



**RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2024**

**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia - Nya Kami dapat menyelesaikan pembuatan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung tahun 2024.

Rencana Kerja Pemerintah Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung ini dibuat berdasarkan pasal 7 Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2004 yang mewajibkan setiap SKPD membuat dan memiliki Renja SKPD, yang disusun dengan berpedoman pada Renstra SKPD dan mengacu RKP Daerah, memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang akan dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang akan ditempuh dengan dorongan partisipasi masyarakat.

Dengan selesainya Rencana Kerja Pemerintah Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung ini, Kita berharap semoga dapat menjadi tolak ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dalam melaksanakan tugas dan fungsinya .

Bandar Lampung, Agustus 2023

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KOTA BANDAR LAMPUNG**

EKA AFRIANA, S.Pd
NIP : 19730425 200804 2 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan.....	6
1.4. Sistematika Penulisan	6
BAB II EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	10
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun Lalu dan	
Capaian Renstra	10
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	26
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi.....	43
BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	45
3.1. Telaah Terhadap Kebijakan Nasional	45
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD	47
3.3. Program dan Kegiatan.....	52
BAB IV PENYUSUNAN RENCAN KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	56
4.1. Catatan Penting.....	56
4.2. Kaidah Pelaksanaan	56
4.3. Rencana Tindak Lanjut.....	57
BAB VI PENUTUP	58

LAMPIRAN 1
PERATURAN WALIKOTA BANDAR LAMPUNG
NOMOR 20 TAHUN 2023
TENTANG
RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2024

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN) dan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587 sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja yang dimaksudkan untuk mewujudkan pelaksanaan otonomi daerah, mengamanatkan bahwa dalam rangka penyelenggaraan Pemerintahan, Pemerintah Daerah berkewajiban menyusun perencanaan pembangunan daerah secara sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh dan tanggap terhadap perubahan, sebagai satu kesatuan sistem perencanaan pembangunan nasional.

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah pada Bagian Kedua Pasal 11 menyebutkan bahwa Perencanaan Pembangunan Daerah meliputi Rencana Pembangunan Daerah dan Rencana Perangkat Daerah. Rencana Pembangunan Daerah terdiri atas RPJPD untuk jangka waktu 20 (dua

puluh) tahun, RPJMD untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, dan RKPD untuk jangka waktu 1 (satu) tahun. Sedangkan Renstra Perangkat Daerah jangka waktu 5 (lima) tahun dan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah untuk jangka waktu 1 (satu) tahun.

Pasal 13 ayat (2) menyebutkan bahwa Renja Perangkat Daerah memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan RKPD. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023, merupakan rencana pembangunan tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang pada dasarnya disusun untuk mendukung terwujudnya Visi Walikota Bandar Lampung Tahun 2021-2026, sebagaimana tertuang dalam RPJMD Tahun 2021-2026 yaitu : **“BANDAR LAMPUNG SEHAT, CERDAS, BERIMAN, BERBUDAYA, NYAMAN, UNGGUL BERDAYA SAING BERBASIS EKONOMI UNTUK KEMAKMURAN RAKYAT”**

Untuk mewujudkan visi tersebut, ditetapkan 7 (tujuh) misi yang disusun dalam rangka mengimplementasikan langkah-langkah yang akan dilakukan yang meliputi :

1. Meningkatkan kualitas dan pelayanan kesehatan masyarakat.
2. Meningkatkan kualitas dan pelayanan pendidikan masyarakat.
3. Meningkatkan daya dukung infrastruktur dalam skala mantap untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan sosial.
4. Mengembangkan dan memperkuat ekonomi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat.
5. Mengembangkan masyarakat agamis, berbudaya dan mengembangkan budaya daerah untuk membangun masyarakat yang religius.
6. Mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan, pemerintahan yang baik dan bersih, berorientasi kemitraan dengan masyarakat dan dunia usaha menuju tata kelola pemerintahan yang baik, bersih, berwibawa, dan bertanggung jawab untuk mendukung investasi.

7. Mempertahankan dan meningkatkan kualitas lingkungan hidup skala kota yang sehat, sejuk, bersih, dan nyaman bagi kehidupan masyarakat dan ekosistem lingkungan perkotaan.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung Nomor 07 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandar Lampung dan Peraturan Walikota Bandar Lampung Nomor 61 Tahun 2016 tentang Tugas, Fungsi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian urusan pemerintah Daerah dalam hal pembangunan pendidikan di Kota Bandar Lampung diarahkan untuk membentuk SDM berkualitas dan berdaya saing. Dengan demikian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi salah satu Perangkat Daerah yang terkait dengan misi ke-2 (dua) dalam RPJMD Tahun 2021–2026 yaitu **Meningkatkan kualitas dan pelayanan pendidikan masyarakat**, dan misi ke-5 (lima) **Mengembangkan masyarakat agamis, Berbudaya, dan mengembangkan budaya daerah untuk membangun masyarakat yang Religius**, Guna mewujudkan visi dan misi tersebut diatas, pada Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menyusun Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026 dan RKPD Tahun 2024 yang akan dijadikan sebagai pedoman dan rujukan dalam penyusunan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun Anggaran 2024.

1.2 LANDASAN HUKUM

Landasan Hukum penyusun Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1959, tentang Penetapan Undang-Undang Darurat No. 4 Tahun 1956 (Lembaran-Negara Tahun 1956 No. 55), Undang-Undang Darurat No. 5 Tahun 1956 (Lembaran-Negara Tahun 1956 No. 56) dan Undang-Undang Darurat No. 6 Tahun 1956

- (Lembaran-Negara Tahun 1956 No. 57), tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Termasuk Kotapraja Dalam Lingkungan Daerah Tingkat I Sumatera Selatan Sebagai Undang-Undang (Lembaran Negara Tahun 1959 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Nomor 1821);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587 sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 03 Tahun 1982 tentang Perubahan Batas Wilayah Kotamadya Daerah Tingkat II Tanjungkarang-Telukbetung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1982 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3213);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 1983 tentang Perubahan Nama Kotamadya Daerah Tingkat II Tanjungkarang-Telukbetung Menjadi Kotamadya Daerah Tingkat II Bandar Lampung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1983 Nomor 30, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3254);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

8. Peraturan Presiden Nomor Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2022 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor);
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
13. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Daerah Provinsi Lampung Nomor 13 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Lampung Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Tahun 2019 Nomor 13);
15. Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung Nomor 10 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kota Bandar Lampung Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kota Bandar Lampung Tahun 2008 Nomor 03 Seri E Nomor 01);

16. Peraturan Gubernur Lampung Nomor 23 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Lampung Tahun 2022 (Berita Daerah Tahun 2021 Nomor 23);
17. Peraturan Walikota Bandar Lampung Nomor 9 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022 Berita Daerah Tahun 2021 Nomor 9);

1.3 MAKSUD DAN TUJUAN

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimaksudkan sebagai dokumen perencanaan yang memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan pembangunan daerah yang menjadi tolok ukur penilaian kinerja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya selama Tahun 2024.

Tujuan penyusunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 adalah :

1. Sebagai bahan masukan dalam penyusunan RKPD Tahun 2024, sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam rangka mencapai visi dan misi Walikota.
2. Sebagai acuan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam merumuskan program dan kegiatan pembangunan Tahun 2024.
3. Sebagai acuan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyusun pagu indikatif dan prakiraan maju kegiatan satu tahun ke depan.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 ini adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bagian ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan Renja yang meliputi latar belakang, landasan

hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan yang dipergunakan, sehingga substansi pada bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun-tahun sebelumnya.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Bab ini berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam NSPK dan SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah. Jenis indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Berisikan uraian mengenai sejauh mana tingkat kinerja pelayanan dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan, permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dampaknya terhadap capaian visi dan misi

Kepala Daerah terhadap capaian program nasional/internasional, tantangan dan peluang, serta formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

BAB III. TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan terhadap kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Berisikan ulasan tentang perumusan tujuan dan sasaran, yang didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

3.3. Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan, rekapitulasi program dan kegiatan, serta penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Berisikan tentang rencana kerja dan Pendanaan Tahun 2024.

BAB V. PENUTUP

Berisikan uraian penutup berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah pelaksanaannya serta rencana tindak lanjut.

