

## RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah<br><i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah<br><i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi<br><i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan<br><i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>   | Penjelasan Kegiatan<br><i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?<br><i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i> |
|----|---|--|---|--|--|---|
| 1  | A.2 Kemampuan numerasi  | Kompetensi pada domain Bilangan  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan   | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar | Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM   | Tidak   |
|    |   |  |   |  | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi  | Ya  |
|    |   |  |   |  | Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif      | Ya  |
| 2  | A.2 Kemampuan numerasi  | Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan ketidakpastian  | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM   | Tidak   |
|    |   |  |   |  | Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik   | Ya  |
|    |   |  |   |  | Pemberdayaan Perpustakaan  | Ya  |
| 3  | A.2 Kemampuan numerasi  | Kompetensi membaca teks informasi  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi   | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan   | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM   | Tidak   |
|    |   |  |   |  | Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik   | Ya  |
|    |   |  |   |  | Pemberdayaan Perpustakaan  | Ya  |
| 4  | A.2 Kemampuan numerasi  | Kompetensi membaca teks sastra   | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra   | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar   | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM   | Tidak   |
|    |   |  |   |  | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi  | Ya  |
|    |   |  |   |  | Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik   | Ya  |
| 5  | A.2 Kemampuan numerasi  | Metode pembelajaran  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang   | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik  | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran   | Tidak   |

|    |                        |                                |  |  |   |       |
|----|------------------------|--------------------------------|--|--|---|-------|
|    |                        |                                | aktivasi kognitif  | pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa   | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel   | Ya    |
| 6  | A.2 Kemampuan numerasi | Dukungan psikologis            | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid  | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis                  | Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM  | Tidak |
|    |                        |                                |  |  | Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)   | Ya    |
|    |                        |                                |  |  | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa  | Ya    |
| 7  | A.2 Kemampuan numerasi | Belajar tentang pembelajaran   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran   | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel   | Ya    |
|    |                        |                                |  |  | Pelaksanaan Supervisi Akademik  | Ya    |
|    |                        |                                |  |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan  | Ya    |
| 8  | A.2 Kemampuan numerasi | Refleksi atas praktik mengajar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran                 | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM   | Tidak |
|    |                        |                                |  |  | Workshop peningkatan kompetensi Supervisi pembelajaran  | Ya    |
|    |                        |                                |  |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan  | Ya    |
| 9  | A.3 Karakter           | Kemandirian                    | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri                  | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Nalar Kritis dalam pembelajaran              | Pengembangan diri terkait karakter kemandirian melalui modul dan sumber lainnya diluar PMM  | Tidak |
|    |                        |                                |  |  | Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter kemandirian secara efektif | Ya    |
|    |                        |                                |  |  | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian                                     | Ya    |
| 10 | A.3 Karakter           | Nalar Kritis                   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis          | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis              | Pengembangan diri terkait nalar kritis melalui PMM  | Tidak |
|    |                        |                                |  |  | Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara        | Ya    |

|    |              |                                |   |  |  |       |
|----|--------------|--------------------------------|---|--|--|-------|
|    |              |                                |   |  | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter nalar kritis | Ya    |
| 11 | A.3 Karakter | Metode pembelajaran            | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif                             | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa   | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran   | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel            | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi  | Ya    |
| 12 | A.3 Karakter | Dukungan psikologis            | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid                 | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis   | Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM                             | Tidak |
|    |              |                                |   |  | Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)                                    | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa                         | Ya    |
| 13 | A.3 Karakter | Belajar tentang pembelajaran   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran                  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik  | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel            | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Pelaksanaan Supervisi Akademik   | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan   | Ya    |
| 14 | A.3 Karakter | Refleksi atas praktik mengajar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar                | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran   | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM                                      | Tidak |
|    |              |                                |   |  | Workshop peningkatan kompetensi Supervisi pembelajaran   | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan   | Ya    |
| 15 | A.3 Karakter | Visi-misi sekolah              | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan   | Penyusunan Visi dan Misi   | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan  | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing                                   | Ya    |
| 16 | A.3 Karakter | Dukungan untuk refleksi guru   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru                  | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM                                      | Tidak |
|    |              |                                |   |  | Pelaksanaan Supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah                                   | Ya    |
|    |              |                                |   |  | Pelaksanaan Supervisi Akademik   | Ya    |

