

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

| No | Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i> | Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i> | Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i> | Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i> | Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i> | Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i> |
|----|---|--|---|--|--|---|
| 1 | Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Bilangan | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan | Pengembangan diri terkait Numerasi tentang kompetensi pada domain bilangan melalui PMM | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Numerasi di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 2 | Kemampuan numerasi | Kompetensi pada domain Aljabar | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar | Pengembangan diri terkait tentang konten numerasi domain aljabar | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Numerasi domain aljabar di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 3 | Karakter | Kemandirian | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri | Pengembangan diri terkait tentang konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian | Tidak |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|
| 4 | Karakter | Nalar Kritis | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis | Pengembangan diri terkait tentang konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis | Tidak |
| 5 | <i>Kemampuan Literasi</i> | <i>Kompetensi membaca teks sastra</i> | <i>Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi</i> | <i>Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM</i> | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi tentang Kompetensi membaca teks sastra di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 6 | Kemampuan Literasi | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 7 | Kemampuan numerasi | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| 8 | Karakter | Visi-misi sekolah | Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah | Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar | Tidak |
| | | | | | | |