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU

**2.1. EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA TAHUN LALU DAN
CAPAIAN RENSTRA**

Evaluasi Hasil Pelaksanaan Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dan Pencapaian Perencanaan Strategis (Renstra) Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2023 adalah sebagaimana tersebut dalam tabel terlampir dibawah :

Tabel 1
Realisasi Belanja Program bersumber APBD Kota Bandar Lampung
Tahun 2023

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	694.342.895.498,00	213.345.086.410,00	30,73	656.725.098.598,00	206.853.505.010,00	31,50
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	497.358.847.408,00	201.064.773.170,00	19,45	497.358.847.408,00	201.064.773.170,00	19,45
A	Perencanaan, Panganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	90.000.000,00	-	-	90.000.000,00	-	-
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	30.000.000,00		-	30.000.000,00		-
2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	30.000.000,00		-	30.000.000,00		-
3	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja	30.000.000,00		-	30.000.000,00		-
B	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	492.539.255.734,00	199.619.453.450,00	40,53	492.539.255.734,00	199.619.453.450,00	40,53
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan	491.953.805.734,00	199.553.453.450,00	40,56	491.953.805.734,00	199.553.453.450,00	40,12

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	ASN						
2	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	585.450.000,00	66.000.000,00	11,27	585.450.000,00	66.000.000,00	11,27
C	Administrasi Umum Perangkat Daerah	293.690.000,00	36.516.670,00	12,43	293.690.000,00	36.516.670,00	12,43
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	11.000.000,00		-	11.000.000,00		-
2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	58.000.000,00		-	58.000.000,00		-
3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	11.000.000,00		-	11.000.000,00		-
4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	50.000.000,00		-	50.000.000,00		-
5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	52.440.000,00		-	52.440.000,00		-
6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	8.250.000,00		-	8.250.000,00		-
7	Fasilitas Kunjungan Tamu	3.000.000,00		-	3.000.000,00		-
8	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	100.000.000,00	36.516.670,00	36,52	100.000.000,00	36.516.670,00	36,52
D	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	487.400.000,00	392.400.000,00		487.400.000,00	392.400.000,00	
1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	372.900.000,00	372.900.000,00		372.900.000,00	372.900.000,00	
2	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	114.500.000,00	19.500.000,00		114.500.000,00	19.500.000,00	
E	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	2.610.019.724,00	870.000.000,00	33,33	2.610.019.724,00	870.000.000,00	33,33

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya air dan Listrik	102.019.724,00		-	102.019.724,00		-
2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	2.508.000.000,00	870.000.000,00	34,69	2.508.000.000,00	870.000.000,00	34,69
F	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.338.481.950,00	146.403.050,00	10,94	1.338.481.950,00	146.403.050,00	10,94
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	195.323.200,00	65.689.050,00	33,63	195.323.200,00	65.689.050,00	33,63
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	73.064.000,00	24.768.000,00	33,90	73.064.000,00	24.768.000,00	33,90
3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	11.550.000,00	-	-	11.550.000,00		-
4	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1.055.946.000,00	55.946.000,00	5,30	1.055.946.000,00	55.946.000,00	5,30
5	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	2.598.750,00	-	-	2.598.750,00		-
II	Program Pengelolaan Pendidikan	191.195.990.590,00	12.280.313.240,00	3,87	153.620.693.690,00	5.788.731.840,00	2,42
A	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	96.052.053.160,00	5.859.719.510,00	6,10	77.534.342.860,00	875.180.210,00	1,13
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	4.680.218.300,00	4.213.399.800,00	90,03	341.272.000,00	133.272.000,00	39,05
2	Pembangunan Sarana,	779.642.650,00	707.786.500,00	90,78	62.978.650,00		-

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	Prasarana dan Utilitas Sekolah						
3	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	6.773.292.210,00	741.908.210,00	10,95	6.523.292.210,00	741.908.210,00	11,37
4	Pengadaan Mebeluer Sekolah	696.625.000,00	196.625.000,00		7.425.000,00	-	-
5	Pengadaan Perlengkapan Siswa	5.776.375.000,00	-	-	5.776.375.000,00		-
6	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	300.000.000,00	-	-	300.000.000,00		-
7	Pengembang an Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	125.000.000,00		-	125.000.000,00	-	-
8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	150.000.000,00		-	150.000.000,00	-	-
9	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	76.770.900.000,00	-	-	64.248.000.000,00		-
B	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	74.917.765.030,00	6.285.521.330,00	8,39	55.860.178.430,00	4.778.479.230,00	8,55
1	Penambahan Ruang Kelas Baru	6.313.558.600,00	151.615.100,00	2,40	640.144.000,00	126.945.000,00	19,83
2	Rehalitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	2.274.456.000,00	2.030.910.550,00	89,29	2.274.456.000,00	2.030.910.550,00	89,29
3	Pengadaan Mebel Sekolah	2.982.372.000,00	1.482.372.000,00	49,70	11.200.000,00		-
4	Pengadaan Perlengkapan Siswa	3.448.625.000,00	-	-	3.448.625.000,00		-
5	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	4.299.886.680,00	2.198.023.680,00	51,12	4.299.886.680,00	2.198.023.680,00	51,12
6	Penyelengara n Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	4.387.766.750,00	422.600.000,00	9,63	4.387.766.750,00	422.600.000,00	9,63
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas siswa	445.000.000,00	-	-	445.000.000,00		-
8	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan	125.000.000,00			125.000.000,00		

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	Sekolah Menengah Pertama						
9	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	200.000.000,00	-	-	200.000.000,00	-	-
10	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	50.441.100.000,00	-	-	40.028.100.000,00	-	-
C	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	13.892.072.400,00	135.072.400,00	0,97	13.892.072.400,00	135.072.400,00	-
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	135.072.400,00	135.072.400,00	100,00	135.072.400,00	135.072.400,00	-
2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	350.000.000,00	-	-	350.000.000,00	-	-
3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah PAUD	13.407.000.000,00	-	-	13.407.000.000,00	-	-
D	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6.334.100.000,00	-	-	6.334.100.000,00	-	-
1	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	1.100.000.000,00	-	-	1.100.000.000,00	-	-
2	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	5.234.100.000,00	-	-	5.234.100.000,00	-	-
III	Program Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	5.788.057.500,00	-	11,66	5.745.557.500,00	-	-
A	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.788.057.500,00	-	-	5.745.557.500,00	-	-
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan	200.000.000,00	-	-	157.500.000,00	-	-

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan						
2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidik Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	5.588.057.500,00		-	5.588.057.500,00		-
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	1.898.900.000,00	-	-	1.898.900.000,00	-	-
IV	Program Pengembangan Budaya	700.000.000,00	-	-	700.000.000,00	-	-
A	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	700.000.000,00	-	-	700.000.000,00	-	-
1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	700.000.000,00			700.000.000,00		
V	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	1.123.900.000,00	-	-	1.123.900.000,00	-	-
A	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1.123.900.000,00	-	-	1.123.900.000,00	-	-
1	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	75.000.000,00			75.000.000,00		
2	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	1.048.900.000,00			1.048.900.000,00		
VI	Program Pembinaan	75.000.000,00	-	-	75.000.000,00	-	-

NO	PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TOTAL			BELANJA OPERASI		
		ANGGARAN	REALISASI	%	ANGGARAN	REALISASI	%
		Rp.	Rp.		Rp.	Rp.	
	Sejarah						
A	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	75.000.000,00	-	-	75.000.000,00	-	-
1	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data Informasi sejarah	75.000.000,00	-	-	75.000.000,00	-	-
	TOTAL	694.342.895.498,00	213.345.086.410,00	30,73	656.725.098.598,00	206.853.505.010,00	31,50

Tabel 4

Tabel TC-30 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah 2023

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA INSPEKTORAT						REALISASI CAPAIAN			PROYEKSI		Catatan Analisis
				TAHUN 2021 (thn n-2)	TAHUN 2022 (thn n-1)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2024 (Thn n+1)	TAHUN 2025 (Thn n+1)	TAHUN 2026 (Thn n+1)	TAHUN 2021 (thn n-1)	TAHUN 2022 (Thn n)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2021 (Thn n)	TAHUN 2022 (Thn n+1)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
PENDIDIKAN															
	Angka Rata - Rata Lama Sekolah			10,95	10,96	10,98	10,99	11	11	10,97	10,97	10,96			
	Angka Harapan Lama Sekolah			15,37	16,14	16,95	17,8	18,68	18,68	14,70	14,70	14,71			
Program Pengelolaan Pendidikan															
	APK PAUD			49,36	54,30	59,73	65,70	72,27	79,49	36,12	36,12	43,15			
	APK SD/MI			112,34	116,83	121,51	126,37	131,42	131,42	111,05	111,05	104,72			
	APM SD/MI			99,33	99,43	99,53	99,63	99,73	99,73	93,71	93,71	86,73			
	APK					108,4	112,7	117,2	117,2	103,8	103,8	97,05			

