

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang.**
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom "**Benahi**", "**Kegiatan**", "**Penjelasan Kegiatan**" dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	Identifikasi Masalah <i>Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang</i>	Refleksi Akar Masalah <i>Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki</i>	Benahi <i>Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)</i>	Kegiatan <i>Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)</i>	Penjelasan Kegiatan <i>Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih</i>	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya? <i>Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.</i>
1	Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait Numerasi tentang kompetensi pada domain bilangan melalui PMM	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Numerasi di platform Merdeka Mengajar	Tidak
2	Kemampuan numerasi	Kompetensi pada domain Aljabar	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Aljabar	Pengembangan diri terkait tentang konten numerasi domain aljabar	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Numerasi domain aljabar di platform Merdeka Mengajar	Tidak
3	Karakter	Kemandirian	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap mandiri	Pengembangan diri terkait tentang konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Kemandirian	Tidak

4	Karakter	Nalar Kritis	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang mendukung sikap bernalar kritis	Pengembangan diri terkait tentang konten terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Profil Pelajar Pancasila untuk dimensi Nalar Kritis	Tidak
5	<i>Kemampuan Literasi</i>	<i>Kompetensi membaca teks sastra</i>	<i>Peningkatan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait teks sastra yang berkaitan erat dengan kemampuan literasi</i>	<i>Pengembangan diri terkait literasi melalui PMM</i>	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait literasi tentang Kompetensi membaca teks sastra di platform Merdeka Mengajar	Tidak
6	Kemampuan Literasi	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar	Tidak
7	Kemampuan numerasi	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi GTK dengan mempelajari konten terkait sikap dan perilaku penghargaan terhadap keragaman agama dan budaya di sekolah	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar	Tidak
8	Karakter	Visi-misi sekolah	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang penyusunan dan implementasi visi-misi sekolah	Satuan Pendidikan meningkatkan kompetensi Kepala Sekolah dan guru yang terlibat dalam manajemen sekolah dengan mempelajari konten terkait perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait Visi-misi sekolah di platform Merdeka Mengajar	Tidak

