

# PANDUAN PENGGUNAAN WEBSITE PEMBELAJARAN



TIM PENYUSUN

Suyoso, S.Pd.

Anggun Mawar Sari, S.Pd.Gr

Julia Sekar Mentari, S.Pd. Gr.

Citra Agustina Wulandini, S.Pd.Gr

Indah Fitriana, S.Pd.

Pebriyanto, A.Md.

Holillulloh

**SMPN 16 BANDAR LAMPUNG  
2022**

# **PANDUAN PENGGUNAAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN**

## **TIM PENYUSUN**

**Suyoso, S.Pd.**

**Anggun Mawar Sari, S.Pd.Gr**

**Julia Sekar Mentari, S.Pd. Gr.**

**Citra Agustina Wulandini, S.Pd.Gr**

**Indah Fitriana, S.Pd.**

**Pebriyanto, A.Md.**

**Holillulloh**

## **EDITOR**

**Julia Sekar Mentari, S.Pd. Gr.**

**SMPN 16 BANDAR LAMPUNG  
2022**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya panduan penggunaan “*Website Pembelajaran*” ini dapat diselesaikan pada waktunya. Terimakasih kepada Tim Penyusu dari SMPN 16 Bandar Lampung yang berkontribusi memberikan wawasan dan wacana baru tentang *website* pembelajaran untuk peserta didik maupun orang tua peserta didik, ini cukup baik memberikan gambaran tentang penggunaan *website* pembelajaran.

*Website* portal pembelajaran sudah digunakan di SMPN 16 Bandar Lampung sejak masa pandemi *Covid-19*. Namun pada pelaksanaan ditemukan berbagai permasalahan. Salah satunya, beberapa peserta didik maupun orang tua peserta didik yang memiliki peran untuk memantau hasil belajar putra dan putrinya di sekolah belum menguasai portal pembelajaran. Sehingga panduan ini dibuat untuk mengatasi permasalahan tersebut pada kegiatan pembelajaran.

Semoga dari panduan yang dibuat oleh tim penyusun SMPN 16 Bandar Lampung ini dapat mengatasi permasalahan pada kegiatan pembelajaran, khususnya penggunaan portal belajar. Sekali lagi, apresiasi bagi tim penyusun buku ini. Dan tentu dibutuhkan umpan balik berupa masukan dan saran untuk menyempurnakan hasil panduan. Semoga bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Kota Bandar Lampung.

**Pt. KEPALA SMPN 16 BANDAR LAMPUNG**

**SUYOSO, S.Pd.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN BERBASIS LMS.....</b>	<b>1</b>
<b>KEUNGGULAN WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN .....</b>	<b>2</b>
<b>PENGEMBANGAN WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN .....</b>	<b>7</b>
<b>LANGKAH-LANGKAH MENGAkses LMS.....</b>	<b>9</b>
<b>LANGKAH-LANGKAH MENGIRIMKAN TUGAS .....</b>	<b>10</b>
<b>BUKTI UPLOAD BUKU YANG DAPAT DIAkses ONLINE .....</b>	<b>13</b>

## **WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN BERBASIS LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*)**

Website portal yang digunakan selama proses pembelajaran di SMP Negeri 16 Bandar Lampung sejak masa pandemi sampai sekarang beralamat pada link <https://smpn16bl.my.id>. Website portal ini berbasis LMS (*Learning Management System*) dengan paket perangkat lunak jenis Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*). LMS sendiri merupakan suatu perangkat lunak yang berguna untuk beberapa keperluan kegiatan secara online. Kegiatan itu seperti administrasi, dokumentasi, laporan kegiatan, belajar mengajar e-learning dan materi pelatihan, yang semua bersifat online (Ellis, 2009). Sedangkan Moodle adalah paket perangkat lunak yang diproduksi untuk kegiatan belajar berbasis internet dan situs web yang menggunakan prinsip social constructivist pedagogy (Herbimo, 2021).

Website portal diartikan Limar Janus (2010) sebagai sistem informasi berbasis web yang menyediakan informasi serta akses ke beberapa fitur lainnya. Informasi serta fitur yang tersedia pada website <https://smpn16bl.my.id> pada awalnya didapat dan dikembangkan oleh Bapak Suyoso, S.Pd. melalui pelatihan sebagai instruktur nasional aplikasi pembelajaran untuk tingkat SD dan SMP Provinsi Lampung pada tahun 2013 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Selama tahun 2013 sampai pertengahan tahun 2020, website portal ini hanya digunakan sebagai aplikasi offline, dalam artian hanya bisa diakses melalui komputer di sekolah yang sudah tersedia (terdownload) aplikasi tersebut. Selama jangka waktu itu, website portal belum sepenuhnya digunakan dalam pembelajaran. Barulah pada akhir tahun 2020, saat pandemi melanda website portal ini digunakan penuh dalam pembelajaran jarak jauh dan masih digunakan sampai sekarang (saat sudah kembali tatap muka).