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA INSPEKTORAT						REALISASI CAPAIAN			PROYEKSI		Catatan Analisis
				TAHUN 2021 (thn n-2)	TAHUN 2022 (thn n-1)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2024 (Thn n+1)	TAHUN 2025 (Thn n+1)	TAHUN 2026 (Thn n+1)	TAHUN 2021 (thn n-1)	TAHUN 2022 (Thn n)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2021 (Thn n)	TAHUN 2022 (Thn n+1)	
(1)	(2) SMP/MTs	(3)	(4)	(5) 100,2 2	(6) 104,2 3	(7) 0	(8) 4	(9) 5	(10) 5	(11) 6	(12) 6	(13)	(14)	(15)	(16)
	APM SMP/MTs			82,17	84,23	86,33	88,49	90,70	90,70	80,41	80,41	80,15			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam pendidikan usia dini			96,72	97,72	98,72	99,72	100,0 0	100,0 0	74,78	74,78	43,33			
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar			98,21	98,46	98,71	98,96	99,21	99,46	89,70	89,70	72,07			
	Tingkat partisipasi warga negara			100	100	100	100	100	100	-	-	100			

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA INSPEKTORAT						REALISASI CAPAIAN		PROYEKSI		Catatan Analisis	
				TAHUN 2021 (thn n-2)	TAHUN 2022 (thn n-1)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2024 (Thn n+1)	TAHUN 2025 (Thn n+1)	TAHUN 2026 (Thn n+1)	TAHUN 2021 (thn n-1)	TAHUN 2022 (Thn n)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2021 (Thn n)		TAHUN 2022 (Thn n+1)
(1)	(2) usia 7-18 tahun dalam Pendidikan kesetaraan	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
	Persentase Retribusi Rumah Dinas Terhadap PAD			0,0075	0,0080	0,0085	0,0090	0,0095	0,01	-	-				
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan															
	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV			84,84	85,90	86,97	88,06	89,16	89,16	84,44	84,44	81,11			
Kebudayaan															

NO	INDIKATOR	SPM/ STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET RENSTRA INSPEKTORAT						REALISASI CAPAIAN			PROYEKSI		Catatan Analisis
				TAHUN 2021 (thn n-2)	TAHUN 2022 (thn n-1)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2024 (Thn n+1)	TAHUN 2025 (Thn n+1)	TAHUN 2026 (Thn n+1)	TAHUN 2021 (thn n-1)	TAHUN 2022 (Thn n)	TAHUN 2023 (Thn n)	TAHUN 2021 (Thn n)	TAHUN 2022 (Thn n+1)	
(1)	(2) Jumlah Karya Budaya Yang Direvitalisasi Dan Inventarisasi	(3)	(4)	(5) 62	(6) 74	(7) 83	(8) 92	(9) 100	(10) 100	(11) 62	(12) 62	(13) 74	(14)	(15)	(16)
	Jumlah Kesenian Yang Di Lestarikan			4	5	5	5	5	5	12	12	5			
	Jumlah Sejarah Yang Dilakukan Pembinaan			1	1	1	1	1	1	5	5	1			

2.2 ANALISIS KINERJA PELAYANAN

Berdasarkan evaluasi kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung pada Tahun 2023, target capaian kinerja tahun 2023 serta target capaian kinerja pelayanan pada tahun 2023 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 2.1 Target Kinerja Pelayanan Pendidikan Tahun 2023

No	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Target 2023	Capaian 2023	%	Keterangan (Kategori Capaian)
1	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	APK PAUD	%	65,70	43,15	65,68	Baik
2	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	APK SD/MI	%	121,51	104,72	86,18	Baik
3	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	APM SD/MI	%	99,53	86,73	87,14	Baik
4	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS	APK SMP/MTS	%	108,40	97,05	89,53	Baik
5	Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS	APM SMP/MTS	%	86,33	80,15	92,84	Baik
6	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 5-6 tahun	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun dalam	%	98,72	43,33	43,89	Baik

No	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Target 2023	Capaian 2023	%	Keterangan (Kategori Capaian)
	dalam pendidikan usia dini	pendidikan usia dini					
7	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 7-15 tahun dalam Pendidikan dasar	%	98,71	72,07	73,01	Baik
	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Dalam Pendidikan Kesetaraan	Meningkatnya partisipasi warga negara usia 7-18 tahun dalam Pendidikan dasar	%	100	99,50	99,50	Baik
8	Meningkatnya Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	%	86,97	81,11	93,26	Baik
9	Meningkatnya Angka Rata - Rata Lama Sekolah	Angka Rata - Rata Lama Sekolah	%	10,98	10,96	99,82	Baik
10	Meningkatnya Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Angka	83	74	100	Baik

No	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Target	Capaian	%	Keterangan (Kategori Capaian)
				2023	2023		
11	Meningkatnya Sanggar seni yang lestari	Sanggar seni yang lestari	Angka	5	5	100	Baik
12	Meningkatnya Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang dilindungi	Angka	1	1	100	Baik

Dari tabel yang tersaji diatas, maka dapat disusun analisis kinerja sebagai berikut :

1. sasaran meningkatnya aksesibilitas pendidikan dan kualitas pendidikan
 - a. Untuk Capaian APK PAUD di tahun 2023 sebesar 43,15%, hal ini disebabkan karena terjadinya data ganda di setiap satuan pendidikan PAUD, setelah dilakukan Verifikasi Data Melalui Aplikasi Dapodik maka APK PAUD menjadi turun. sedangkan untuk Penghitungan APK PAUD tahun 2023 sedang dilakukan Verifikasi Data Pada Dapodik, dalam pencapaian pada indikator ini menunjukkan bahwa kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan anak usia dini sudah semakin meningkat. Kesadaran masyarakat tersebut didorong oleh semakin representatifnya sarana dan prasarana PAUD, bertambahnya lembaga penyelenggara PAUD dan adanya peningkatan kompetensi pendidik PAUD. Guna untuk pencapaian peningkatan kinerja dibidang ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung Anggaran sebesar Rp 13.892.072.400,00,-.
 - b. Keberhasilan peningkatan keseimbangan rasio rata-rata APK dan APM pada jenjang SD/MI dan SMP/MTs, hal ini dipengaruhi oleh kebijakan pemerintah mengenai batas usia masuk sekolah yang diterapkan pada aplikasi data pokok pendidikan. Guna untuk pencapaian peningkatan

kinerja dibidang ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didukung Anggaran sebesar Rp 133.394.521.290,00,-.

2. Meningkatnya pelestarian adat istiadat, budaya dan tradisi masyarakat :
Peningkatan kinerja pada sasaran ini tidak menunjukkan angka yang signifikan, karena pada sasaran ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melaksanakan kegiatan yang bersifat pelestarian pada benda dan seni budaya. Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang berada dalam pengelolaan urusan Bidang Kebudayaan adalah Moseum Lampung yang berada di Kecamatan Labuhan Ratu. Peningkatan pelestarian seni budaya dapat berjalan dengan baik karena didukung oleh tingginya animo masyarakat pada kegiatan-kegiatan seni budaya yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang didukung anggaran sebesar Rp 1.898.900.000,00-

2.2 DATA PENDUKUNG PENINGKATAN KINERJA

Tabel 2.1 Data Jumlah Sekolah Status Akreditasi Jenjang PAUD Tahun 2023

Kecamatan	TK						KB						SPS					
	A	B	C	BELUM	TIDAK DIISI	JMLH	A	B	C	BLM	TIDAK DIISI	JMH	A	B	C	BELUM	TIDAK DIISI	JML
Kec. Bumi Waras	1	1	1	2	0	6	5	4	3	6	0	19	0	1	0	3	0	4
Kec. Enggal	3	2	1	4	0	10	2	2	1	2	0	7	0	1	3	2	0	6
Kec. Kedamaian	6	4	3	6	0	20	3	5	3	7	0	18	0	1	1	2	0	4
Kec. Kedaton	9	5	3	3	0	20	4	3	1	4	0	12	1	1	0	4	0	5
Kec. Kemiling	18	1 5	5	12	0	51	8	5	2	6	0	21	1	1	1	4	0	7
Kec. Labuhan Ratu	5	3	2	7	0	21	3	4	1	4	0	12	0	0	1	1	0	2
Kec. Langkapura	5	5	4	4	0	19	5	3	2	1	1	12	0	0	0	2	2	2
Kec. Panjang	4	3	3	6	0	18	7	5	3	13	0	28	0	1	1	2	0	6

