koordinator untuk mengkoordinir pelaksanaan kegiatan PMM kepada GTK di sekolah yang dilaksanakan 1 minggu sekali. | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara | IHT mandiri di sekolah | Ya |
| | | | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan | Menyediakan media dan alat pembelajaran untuk memfasilitasi terkait penguatan literasi dan numerasi | Ya |

LEMBAR KERJA ARKAS



- Lembar ini dapat menjadi **RUJUKAN SAAT ANDA INPUT** rencana kegiatan dan anggaran (RKAS) ke dalam ARKAS.

- Langkah-langkah menggunakan Lembar Kerja ARKAS adalah sebagai berikut:

1. Masukkan "Benahi", "Kegiatan", dan "Penjelasan Kegiatan" dari dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang memerlukan anggaran. Kegiatan yang tidak membutuhkan biaya tetap dilaksanakan meski tidak dimasukkan dalam ARKAS.
2. Karena kegiatan yang ada dalam ARKAS masih bersifat umum, mohon beri penjelasan yang lebih spesifik dalam kolom Penjelasan Kegiatan.

| No | Benahi <i>Program/kegiatan benahi yang dipilih dalam RKT</i> | Kegiatan <i>Hanya diisi dengan kegiatan yang membutuhkan anggaran</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Keterangan lebih spesifik tentang Kegiatan ARKAS.</i> | Uraian Kegiatan <i>Rincian barang/jasa yang akan dibelanjakan untuk mendukung kegiatan</i> | Jumlah <i>Jumlah barang/jasa yang akan dibelanjakan</i> | Satuan <i>Satuan dari jumlah yang telah diisikan (misal: rim, kotak dll)</i> | Harga Satuan <i>Harga barang/jasa untuk tiap satuan</i> | Total <i>Jumlah barang/jasa dikalikan harga satuan</i> |
|----|--|--|---|---|--|---|--|---|
| 1 | Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar | Narasumber | 2 orang | 2 orang | Rp. 250.000 | Rp. 500.000 |
| | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan | IHT yang dilakukan di sekolah setiap 6 bulan sekali | Fotokopi A4, ATK | Fotocopy 200 lbr, ATK (Pena, Block Note, Pensil) | 200 lbr, Pena 2 kotak, Pensil 2 kotak, Block note 1 lusin | Rp. 500.000 | Rp. 500.000 |
| | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi | Mural terkait Literasi | Cat Tembok | 40 meter | 1 meter | Rp. 250.000 | Rp. 10.000.000 |
| 2 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik | Pengerjaan PMM di Platform Merdeka Mengajar | Air Mineral | 4 dus | 160 pcs | Rp. 20.000 | Rp. 80.000 |
| | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang bermakna dan berpusat pada peserta didik | KKG Kecamatan | Air Mineral | 2 dus | 80 pcs | Rp. 20.000 | Rp. 40.000 |
| | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran | Menyediakan Media Pembelajaran | Mading | 1 paket | 1 paket | Rp. 1.550.000 | Rp. 1.550.000 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 3 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian di Platform Merdeka Mengajar | Mengerjakan topik-topik terkait numerasi yang ada di PMM | Air Mineral | 1 Dus | 40 pcs | Rp. 20.000 | Rp. 20.000 |
| | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar | Media Pembelajaran | Poster/Banner | 12 meter | 1 meter | Rp. 30.000 | Rp. 360.000 |
| | | Satuan Pendidikan mendukung adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya penguatan numerasi di sekolah | Menyediakan Buku AKM Literasi dan Numerasi Pembuatan Taman Belajar Siswa | Buku AKM Literasi dan Numerasi Pembuatan Taman Belajar Siswa | 60 buku 1 paket | 1 buku Semen, Batu Bata, Batu Split, Pasir, Cat, Mesin Pompa Air, Pipa, Kendi Air | Rp. 150.000 Rp. 12.500.000 | Rp. 4.500.000 Rp. 12.500.000 |
| 4 | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar | Mengerjakan topik-topik terkait literasi yang ada di PMM | Air Mineral | 1 Dus | 40 pcs | Rp. 20.000 | Rp. 20.000 |
| | | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan | Tulisan Akrilik Pojok Baca | Tulisan Akrilik Pojok Baca | 1 paket | 12 pcs | Rp. 100.000 | Rp. 1.200.000 |
| | | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan | Pembelian Buku dongeng Mural terkait Numerasi | Buku cerita dan dongeng Cat Tembok | 1 paket 40 meter | 146 buku 1 meter | Rp. 34.246 Rp. 250.000 | Rp. 5.000.000 Rp. 10.000.000 |