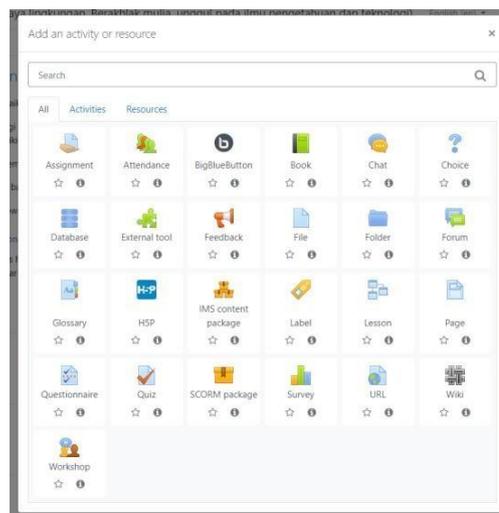
Aplikasi portal pembelajaran ini sangat mendukung pembelajaran. Informasi serta fitur-fitur yang tersedia sudah memenuhi standar pelaksanaan pembelajaran yang baik dan benar menurut undang-undang. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Dikmenjur, 2003), pembelajaran diartikan sebagai proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Website portal ini memiliki keunggulan-keunggulan yang mampu menciptakan interaksi serta lingkungan belajar tersebut.

## KEUNGGULAN WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN BERBASIS LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*)

Beberapa keunggulan dari website portal ini sebagai berikut:

### 1. Menginput Berbagai Macam Kegiatan Pembelajaran

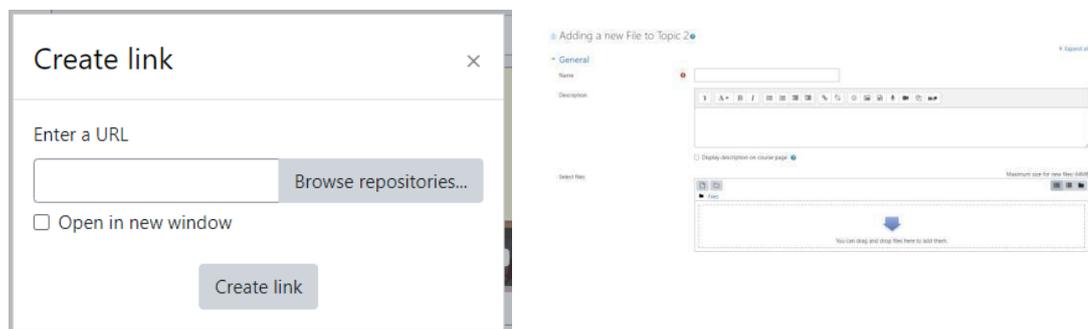
Seperti yang telah dibahas pada latar belakang, proses belajar adalah proses yang didalamnya terdapat kegiatan interaksi antara guru dan siswa dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar (Rustaman, 2001). Kegiatan interaksi antara guru dan siswa dapat berjalan secara online dan bervariasi dengan menggunakan website portal ini. Guru dapat menginput berbagai macam kegiatan pembelajaran yang diinginkan, mulai dari tugas, kolom kehadiran, video conference, buku pembelajaran, kelompok diskusi, feedback, kolom penjelasan, pertanyaan, kuis, hingga workshop. Dengan demikian, diharapkan tujuan



pembelajaran dapat dicapai dengan baik meskipun dilakukan tanpa tatap muka.

## 2. Menginput Berbagai Macam Sumber dan Bahan Ajar

Sumber dan bahan ajar memiliki peran yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, terlebih jika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Sumber dan bahan ajar yang mampu diakses secara mudah oleh siswa sangatlah dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran ini. Melalui website portal ini, gurudapat menyediakan sumber dan bahan ajar yang dibuat dalam berbagai bentuk, misalnya dokumen, video, audio, gambar dan lain sebagainya. Akses sumber dan bahan ajar itu juga dapat berasal dari berbagai macam link. Guru hanya perlu mengcopypaste link dari Youtube, Slideshare, Academia Edu, Wikipedia, dan website lainnya.