Kecamatan	TK						KB						SPS					
	A	B	C	B EL U M	TI DA K DI SI	JML H	A	B	C	BL M	TI DA K DI SI	JM H	A	B	C	BELU M	TIDAK DIISI	JML
Kec. Rajabasa	6	5	5	10	0	28	5	3	3	5	0	17	0	0	0	3	0	3
Kec. Sukabumi	5	3	2	7	0	21	5	4	3	6	0	17	0	1	2	3	0	6
Kec. Sukarame	10	8	6	8	0	33	4	4	3	6	0	17	0	0	1	3	0	4
Kec. Tanjung Karang Barat	7	6	4	6	0	24	6	5	3	10	0	24	0	0	0	2	0	2
Kec. Tanjung Karang Pusat	5	5	3	3	0	16	3	1	1	7	0	12	0	0	1	2	0	4
Kec. Tanjung Karang Timur	4	2	1	7	0	13	2	4	1	4	0	12	0	0	2	4	0	6
Kec. Tanjung Senang	5	4	3	9	0	20	6	4	2	11	0	23	0	0	1	3	0	4
Kec. Teluk Betung Barat	1	3	1	2	0	7	1	2	1	4	0	8	0	1	1	2	0	4
Kec. Teluk Betung Selatan	2	2	2	4	0	12	3	4	1	5	0	14	0	0	1	2	0	3

Kecamatan	TK						KB						SPS					
	A	B	C	B EL U M	TI DA K DI SI	JML H	A	B	C	BL M	TI DA K DI SI	JM H	A	B	C	BELU M	TIDAK DIISI	JML
Kec. Teluk Betung Timur	0	1	1	1	0	6	1	2	1	4	0	9	0	1	1	4	0	6
Kec. Teluk Betung Utara	3	3	1	7	0	15	3	2	2	8	0	15	0	1	1	6	0	8
Kec. Way Halim	5	5	1	6	1	17	4	3	2	6	0	15	0	0	1	4	0	6
Kota Bandar Lampung	10 4	8 5	52	11 4	1	377	80	69	39	119	0	312	2	10	19	58	2	89

**Tabel 2.2 Data Jumlah Sekolah Status Akreditasi Jenjang SD
Tahun 2023**

No	Kecamatan	Jumlah Sekolah		Jumlah	Akreditasi			
		Negeri	Swasta		A	B	C	Bulum
1	Bumiwaras	8	3	11	1	12	2	1
2	Enggal	6	1	7	5	2	0	0
3	Kedamaian	6	5	11	3	8	0	1
4	Kedaton	7	3	10	2	10	0	1
5	Kemiling	13	6	19	5	10	2	2
6	Labuhan Ratu	8	2	10	3	6	0	1
7	Langkapura	8	4	12	5	6	0	0
8	Panjang	10	4	14	3	11	1	0
9	Rajabasa	7	8	15	6	9	1	1
10	Sukabumi	10	2	12	2	10	1	1
11	Sukarame	6	6	12	4	5	0	1
12	Tanjung Karang Barat	14	3	17	5	10	0	0
13	Tanjung Karang Pusat	8	5	13	7	4	0	0
14	Tanjung Karang Timur	6	0	6	2	8	0	0
15	Tanjungsenang	9	3	12	2	9	0	0
16	Teluk Betung Barat	5	0	5	1	5	0	0
17	Teluk Betung Selatan	18	8	18	6	11	3	0
18	Teluk Betung Timur	9	1	10	3	4	2	0

No	Kecamatan	Jumlah Sekolah		Jumlah	Akreditasi			
		Negeri	Swasta		A	B	C	Bulum
19	Teluk Betung Utara	8	5	13	3	8	1	1
20	Way Halim	9	5	14	6	5	1	2
	Total	167	74	241	78	153	13	12

Tabel 2.3 Data Jumlah Sekolah Status Akreditasi Jenjang SMP Tahun 2023

No	Kecamatan	Jumlah Sekolah		Jumlah	Akreditasi			
		Negeri	Swasta		Akred A	Akred B	Akred C	Belum
1	Bumiwaras	1	2	3	0	1	2	0
2	Enggal	5	5	10	6	3	0	1
3	Kedamaian	1	8	9	3	3	1	0
4	Kedaton	1	7	8	1	5	2	0
5	Kemiling	4	9	13	4	2	1	3
6	Labuhan Ratu	2	4	6	2	3	1	0
7	Langkapura	1	2	3	2	1	0	0
8	Panjang	4	5	9	3	3	2	1
9	Rajabasa	3	9	12	5	4	0	0
10	Sukabumi	2	4	6	0	3	1	2
11	Sukarame	4	3	7	4	1	1	1
12	Tanjung Karang Barat	2	2	4	7	5	2	1

No	Kecamatan	Jumlah Sekolah		Jumlah	Akreditasi			
		Negeri	Swasta		Akred A	Akred B	Akred C	Belum
13	Tanjung Karang Pusat	2	10	12	7	5	1	1
14	Tanjung Karang Timur	0	3	3	1	1	1	0
15	Tanjungsenang	2	5	7	2	4	0	0
16	Teluk Betung Barat	2	3	5	1	1	0	0
17	Teluk Betung Selatan	2	4	6	4	2	0	1
18	Teluk Betung Timur	2	2	4	0	2	1	0
19	Teluk Betung Utara	4	4	8	1	5	1	1
20	Way Halim	1	2	3	1	1	0	1
	Total	45	93	138	54	55	17	14

Tabel 2.4 Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SD)**Tahun 2023**

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
1	Bumiwaras	3.409	195
2	Enggal	3.886	185
3	Kedamaian	3.350	196
4	Kedaton	2.582	155
5	Kemiling	7.506	390
6	Labuhan Ratu	3.086	180
7	Langkapura	4.329	229
8	Panjang	5.308	241
9	Rajabasa	5.594	348
10	Sukabumi	5.469	251
11	Sukarame	4.991	264
12	Tanjung Karang Barat	5.704	298
13	Tanjung Karang Pusat	5.908	310
14	Tanjung Karang Timur	3.116	163
15	Tanjungsenang	4.845	265
16	Teluk Betung Barat	1.586	75
17	Teluk Betung Selatan	5.795	313
18	Teluk Betung Timur	4.105	181
19	Teluk Betung Utara	3.916	208
20	Way Halim	5.632	331

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
	Total	90.117	4.778

Tabel 2.5 Rekap Data Siswa dan Guru Satuan Pendidikan Dasar (SMP)

Tahun 2023

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
1	Bumiwaras	431	33
2	Enggal	4.568	299
3	Kedamaian	1.484	131
4	Kedaton	1.128	98
5	Kemiling	3.882	304
6	Labuhan Ratu	2.266	180
7	Langkapura	1.439	98
8	Panjang	3.162	183
9	Rajabasa	4.488	299
10	Sukabumi	2037	123
11	Sukarame	3.626	231
12	Tanjung Karang Barat	2.042	139
13	Tanjung Karang Pusat	3.206	227
14	Tanjung Karang Timur	301	30
15	Tanjungsenang	2.422	182
16	Teluk Betung Barat	1.321	84
17	Teluk Betung Selatan	2.295	152

No	Kecamatan	Jumlah Siswa	Jumlah Guru
18	Teluk Betung Timur	1.085	64
19	Teluk Betung Utara	3.505	228
20	Way Halim	1.014	55
	Total	45.702	3.140

Foto - foto dalam rangka pencapaian tujuan Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan dengan indicator sasaran yang akan dicapai :

A. Pembangunan RKB :

1. Pembangunan SMP Negeri 44 Bandar Lampung







2. Pembangunan RKB SMP N 41 Bandar Lampung





2. Pembangunan RKB SMP N 42 Bandar Lampung





2. Pembangunan SDN 1 Way Laga Bandar Lampung





2.3. ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS DAN FUNGSI

Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 secara umum cukup baik, dengan memperhatikan indikator pencapaian sasaran kinerja pelayanan pendidikan dan capaian kinerja keuangan. Namun demikian untuk pencapaian optimal per-indikator pelayanan masih menemui beberapa hambatan dan permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain adalah :

1. Masih terbatasnya ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Belum optimalnya ketersediaan dan kualitas pendidikan dasar;
3. Masih terbatasnya ketersediaan dan kepastian dalam pelayanan pendidikan non formal;
4. Belum meningkatnya kualitas dan kesetaraan pendidik dan tenaga kependidikan;
5. Belum optimalnya kepastian dan pembinaan pendidikan karakter;
6. Masih rendahnya penerapan nilai-nilai luhur budaya dalam kehidupan sehari-hari;

7. Belum optimalnya pengelolaan kekayaan budaya;

Sehubungan dengan isu-isu penting yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai institusi pelayanan publik bidang pendidikan dan Kebudayaan, beberapa hal yang menjadi tantangan sekaligus peluang pada upaya peningkatan layanan pendidikan adalah :

1. Tersedianya SDM pengolah PAUD dengan kualitas pendidikan yang tidak sesuai.
2. Adanya program sekolah gratis untuk pendidikan dalam 9 tahun.
3. Masih belum paham tentang ketersediaan pelayanan pendidikan nonformal.
4. Dukungan Anggaran untuk peningkatan kualitas dan kesetaraan pendidikan dan tenaga kependidikan.
5. Adanya kebijakan penerapan kurikulum 2013.
6. Nilai-nilai luhur dijadikan momentum untuk peserta didik.
7. Keberagaman kekayaan budaya.
8. Peningkatan kualitas SDM pelaku budaya.