|    |                        |                                   |   |  |   |       |
|----|------------------------|-----------------------------------|---|--|---|-------|
| 17 | A.1 Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks informasi | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi             | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi   | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM  | Tidak |
|    |                        |                                   |   |  | Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik                            | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pemberdayaan Perpustakaan   | Ya    |
| 18 | A.1 Kemampuan literasi | Kompetensi membaca teks sastra    | Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra               | Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan                  | Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM  | Tidak |
|    |                        |                                   |   |  | Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi   | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik                            | Ya    |
| 19 | A.1 Kemampuan literasi | Metode pembelajaran               | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif                             | Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa                     | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran                                      | Tidak |
|    |                        |                                   |   |  | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi                                 | Ya    |
| 20 | A.1 Kemampuan literasi | Dukungan psikologis               | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid                 | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis | Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM                  | Tidak |
|    |                        |                                   |   |  | Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)                         | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa              | Ya    |
| 21 | A.1 Kemampuan literasi | Belajar tentang pembelajaran      | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran                  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik        | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pelaksanaan Supervisi Akademik  | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan                                    | Ya    |
| 22 | A.1 Kemampuan literasi | Refleksi atas praktik mengajar    | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar                | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran   | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM                           | Tidak |
|    |                        |                                   |   |  | Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran                                | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan                                    | Ya    |
| 23 | A.1 Kemampuan literasi | Visi-misi sekolah                 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten  | Penyusunan Visi dan Misi  | Ya    |
|    |                        |                                   |   |  | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan   | Ya    |

|    |                               |  |   |   |  |       |
|----|-------------------------------|--|---|---|--|-------|
|    |                               |  |   | terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran   | Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing   | Ya    |
| 24 | <b>A.1 Kemampuan literasi</b> | Dukungan untuk refleksi guru                               | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru  | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM  | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah   | Ya    |
|    |                               |  |   |   | Pelaksanaan supervisi Akademik   | Ya    |
| 25 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>   | Toleransi dan kesetaraan siswa                             | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa                    | Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM   | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif   | Ya    |
|    |                               |  |   |   | Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya              | Ya    |
| 26 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>   | Toleransi agama dan budaya                                 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya                                | Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam        | Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM  | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM   | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Peringatan Hari Besar agama dan Nasional   | Ya    |
| 27 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>   | Program dan kebijakan sekolah tentang perundungan          | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait perundungan       | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan perundungan di sekolah                            | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait perundungan  | Ya    |
|    |                               |  |   |   | Pengembangan diri terkait perundungan melalui PMM  | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Penyelenggaraan: Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat Akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan | Ya    |
| 28 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>   | Program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual    | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kekerasan seksual | Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah                      | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kekerasan seksual  | Ya    |
|    |                               |  |   |   | Pengembangan diri terkait kekerasan seksual melalui PMM  | Tidak |
|    |                               |  |   |   | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan  | Ya    |
| 29 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>   | Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba                                 | Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran   | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba   | Ya    |
|    |                               |  |   |   | Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM   | Tidak |

|    |                                  |  |  |   |   |       |
|----|----------------------------------|--|--|---|---|-------|
|    |                                  |  |  |   | Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS | Ya    |
| 30 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>      | Pengalaman perundungan siswa                                 | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan perundungan                    | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait upaya pencegahan dan mitigasi perundungan yang terjadi dari guru dan siswa di sekolah                             | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait perundungan   | Ya    |
|    |                                  |  |  |   | Pengembangan diri terkait perundungan melalui PMM   | Tidak |
|    |                                  |  |  |   | Penyelenggaraan: Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat Akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan  | Ya    |
| 31 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>      | Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan    | Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM  | Tidak |
|    |                                  |  |  |   | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif  | Ya    |
|    |                                  |  |  |   | Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya               | Ya    |
| 32 | <b>D.8 Iklim Kebinekaan</b>      | Perilaku warga sekolah terhadap kesetaraan gender            | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya iklim kesetaraan gender                          | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemahaman, dukungan, dan tindakan terkait kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan | Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM  | Tidak |
|    |                                  |  |  |   | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif  | Ya    |
|    |                                  |  |  |   | Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya               | Ya    |
| 33 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Metode pembelajaran  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa                    | Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran  | Tidak |
|    |                                  |  |  |   | Workshop Peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel   | Ya    |
|    |                                  |  |  |   | Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi   | Ya    |
| 34 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Dukungan psikologis  | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid                                | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan  | Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM  | Tidak |
|    |                                  |  |  |   | Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)   | Ya    |

|    |                                  |                                |   |  |   |       |
|----|----------------------------------|--------------------------------|---|--|---|-------|
|    |                                  |                                |   | kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis  | Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa              | Ya    |
| 35 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Belajar tentang pembelajaran   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran                  | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik  | Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Pelaksanaan supervisi Akademik  | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan                                    | Ya    |
| 36 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Refleksi atas praktik mengajar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar                | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran   | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM                           | Tidak |
|    |                                  |                                |   |  | Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran                                | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan                                    | Ya    |
| 37 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Visi-misi sekolah              | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga  | Penyusunan Visi dan Misi  | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan   | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing                        | Ya    |
| 38 | <b>D.1 Kualitas pembelajaran</b> | Dukungan untuk refleksi guru   | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru                  | Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran | Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM                           | Tidak |
|    |                                  |                                |   |  | Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah                        | Ya    |
|    |                                  |                                |   |  | Pelaksanaan supervisi Akademik  | Ya    |