

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **menyoal masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepelekan** bersama Bapak/Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung diisikan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang	Refleksi Akar Masalah Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda pebaiki	Benahi Program tidak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda temukan bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri	Kegiatan Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan bisa diambil dari kolom Inisiasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri	Penjelasan Kegiatan Penjelasan kegiatan yang akan atau pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? Ditandai dengan "Ya" / "Tidak" Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dituliskan ke Lembar Kerja
1	(CONTOH) Kemampuan Uraian	Kompetensi membaca teks sastra	Peningkatan kompetensi 0 TK dengan mempelajari korden terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan pemahaman literasi	Pengembangan di terkait literasi melalui RMI	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi (di sekolah) Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di kelas (di sekolah)	Tidak Ya
2	Karakter	Kreativitas	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari korden terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi	Pengembangan di terkait literasi melalui PNM Pengembangan di terkait literasi literasi melalui modul dan sumber belajar di luar PNM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar Pelatihan dan peningkatan kapasitas guru terkait literasi via pembelajaran (di sekolah)	Tidak Ya
3	Karakter	Penerimaan praktik inovatif	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari korden terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Pengembangan di terkait literasi melalui PNM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
4	Kemampuan Literasi	Kompetensi membaca teks sastra	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari korden terkait refleksi untuk inovasi pembelajaran	Pengembangan di terkait literasi melalui modul dan sumber belajar di luar PNM	Melaksanakan workshop tentang peningkatan kompetensi pengembangan bahan ajar bagi tutor semua mapel. (1x setahun)	Ya
5	Kualitas Pembelajaran	Model Pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebiasaan yang menunjang aktivitas belajar	Pengembangan di terkait literasi melalui PNM	Pengembangan peningkatan kompetensi guru tentang metode/strategi pembelajaran semua mapel https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/kontribusi-layanan/guru-tahun-sumberpendidikan	Tidak

Rencana Kerja Tahunan (RKT)

E. Kemampuan Numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM https://guru.kemdikbud.go.id/pesta-harmandiri/contohnya-iaiming27utm_aouna-rapopendikan	Tidak
	Penerapan praktik inovatif	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penerapan praktik inovatif	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM	Pengembangan diri terkait kualitas pembelajaran melalui PMM https://guru.kemdikbud.go.id/pesta-harmandiri/contohnya-iaiming27utm_aouna-rapopendikan	Tidak