Beberapa permasalahan tersebut menjadi catatan penting dalam rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023, selain hal itu dalam rangka melaksanakan amanat Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah yang didukung dengan Peraturan Daerah Kota Bandar Lampung tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandar Lampung perlu diperhatikan masalah Kebudayaan karena mulai tahun 2017 kebudayaan menjadi bagian dari Dinas Pendidikan untuk dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan manajerial demi perbaikan kinerja di tahun-tahun mendatang.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1 TELAHAH TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

1. Standarisasi Pelayanan melalui Akreditasi

Dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan, masing-masing lembaga penyelenggara satuan pendidikan perlu dievaluasi untuk memperoleh gambaran kinerja satuan pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah.

2. Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar

Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran-ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. SPM Pendidikan Dasar diatur melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten Kota.

3. Pemantapan Kurikulum

Kurikulum merupakan inti dari bidang pendidikan dan memiliki pengaruh terhadap seluruh kegiatan pendidikan. Penghentian pelaksanaan Kurikulum 2013 berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 5 Desember 2014 dan Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014, memutuskan menghentikan implementasi Kurikulum 2013, dan hanya melaksanakan secara terbatas pada sekolah-sekolah tertentu yang memenuhi standar pelaksanaan Kurikulum 2013. Di Kota Bandar Lampung mulai tahun 2016 sudah menerapkan Sekolah Kurikulum 2013 sejumlah 150 sekolah untuk jenjang SD dan 70 Sekolah untuk jenjang SMP, sehingga seluruh sekolah 220 untuk semua jenjang.

4. Penguatan manajemen pendidikan berbasis IT

Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi serta meluasnya perkembangan infrastruktur informasi global telah mengubah pola dan cara kegiatan di berbagai bidang termasuk pendidikan. Sistem jaringan pendidikan skala nasional (Jardiknas) dan Dapodik dibangun dengan harapan proses pengelolaan data dan informasi pendidikan dapat dilaksanakan lebih mudah, cepat, terintegrasi dan transparan

3.2 TUJUAN DAN SASARAN RENJA SKPD

Perumusan tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 didasarkan pada rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026.

Tabel 3.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

No	Tujuan		Sasaran		Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
							Target	Target	Target	Target	Target	Target	
1.	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	1.1	Meningkatnya perluasan akses dan pemerataan Pendidikan yang berkualitas bagi	1.1.1	Angka Rata-rata Lama Sekolah	10,93	10,97						11,00
				1.1.2	Angka Harapan Lama Sekolah	14,64	14,70						14,75

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD	
					Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026		
					Target	Target	Target	Target	Target	Target		
		Masyarakat	1.1.3	APK PAUD	49,36	49,36	54,30	59,73	65,70	72,27	79,49	79,49
			1.1.4	APK SD/MI	108,14	112,35	116,83	121,51	126,37	131,42	131,42	131,42
			1.1.5	APM SD/MI	91,32	99,33	99,43	99,53	99,63	99,73	99,73	99,73
			1.1.6	APK SMP/MTs	96,37	102,22	104,23	108,40	112,74	117,25	117,25	117,25
			1.1.7	APM SMP/MTs	80,17	82,17	84,23	86,33	88,49	90,70	90,70	90,70
			1.1.7	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 5-6 Tahun Dalam Pendidikan	95,72	96,72	97,72	98,72	99,72	100	100	100

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
					Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
					Target	Target	Target	Target	Target	Target	
			Usia Dini								
			1.1.8 Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-15 Tahun Dalam Pendidikan Dasar dan Menengah	97,96	98,21	98,46	98,71	98,96	99,21	99,46	99,46
			1.1.9 Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 7-18 Tahun Dalam	100	100	100	100	100	100	100	100

No	Tujuan		Sasaran		Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
							Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
							Target	Target	Target	Target	Target	Target	
					Pendidikan Kesetaraan								
		1. 2	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.2.1	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/DIV	83,79	84,84	85,90	86,97	88,06	89,16	89,16	89,16
2.	Mewujudkan masyarakat yang berbudaya dan melindungi cagar	2. 1	Meningkatnya Pelestarian Seni Dan Budaya Daerah	2.1.1	Jumlah Karya Budaya Yang Direvitalisasi Dan Inventarisasi	52	62	74	83	92	100	100	100

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Kondisi Kinerja Pada Awal RPJMD (Tahun 0)	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan						Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
					Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
					Target	Target	Target	Target	Target	Target	
	budaya		si								
			2.1.2 Jumlah Kesenian Yang Di Lestarikan	0	4	5	5	5	5	5	5
			2.1.2 Jumlah Sejarah Yang Dilakukan Pembinaan	0	1	1	1	1	1	6	6

3.3. PROGRAM DAN KEGIATAN

Berdasarkan realisasi kinerja pelayanan pendidikan dan kinerja keuangan pada tahun 2023, dan untuk merealisasikan tujuan dan sasaran seperti dijabarkan di atas, rencana program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2024 sebagaimana tabel 2 di bawah ini.

TABEL TC 33
RINCIAN PERUBAHAN PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, TARGET DAN PAGU PADA PERUBAHAN RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2023 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANDAR LAMPUNG

