

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS</i>
1	[CONTOH]: Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (2x setahun) Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	Tidak Ya Ya
	Karakter	kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter kemandirian secara efektif	Guru melakukan kegiatan sharing untuk meningkatkan karakter kemandirian di sekolah (1x sebulan) https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/39?utm_source=raporpendidikan	Ya
		Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/92?utm_source=raporpendidikan	tidak

	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM	pengembangan peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/92?utm_source=raporpendidikan	tidak
		Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/92?utm_source=raporpendidikan	tidak
	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	GTK dapat mempelajari konten pengembangan diri untuk memahami bilangan di Platform Merdeka Mengajar https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/contextualized-learning/22?utm_source=raporpendidikan	tidak
		Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui modul dan sumber lainnya diluar PMM	Penyediaan dan/atau pengembangan konten pembelajaran	ya

