

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang bilangan, aljabar, geometri, data, dan ketidakpastian siswa secara keseluruhan dengan mempelajari inspirasinya di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran - numerasi	Ya
					Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar numerasi secara efektif	Ya
2	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Data dan Ketidakpastian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Data dan Ketidakpastian	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten numerasi domain data dan ketidakpastian	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik	Ya
					Pemberdayaan Perpustakaan	Ya
3	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks informasi yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik	Ya
					Pemberdayaan Perpustakaan	Ya
4	A.2 Kemampuan numerasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi di Platform Merdeka Mengajar	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi	Ya
					Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik	Ya
5	A.2 Kemampuan numerasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Tidak

			aktivasi kognitif	pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
6	A.2 Kemampuan numerasi	Dukungan psikologis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran yang mendukung kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Tidak
					Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa	Ya
7	A.2 Kemampuan numerasi	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran untuk mendukung peningkatan kompetensi guru yang menunjang proses pembelajaran	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
8	A.2 Kemampuan numerasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Workshop peningkatan kompetensi Supervisi pembelajaran	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
9	A.3 Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi Nalar Kritis dalam pembelajaran	Pengembangan diri terkait karakter kemandirian melalui modul dan sumber lainnya diluar PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter kemandirian secara efektif	Ya
					Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter kemandirian	Ya
10	A.3 Karakter	Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	Pengembangan diri terkait nalar kritis melalui PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait peningkatan kapasitas satuan pendidikan secara mandiri untuk mengajar karakter nalar kritis secara	Ya

					Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran karakter nalar kritis	Ya
11	A.3 Karakter	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Ya
					Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Ya
12	A.3 Karakter	Dukungan psikologis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Tidak
					Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa	Ya
13	A.3 Karakter	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
14	A.3 Karakter	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Workshop peningkatan kompetensi Supervisi pembelajaran	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
15	A.3 Karakter	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan	Penyusunan Visi dan Misi	Ya
					Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya
					Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Ya
16	A.3 Karakter	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan Supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
					Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya

17	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks informasi	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait penguatan literasi	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik	Ya
					Pemberdayaan Perpustakaan	Ya
18	A.1 Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi guru dan kebijakan yang menunjang kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan melalui GTK mengimplementasikan pembelajaran tentang teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait pelibatan orang tua dalam penguatan pembelajaran literasi	Ya
					Pelaksanaan kegiatan Pengembangan minat baca peserta didik	Ya
19	A.1 Kemampuan literasi	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan mengembangkan dan mengimplementasikan praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Tidak
					Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Ya
20	A.1 Kemampuan literasi	Dukungan psikologis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Tidak
					Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa	Ya
21	A.1 Kemampuan literasi	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Pelaksanaan Supervisi Akademik	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
22	A.1 Kemampuan literasi	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
23	A.1 Kemampuan literasi	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten	Penyusunan Visi dan Misi	Ya
					Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya

				terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Ya
24	A.1 Kemampuan literasi	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
					Pelaksanaan supervisi Akademik	Ya
25	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi dan kesetaraan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya sikap inklusif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM	Tidak
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif	Ya
					Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Ya
26	D.8 Iklim Kebinekaan	Toleransi agama dan budaya	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya toleransi agama dan budaya	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya untuk membiasakan sikap dan perilaku yang menunjukkan penerimaan dan penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah dalam	Pengembangan diri terkait toleransi beragama dan budaya melalui PMM	Tidak
					Pengembangan diri terkait dukungan kesetaraan agama dan budaya melalui PMM	Tidak
					Peringatan Hari Besar agama dan Nasional	Ya
27	D.8 Iklim Kebinekaan	Program dan kebijakan sekolah tentang perundangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait perundangan	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan perundangan di sekolah	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait perundangan	Ya
					Pengembangan diri terkait perundangan melalui PMM	Tidak
					Penyelenggaraan: Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat Akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan	Ya
28	D.8 Iklim Kebinekaan	Program dan kebijakan sekolah tentang kekerasan seksual	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung terlaksananya program dan kebijakan sekolah terkait kekerasan seksual	Satuan Pendidikan memfasilitasi adanya kebijakan dan penganggaran terkait upaya peningkatan pemahaman guru, serta pencegahan dan penanggulangan kekerasan seksual di sekolah	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kekerasan seksual	Ya
					Pengembangan diri terkait kekerasan seksual melalui PMM	Tidak
					Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya
29	D.8 Iklim Kebinekaan	Pengalaman siswa terkait rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan narkoba	Satuan Pendidikan melalui GTK mengintegrasikan upaya pencegahan dan penanggulangan narkoba pada murid dalam proses pembelajaran	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait penyalahgunaan narkoba	Ya
					Pengembangan diri terkait penyalahgunaan narkoba melalui PMM	Tidak

					Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Ya
30	D.8 Iklim Kebinekaan	Pengalaman perundungan siswa	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pencegahan dan penanggulangan perundungan	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait upaya pencegahan dan mitigasi perundungan yang terjadi dari guru dan siswa di sekolah	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait perundungan	Ya
					Pengembangan diri terkait perundungan melalui PMM	Tidak
					Penyelenggaraan: Melaksanakan kegiatan orientasi siswa baru yang bersifat Akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan	Ya
31	D.8 Iklim Kebinekaan	Pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang pemahaman dan sikap warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait definisi, ragam konteks, serta sikap terhadap kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban laki-laki dan perempuan	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM	Tidak
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif	Ya
					Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Ya
32	D.8 Iklim Kebinekaan	Perilaku warga sekolah terhadap kesetaraan gender	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang terciptanya iklim kesetaraan gender	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pemahaman, dukungan, dan tindakan terkait kesetaraan kemampuan, hak, dan kewajiban antara laki-laki dan perempuan	Pengembangan diri terkait sikap inklusif melalui PMM	Tidak
					Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait sikap inklusif	Ya
					Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Ya
33	D.1 Kualitas pembelajaran	Metode pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang aktivasi kognitif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa	Pengembangan inovasi terkait metode pembelajaran	Tidak
					Workshop Peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	Ya
34	D.1 Kualitas pembelajaran	Dukungan psikologis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan afektif kepada murid	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten pengembangan diri dan inspirasi terkait dukungan	Pengembangan diri terkait kesejahteraan psikologis siswa melalui PMM	Tidak
					Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya

				kenyamanan dan keamanan siswa di aspek psikologis	Pelatihan guru dan kepala sekolah terkait kesejahteraan psikologis siswa	Ya
35	D.1 Kualitas pembelajaran	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait pengetahuan dan keterampilan mengajar yang bermakna dan berpusat pada peserta didik	Workshop peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel	Ya
					Pelaksanaan supervisi Akademik	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
36	D.1 Kualitas pembelajaran	Refleksi atas praktik mengajar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang refleksi atas praktik mengajar	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait kompetensi refleksi untuk perbaikan pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Workshop Peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran	Ya
					Pelaksanaan komunitas belajar di satuan pendidikan	Ya
37	D.1 Kualitas pembelajaran	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan melakukan perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melibatkan seluruh warga	Penyusunan Visi dan Misi	Ya
					Sosialisasi Kebijakan-Kebijakan	Ya
					Kajian-Kajian yang sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing	Ya
38	D.1 Kualitas pembelajaran	Dukungan untuk refleksi guru	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang dukungan untuk refleksi guru	Satuan pendidikan meningkatkan kompetensi kepala sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pengembangan diri terkait refleksi pembelajaran melalui PMM	Tidak
					Pelaksanaan supervisi pembelajaran semua mapel/guru di sekolah	Ya
					Pelaksanaan supervisi Akademik	Ya