KODE RENCANA	URUSAN/BAHAG URUSAN / PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN				INDIKATOR KINERJA PROGRAM (GUT/GOE)/KEGIATAN (GUT/GU/SUB KEGIATAN (SUB GUT/GU))		SATUAN		TARGET			PAGU INDIKATIF (Rp)			KETERANGAN	
	URUSAN	BAHAG URUSAN	PROGRAM	KEGIATAN/SUB KEGIATAN	SEMULA	BERJALAN	SEMULA	BERJALAN	RKPD TAHUN 2023	PERUBAHAN APBD TAHUN 2023	PERUBAHAN RKPD TAHUN 2023	RKPD TAHUN 2023	PERUBAHAN APBD TAHUN 2024	PERUBAHAN RKPD TAHUN 2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
				PENDIDIKAN								678.840.820.150.13	649.023.817.494.00	716.374.264.498.00		
				DIKAS PERPENDIKIAN DAN KEBUDAYAAN								678.840.820.150.13	649.023.817.494.00	716.374.264.498.00		
1	01	01		PERENCANAAN								408.819.000.007.03	466.146.732.244.00	505.477.836.408.00		
1	01	01	2.01	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Capaian keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Capaian keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Persentase	Persentase	98,00	98,00	98,00	408.819.000.007.03	466.146.732.244.00	505.477.836.408.00	
1	01	01	2.01	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Capaian keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Capaian keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Persentase	Persentase	100,00	100,00	100,00	80.000.000.00	90.000.000.00	90.000.000.00	
1	01	01	2.01	01	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Capaian keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Dokumen	Dokumen	3,00	3,00	3,00	28.675.000.00	30.000.000.00	30.000.000.00	
1	01	01	2.01	02	Koordinasi dan penyusunan laporan kemajuan	Koordinasi dan penyusunan laporan kemajuan	Jumlah Dokumen RKD-SKPD dan Laporan Monev SKPD	Dokumen	Dokumen	1,00	1,00	1,00	25.000.000.00	30.000.000.00	30.000.000.00	
1	01	01	2.01	06	Monitoring dan penyusunan laporan kemajuan sekolah dan tingkat keberhasilan SKPD	Monitoring dan penyusunan laporan kemajuan sekolah dan tingkat keberhasilan SKPD	Jumlah Laporan Laporan Monev SKPD dan Laporan Monev SKPD	Laporan	Laporan	3,00	3,00	3,00	28.675.000.00	30.000.000.00	30.000.000.00	
1	01	01	2.02	Administrasi Keuangan Pemerintah Daerah	Administrasi Keuangan Pemerintah Daerah	Persentase Pemenuhan Dokumen Pelaporan Keuangan OPD yang Akurat	Persentase Pemenuhan Dokumen Pelaporan Keuangan OPD yang Akurat	Persentase	Persentase	100,00	100,00	100,00	404.338.102.447.82	462.213.883.494.00	500.658.344.734.00	
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Daji dan Peralangan APD	Penyediaan Daji dan Peralangan APD	Jumlah Orang yang Menikmati Daji dan Peralangan APD	Orang/Blon	Orang/Blon	3.451,00	3.451,00	3.451,00	405.441.67.697.697.02	461.626.433.494.00	500.072.834.734.00	
1	01	01	2.02	02	Administrasi dan Pertanggungjawaban dan Pengujian/Verifikasi Anggaran SKPD	Administrasi dan Pertanggungjawaban dan Pengujian/Verifikasi Anggaran SKPD	Jumlah Dokumen Pertanggungjawaban dan Pengujian/Verifikasi Anggaran SKPD	Dokumen	Dokumen	1,00	1,00	1,00	492.234.710.00	586.460.000.00	686.490.000.00	
1	01	01	2.02	03	Administrasi dan Pertanggungjawaban Anggaran Daerah	Administrasi dan Pertanggungjawaban Anggaran Daerah	Persentase pemenuhan kebutuhan Dasar Operasional OSU	Persentase	Persentase	98,00	98,00	98,00	528.080.000.00	585.080.000.00	685.080.000.00	
1	01	01	2.02	04	Penyediaan Kebutuhan Bina Sarana Prasarana Kantor	Penyediaan Kebutuhan Bina Sarana Prasarana Kantor	Jumlah Paket Kebutuhan Bina Sarana Prasarana Kantor yang Diwujudkan	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	11.000.000.00	11.000.000.00	11.000.000.00	
1	01	01	2.02	05	Penyediaan Perawatan dan Peningkatan Kantor	Penyediaan Perawatan dan Peningkatan Kantor	Jumlah Paket Perawatan dan Peningkatan Kantor yang Diwujudkan	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	48.500.000.00	58.000.000.00	58.000.000.00	
1	01	01	2.02	08	Penyediaan Perawatan Rumah Tangga	Penyediaan Perawatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Perawatan Rumah Tangga yang Diwujudkan	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	11.000.000.00	11.000.000.00	11.000.000.00	
1	01	01	2.02	03	Penyediaan Kebutuhan Logistik Kantor	Penyediaan Kebutuhan Logistik Kantor	Jumlah Paket Kebutuhan Logistik Kantor yang Diwujudkan	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	28.000.000.00	30.000.000.00	30.000.000.00	
1	01	01	2.02	05	Penyediaan Barang Cetak dan Pengiriman	Penyediaan Barang Cetak dan Pengiriman	Jumlah Paket Barang Cetak dan Pengiriman yang Diwujudkan	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	52.440.000.00	52.440.000.00	52.440.000.00	
1	01	01	2.02	06	Penyediaan Bahan Baku dan Laporan Pertanggungjawaban	Penyediaan Bahan Baku dan Laporan Pertanggungjawaban	Jumlah Dokumen Bahan Baku dan Laporan Pertanggungjawaban yang Diwujudkan	Dokumen	Dokumen	1,00	1,00	1,00	8.250.000.00	8.250.000.00	8.250.000.00	
1	01	01	2.02	08	Facilitasi Kunjungan Tamu	Facilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Facilitasi kunjungan tamu	Laporan	Laporan	1,00	1,00	1,00	11.000.000.00	3.000.000.00	3.000.000.00	
1	01	01	2.02	00	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	Laporan	1,00	1,00	1,00	160.000.000.00	100.000.000.00	100.000.000.00	
1	01	01	2.02	04	Penyediaan Barang Modal dan alat peraga yang tidak termasuk Diangkat	Penyediaan Barang Modal dan alat peraga yang tidak termasuk Diangkat	Persentase kebutuhan barang modal dan alat peraga yang tidak termasuk Diangkat	Persentase	Persentase	98,00	98,00	98,00	90.000.000.00	90.000.000.00	487.400.000.00	
1	01	01	2.02	04	Penyediaan Kebutuhan Peralangan Jalan atau Kendaraan Dinas Jabatan	Penyediaan Kebutuhan Peralangan Jalan atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kebutuhan Peralangan Jalan atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Diwujudkan	Unit				1,00			3.000.000.00	

KODE REKENING					URUSAN/EDDANG URUSAN / PROGRAM/KEGIATAN /SUB KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTPUT)/KEGIATAN (SUB OUTPUT)				SATUAN		TARGET			PAGU INDIKATIF (Rp)			KETERANGAN
URUSAN	EDDANG URUSAN	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	SEMULA	MENJAJI	SEMULA	MENJAJI	SEMULA	MENJAJI	R	S	T	11	12	13	14		
																		8	
1	01	01	2.07	06	Pengadaan Perlatan dan Mesin Lainnya	Pengadaan Perlatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Perlatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Jumlah Unit Perlatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	Unit	13,00	15,00	15,00	75.000.000,00	75.000.000,00	135.500.000,00			
1	01	01	2.08	08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Pemenuhan Jasa Penunjang Kelurahan CPT	Pemenuhan Jasa Penunjang Kelurahan CPT	Pemenuhan	Pemenuhan	98,00	98,00	100,00	3.327.706.500,00	3.260.000.000,00	3.610.019.724,00			
1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	Laporan	1,00	1,00	1,00	110.000.000,00	100.000.000,00	102.019.734,00			
1	01	01	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	Laporan	1,00	1,00	1,00	2.217.709.500,00	2.160.000.000,00	2.508.000.000,00			
1	01	01	2.09	08	Pembayaran Biaya Sewa Gedung, Konstruksi, dan Jasa Lainnya	Pembayaran Biaya Sewa Gedung, Konstruksi, dan Jasa Lainnya	Perantara Kantor Yang Terpilih	Perantara Kantor Yang Terpilih	Pemenuhan	Pemenuhan	98,00	98,00	98,00	1.351.648.750,00	1.244.148.750,00	1.338.481.050,00			
1	01	01	2.09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Kenderaan Perorangan Dinas atau Kenderaan Dinas Jabatan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Kenderaan Perorangan Dinas atau Kenderaan Dinas Jabatan	Jumlah Kenderaan Perorangan Dinas atau Kenderaan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya	Jumlah Kenderaan Perorangan Dinas atau Kenderaan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya	Unit	Unit	3,00	3,00	3,00	115.500.000,00	170.000.000,00	135.543.200,00			
1	01	01	2.09	03	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perbaikan Kenderaan Dinas, Operasional atau Lapangan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perbaikan Kenderaan Dinas, Operasional atau Lapangan	Jumlah Kenderaan Dinas, Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perbaikannya	Jumlah Kenderaan Dinas, Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajak dan Perbaikannya	Unit	Unit	10,00	10,00	10,00	76.000.000,00	60.000.000,00	72.061.000,00			
1	01	01	2.08	06	Pembayaran Perawatan dan Mesin Lainnya	Pembayaran Perawatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Perawatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Jumlah Perawatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	11.550.000,00	11.550.000,00	11.550.000,00			
1	01	01	2.09	10	Pembayaran/Rehabilitasi Servis dan Perawatan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pembayaran/Rehabilitasi Servis dan Perawatan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Servis dan Perawatan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/direhabilitasi	Jumlah Servis dan Perawatan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/direhabilitasi	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	3.698.765,00	1.050.000.000,00	1.046.846.000,00			
1	01	01	2.09	11	Pembayaran/Rehabilitasi Servis dan Perawatan Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pembayaran/Rehabilitasi Servis dan Perawatan Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Servis dan Perawatan Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/direhabilitasi	Jumlah Servis dan Perawatan Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/direhabilitasi	Paket	Paket	1,00	1,00	1,00	1.147.000.000,00	3.698.765,00	3.698.765,00			
1	01	02			PROGRAM TERKELOLAAN PERSEKUTUAN	PROGRAM TERKELOLAAN PERSEKUTUAN	APR PAUD APR SD APM SD APR SMP APR SMA	APR PAUD APR SD APM SD APR SMP APR SMA	ANGKA ANGKA ANGKA ANGKA ANGKA	ANGKA ANGKA ANGKA ANGKA ANGKA	65,70 121,51 99,53 108,40 86,33	65,70 121,51 99,53 108,40 86,33	65,70 121,51 99,53 108,40 86,33	248.448.771.952,00	177.038.787.750,00	207.108.270.500,00			
							TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 0-1 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN USA DDT	TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 0-1 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN USA DDT	PERSEN PERSEN	PERSEN PERSEN	98,72 98,71	98,72 98,71	98,72 98,71						
							TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 7-15 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN DUNIA	TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 7-15 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN DUNIA	PERSEN PERSEN	PERSEN PERSEN	98,71 100,00	98,71 100,00	98,71 100,00						
							TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 7-18 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN KEMERDEKAAN	TERKAT PARTISIPASI WARGA NEGARA USA 7-18 TAHUN DALAM PERSEKUTUAN KEMERDEKAAN	PERSEN PERSEN	PERSEN PERSEN	100,00 100,00	100,00 100,00	100,00 100,00						
1	01	02	2.01		Pengelolaan Persediaan Sekolah Dasar	Pengelolaan Persediaan Sekolah Dasar	Meningkatkan APR SD	Meningkatkan APR SD	Angka	Angka	121,51	121,51	121,51	115.907.345.952,00	86.377.284.000,00	95.275.078.150,00			
							Meningkatkan APM SD	Meningkatkan APM SD	Angka	Angka	99,53	99,53	99,53						
1	01	02	2.01	02	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Dibangun	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Dibangun	Ruang	Ruang	2,00	2,00	2,00	0.227.400.000,00		4.000.230.000,00			
1	01	02	2.01	06	Penyediaan Sarana, Prasarana dan Vihara, Sekolah	Penyediaan Sarana, Prasarana dan Vihara, Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Vihara, Sekolah yang Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Vihara, Sekolah yang Dibangun	Unit	Unit	15,00	15,00	15,00	6.934.405.352,50		779.642.850,00			
1	01	02	2.01	06	Rehabilitasi Sedang/Serat Ruang Kelas	Rehabilitasi Sedang/Serat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Serat	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Serat	Ruang	Ruang	2,00	12,00	12,00	5.794.740.000,00	6.031.384.000,00	6.775.292.210,00			
1	01	02	2.01	14	Pengadaan Meubelur Sekolah	Pengadaan Meubelur Sekolah	Jumlah Meubelur Sekolah yang Tersedia	Jumlah Meubelur Sekolah yang Tersedia		Paket			1,00	500.000.000,00		696.625.000,00			
1	01	02	2.01	17	Pengadaan Partisipasi Siswa	Pengadaan Partisipasi Siswa	Jumlah Partisipasi Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Partisipasi Peserta Didik yang Tersedia	Unit	Unit	12.275,00	12.275,00	12.275,00	10.712.700.000,00	2.000.000.000,00	2.000.000.000,00			
1	01	02	2.01	25	Penyediaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Penyediaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Konkurasi Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Konkurasi Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	Peserta Didik	72,00	72,00	72,00	4.147.000.000,00	300.000.000,00	300.000.000,00			

