RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini digunakan untuk **mencatat masalah, akar masalah, program dan kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan tahun mendatang**.
- Perencanaan yang Anda masukkan ke RKT dapat diambil dari **hasil Rapor Pendidikan, atau hasil diskusi dengan komite yang sudah disepakati** bersama Satdik Anda.
- Lembar Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini menjadi **dasar untuk pengisian Lembar Kerja ARKAS**, terutama untuk **kegiatan yang membutuhkan biaya** dalam pelaksanaannya.
- Kolom **"Benahi", "Kegiatan", "Penjelasan Kegiatan"** dapat langsung dipindahkan ke Lembar Kerja ARKAS.

No	**Identifikasi Masalah** *Nama indikator prioritas yang ingin satuan pendidikan Anda fokuskan di tahun mendatang*	**Refleksi Akar Masalah** *Nama indikator atau subindikator akar masalah yang ingin satuan pendidikan Anda perbaiki*	**Benahi** *Program tindak lanjut sesuai dengan akar masalah yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Program Benahi yang diberikan atau membuat program sendiri)*	**Kegiatan** *Kegiatan konkret dari program yang Anda tentukan (bisa diambil dari kolom Inspirasi Kegiatan Benahi yang diberikan atau membuat kegiatan sendiri)*	**Penjelasan Kegiatan** *Penjabaran kegiatan yang akan satuan pendidikan Anda lakukan berdasarkan kegiatan yang dipilih*	**Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?** *Diisi dengan "Ya" / "Tidak". Kegiatan yang membutuhkan biaya perlu dipindah ke Lembar Kerja ARKAS.*
1	Kemampuan Numerasi	Kompetensi pada domain Bilangan	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang kemampuan numerasi pada domain Bilangan	Pengembangan diri terkait numerasi melalui PMM	*Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait numerasi di platform Merdeka Mengajar*	tidak
					Guru melakukan kegiatan sharing pengetahuan di sekolah (1x sebulan)	tidak
2	Kemampuan Numerasi	Belajar tentang pembelajaran	Peningkatan kompetensi GTK dan kebijakan yang menunjang belajar tentang pembelajaran	Pengambangan diri terkait kompetensi guru dalam pembelajaran yang berpusat pada siswa	Guru mengikuti pelatihan mandiri terkait pengetahuan dan ketrampilan mengajar melalui PMM	tidak
					Simulasi microteaching sesama guru dengan menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa	tidak