URUSAN	BIDANG URUSAN	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	URUSAN/BIDANG URUSAN / PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTPUT-IME)/KEGIATAN (OUTPUT/SUB KEGIATAN SUB OUTPUT)		SATUAN		TARGET			PAGU INDIKATIF (Rp)			KETERANGAN
					SEMULA	MENJAJI	SEMULA	MENJAJI	SEMULA	MENJAJI	RUPD TAHUN 2023	PENJABARAN APBD TAHUN 2023	PERUBAHAN RUPD TAHUN 2023	RUPD TAHUN 2023	PENJABARAN APBD TAHUN 2023	PERUBAHAN RUPD TAHUN 2023	
1	01	02	2.01	2.7	Pengembangan Eskr Pendidikan dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pengembangan Eskr Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Konsumsi Pangan/Dagangan, Pemberian Premial, Bimbingan Komptensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Konsumsi Pangan/Dagangan, Pemberian Premial, Bimbingan Komptensi dan Kualifikasi	Orang	Orang	100,00	100,00	100,00	1.390.000.000,00	1.280.000.000,00	1.280.000.000,00	14
1	01	03	3.01	3.8	Pembinaan Kolaborasi dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kolaborasi dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan keberagaman dan manajemen sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan keberagaman dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	3,00	3,00	3,00	335.300.000,00	160.000.000,00	160.000.000,00	
1	01	02	2.01	2.9	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Dasar	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengalokas Dana BOS	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengalokas Dana BOS	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	241,00	241,00	241,00	79.243.200.000,00	76.770.900.000,00	76.770.900.000,00	
1	01	02	2.02	2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah SMP	Jumlah SMP	Angka	Angka	108,40	108,40	108,40	113.153.280.000,00	70.276.353.750,00	91.166.436.630,00	
1	01	02	2.02	2.02	Pembinaan Ruang Kelas Baru	Pembinaan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Beraturan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Beraturan	Ruang	Ruang	8,00	8,00	8,00	30.452.500.000,00	4.526.800.000,00	6.313.588.600,00	
1	01	03	3.03	3.12	Rahabiltasi Gedung/Berat Gedung Sekolah	Rahabiltasi Gedung/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Gedung Sekolah yang Dirahabiltasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung Sekolah yang Dirahabiltasi Sedang/Berat	Unit	Unit	3,00	3,00	3,00	7.616.700.000,00	336.634.000,00	2.274.456.000,00	
1	01	02	2.02	2.05	Pengadaan Mebel Sekolah	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Berada	Jumlah Mebel Sekolah yang Berada	Paket	Paket	5,00	5,00	5,00	2.206.000.000,00	1.500.000.000,00	2.962.372.000,00	
1	01	02	2.02	2.06	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Berada	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Berada	Paket	Paket	7.250,00	7.250,00	7.250,00	5.844.770.000,00	2.500.000.000,00	4.000.000.000,00	
1	01	02	2.02	2.07	Pembinaan Mutu Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pembinaan Mutu Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pembinaan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pembinaan	Unit	Unit	1,00	1,00	1,00	56.125.000,00	2.101.663.000,00	4.279.866.840,00	
1	01	02	2.02	2.08	Penyenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Penyenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	Peserta Didik	33.113,00	33.113,00	33.113,00	17.656.000.000,00	6.540.166.750,00	20.525.046.750,00	
1	01	02	2.02	2.09	Pembinaan Mutu, Bakat dan Kreativitas Siswa	Pembinaan Mutu, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademi dan Non Akademi	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademi dan Non Akademi	Peserta Didik	Peserta Didik	81,00	81,00	81,00	503.118.000,00	400.000.000,00	446.000.000,00	
1	01	03	3.03	3.05	Pengembangan Eskr Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pengembangan Eskr Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Konsumsi Pangan/Dagangan, Pemberian Premial, Bimbingan Komptensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Konsumsi Pangan/Dagangan, Pemberian Premial, Bimbingan Komptensi dan Kualifikasi	Orang	Orang	100,00	100,00	100,00	334.480.000,00	136.000.000,00	136.000.000,00	
1	01	02	2.02	2.11	Pembinaan Keberagaman dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Keberagaman dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	1,00	1,00	1,00	299.100.000,00	200.000.000,00	200.000.000,00	
1	01	02	2.02	2.12	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengalokas Dana BOS	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengalokas Dana BOS	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	138,00	138,00	138,00	46.315.500.000,00	50.441.100.000,00	50.441.100.000,00	
1	01	02	2.03	2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah PAUD	Jumlah PAUD	Angka	Angka	65,70	65,70	65,70	14.703.460.000,00	13.757.000.000,00	13.892.072.400,00	
1	01	02	2.03	2.03	Rahabiltasi Gedung/Berat Gedung Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Rahabiltasi Gedung/Berat Gedung Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dirahabiltasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dirahabiltasi Sedang/Berat	Unit	Unit	1,00	1,00	1,00	135.072.400,00		135.072.400,00	
1	01	02	2.03	2.17	Pembinaan Kolaborasi dan Manajemen PAUD	Pembinaan Kolaborasi dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan keberagaman dan Manajemen	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan keberagaman dan Manajemen	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	4,00	4,00	4,00	618.690.000,00	350.000.000,00	350.000.000,00	
1	01	02	2.03	2.18	Pengalokasian Dana BOS PAUD	Pengalokasian Dana BOS PAUD	Jumlah PAUD yang Mengalokas Dana BOS	Jumlah PAUD yang Mengalokas Dana BOS	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	800,00	800,00	800,00	14.063.800.000,00	15.407.000.000,00	15.407.000.000,00	
1	01	02	2.04	2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	Peserta Didik	2.833,00	2.833,00	2.833,00	196.485.000,00	1.100.000.000,00	1.100.000.000,00	
1	01	02	2.04	2.04	Penyenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan	Penyenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	Peserta Didik	2.833,00	2.833,00	2.833,00	196.485.000,00	1.100.000.000,00	1.100.000.000,00	
1	01	02	2.04	2.04	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Pengalokasian Dana BOS Sekolah Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengalokas Dana BOS	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengalokas Dana BOS	Satuan Pendidikan	Satuan Pendidikan	12,00	12,00	12,00	4.466.200.000,00	5.234.100.000,00	5.234.100.000,00	
1	01	04			PROGRAM PENYERAN DAN TERPADU KEMERDEKAAN	PROGRAM PENYERAN DAN TERPADU KEMERDEKAAN	KUALIFIKASI GURU S 1 / D IV	KUALIFIKASI GURU S 1 / D IV	PEKERJA	PEKERJA	86,97	86,97	86,97	21.572.747.500,00	5.788.057.500,00	5.788.057.500,00	

KODE REKENING				URUSAN/IBDAN C URUSAN / PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTPUT)/KEGIATAN (OUTPUT)/SUB KEGIATAN (SUB OUTPUT)		SA TUAN		TARGET			DAJU INDEKATIF (Rp)			KETERANGAN
URUSAN	IBDAN C URUSAN	PROGRAM	SUB KEGIATAN	SEMULA	MENJADI	SEMULA	MENJADI	SEMULA	MENJADI	RJPD TAHUN 2023	PERUBAHAN RJPD TAHUN 2023	RJPD TAHUN 2023	PERUBAHAN RJPD TAHUN 2023	RJPD TAHUN 2023	PERUBAHAN RJPD TAHUN 2023	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	01	04	2.01	Pemerataan Inovasi dan Fasilitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Pemerataan Inovasi dan Fasilitas Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Dilaksanakannya Pengelolaan Manajemen Pendidik dan Sertifikasi	Dilaksanakannya Pengelolaan Manajemen Pendidik dan Sertifikasi	Dalam	Dalam	13,00	13,00	13,00	21.872.747.500,00	5.788.087.500,00	5.788.087.500,00	
1	01	04	3.01	01	Berhimpunan dan Homotakan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian dan Penguatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian dan Penguatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Dokumen	Dokumen	1,00	1,00	1,00	4.428.000.000,00	300.000.000,00	300.000.000,00	
1	01	04	2.01	02	Panataan Pendidik/Pendidik Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Panataan Pendidik/Pendidik Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Panataan Pendidik/Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Laporan	Laporan	5,00	5,00	5,00	16.927.707.500,00	5.089.087.000,00	5.089.087.500,00	
2	22												2.143.075.000,00	1.898.900.000,00	1.898.900.000,00	
2	22												2.143.075.000,00	1.898.900.000,00	1.898.900.000,00	
2	22	02														
2	22	02	2.01	01	Pengelolaan Kebudayaan yang menyasar di seluruh daerah	Pengelolaan Kebudayaan yang menyasar di seluruh daerah	Dilaksanakannya Best as Gami pengembangan dan pemeliharaan Budaya	Kegiatan	Kegiatan	5,00	5,00	5,00	964.425.000,00	700.000.000,00	700.000.000,00	
2	22	02	2.01	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Rempun ka Budaya	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Rempun ka Budaya	Jumlah Objek Rempun ka Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	Objek	4,00	4,00	4,00	964.425.000,00	700.000.000,00	700.000.000,00	
2	22	03														
2	22	03	2.01	01	Pembinaan Kesem an yang menyasar di seluruh daerah	Pembinaan Kesem an yang menyasar di seluruh daerah	Jumlah Kesem an yang dilaksanakan	Kegiatan	Kegiatan	1,00	1,00	1,00	811.650.000,00	1.128.900.000,00	1.128.900.000,00	
2	22	03	2.01	02	Pembinaan Kesem an yang menyasar di seluruh daerah	Pembinaan Kesem an yang menyasar di seluruh daerah	Persentase Penduduk Usia 10 Tahun ke Atas yang pernah Terlibat Sebagai Pelaku/ pendukung pariwisata	Persen	Persen	0,92	0,92	0,92	811.650.000,00	1.128.900.000,00	1.128.900.000,00	
3	33	02	3.01	01	Berhimpunan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Keasem an Tradisional	Berhimpunan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Keasem an Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Keasem an Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Lombaga) Komunitas	Orang	Orang	400,00	400,00	400,00	162.750.000,00	75.000.000,00	75.000.000,00	
3	33	02	3.01	02	Berhimpunan Kapasita s Data Kelola Lomba keasem an Tradisional	Berhimpunan Kapasita s Data Kelola Lomba keasem an Tradisional	Jumlah Lomba keasem an Tradisional yang Ditingkatkan Kapasita snya	Lomba	Lomba	1,00	1,00	1,00	608.400.000,00	1.018.800.000,00	1.018.800.000,00	
2	22	04														
2	22	04	2.01	01	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar budaya yang dilaksanakan	Kegiatan	Kegiatan	1,00	1,00	1,00	367.500.000,00	75.000.000,00	75.000.000,00	
2	22	04	2.01	02	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya Yang Dilindungi	Unit	Unit	5,00	5,00	5,00				
2	22	04	2.01	03	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda Yang Dilindungi	Unit	Unit	7,00	7,00	7,00				
2	22	04	2.01	04	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Penyusunan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Dokumen	Dokumen	1,00	1,00	1,00	367.500.000,00	75.000.000,00	75.000.000,00	

BAB IV
PENYUSUNAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
TAHUN 2024

4.1 CATATAN PENTING

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung Tahun 2024 dilakukan dengan mempertimbangkan aspek legalitas, kebersamaan dengan menampung berbagai masukan dari berbagai pihak utamanya stakeholders pendidikan sehingga, sehingga berhasil disusun dokumen perencanaan untuk satu tahun ke depan.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimaksudkan sebagai acuan dan pedoman bagi jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dengan demikian seluruh jajaran di Kantor Dinas Pendidikan Kota, Koordinator Wilayah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan baik Sanggar Kegiatan Belajar serta sekolah terikat akan dokumen perencanaan ini.

Dengan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini, diharapkan pula dapat mendorong partisipasi masyarakat khususnya stakeholders pendidikan dan Budaya dalam pengelolaan pendidikan dan Budaya, sehingga lebih ikut bertanggung jawab dalam pembangunan layanan pendidikan dan Budaya yang lebih berkualitas.

4.2 KAIDAH PELAKSANAAN

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 merupakan tahun ketiga dari periode Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026. Kaidah Pelaksanaan Renja sebagai berikut :

1. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024 digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023;
2. Dalam rangka menjaga kesinambungan layanan pendidikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, sebelum ditetapkannya Renja ini berpedoman pada Renja periode tahun sebelumnya.
3. Dengan disahkannya Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Bandar Lampung Tahun 2021-2026, maka akan dilakukan review Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 sesuai dengan dokumen RPJMD tersebut.

4.3 RENCANA TINDAK LANJUT

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2024 sebagaimana tujuannya, diharapkan dapat dipergunakan sebagai pedoman pelaksanaan program dan kegiatan sebagai dasar penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran tahun 2024 yang dapat dimanfaatkan oleh

jajaran pendidikan sendiri maupun stakeholder yang berkepentingan. Semoga Renja ini dapat dipedomani sebagai alat kendali mulai perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan sampai dengan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024.

BAB V PENUTUP

Renja menjadi sangat penting artinya dalam menjawab berbagai persoalan-persoalan terkait dengan perencanaan pembangunan daerah sebagai wujud nyata dari tanggung jawab pemerintah dalam mengadopsi berbagai kebutuhan masyarakat dengan mengedepankan perencanaan pembangunan yang berbasis pada masyarakat atau *Community Base Development* (CBD), melalui keterlibatan lebih banyak para pelaku (*stakeholders*) dalam menciptakan *Good Governance* sesuai dengan tuntutan paradigma baru, yang pada gilirannya akan mampu menciptakan kebijaksanaan yang dampaknya sampai kebawah (*trickle down effect*) sehingga keberpihakan pada masyarakat kecil benar-benar dikedepankan.

Output Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah Rencana Program dan Kegiatan Tahunan yang disusun sesuai dengan Tupoksi, Tujuan dan Sasaran yang mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan selama Tahun 2024 yang diharapkan dapat memberikan umpan balik yang diperlukan dalam pengambilan keputusan dan penyusunan rencana di masa mendatang oleh pimpinan dan jajaran pelaksana. Dengan demikian diharapkan akan diperoleh peningkatan kinerja kearah yang lebih baik dimasa datang.

Wali Kota Bandar Lampung,

Eva Dwiana