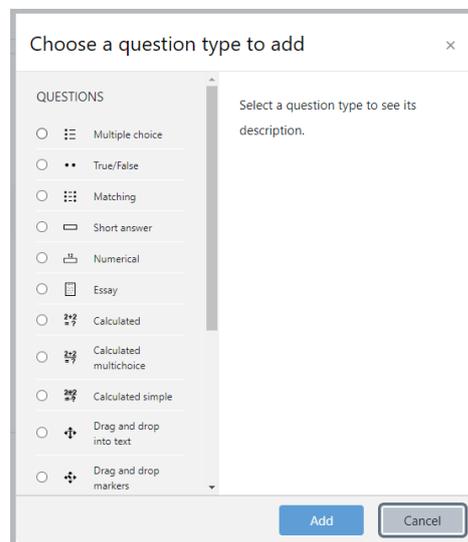
## 3. Membuat Berbagai Macam Bentuk Soal

Pembelajaran yang efektif salah satunya dapat ditandai dan diukur oleh tingkat ketercapaian tujuan oleh sebagian besar siswa. Untuk mengukur tingkat ketercapaian tersebut dapat dilakukan dengan memberikan tes atau kuis.

Tes evaluasi pembelajaran eratkaitannya dengan bentuk soal. PISA (*Programme for International Student Assessment*) adalah penilaian siswa skala besar (internasional). PISA disponsori OECD (Organisasi Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan). PISA bertujuan mengevaluasi sistem pendidikan dari 72 negara di dunia. Tes ini bersifat diagnostik yang salah satu manfaatnya untuk perbaikan sistem pendidikan di negara anggota OECD. Ragam tes yang digunakan pada soal membaca PISA adalah pilihan ganda kompleks, jawaban singkat, esai tertutup, dan esai terbuka.

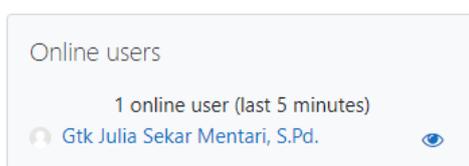
Berbagai bentuk soal yang digunakan PISA dalam mengevaluasi sistem pendidikan secara internasional sudah tersedia pada *website* portal ini. Dengan demikian secara tidak langsung *website* portal ini sudah memenuhi standar pembuatan soal internasional. Lebih lanjut, guru dapat mengeksplorasi berbagai bentuk evaluasi yang diinginkan agar semakin akurat dalam mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.

Adapun bentuk soal yang tersedia pada *website* portal ini adalah pilihan ganda (yang dapat divariasikan menjadi pilihan ganda kompleks), benar salah, mencocokkan, isian singkat, numerikal, esai, *drag and drop* dan lain sebagainya.



#### 4. Merekam Jejak Kehadiran Siswa

Pada saat guru ataupun siswa sedang mengunjungi *website* portal, secara otomatis nama dari *user* yang sedang *online* tersebut akan muncul di semua halaman *website* portal *user* lain yang sedang membuka. Hal ini tentu memudahkan guru dalam mengontrol kehadiran serta keaktifan siswanya ketika jam pelajarannya berlangsung tanpa melihat secara langsung siswa tersebut. Selain mengontrol jejak kehadiran dengan melihat kolom *online users* di atas, guru juga dapat membuat daftar hadir dengan memanfaatkan salah satu pilihan kegiatan pembelajaran seperti yang tertera pada gambar 1 yaitu *attendance*. Guru juga dapat membuat daftar hadir secara manual



dengan menggunakan pilihan kuis dengan pertanyaan yang dimodifikasi dengan tujuan menanyakan kehadiran siswa (Hadir/Tidak) dan akan langsung otomatis dinilai oleh sistem *website* portal.

#### 5. Menilai secara Otomatis Hasil Belajar Siswa pada Beberapa Jenis Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan mengoreksi hasil belajar siswa sering kali memakan waktu yang lama terlebih jika evaluasi dilakukan dalam bentuk tes yang mempunyai jumlah soal yang banyak. *Website* portal ini mempermudah kegiatan koreksi tersebut.

Beberapa bentuk soal seperti pilihan ganda, mencocokkan, benar salah, isian singkat, *numerical* serta *drag and drop* memiliki sistem otomatis menilai hasil kerja siswa. Setiap jawaban yang siswa berikan akan langsung direkam dan ditampilkan hasilnya baik kepada siswa serta guru sesaat setelah siswa *submit* jawaban tanda selesai mengerjakan.

Nilai yang didapat siswa pun akan otomatis masuk dalam kolom daftar nilai yang dimiliki masing-masing guru sehingga memudahkan penghitungan nilai guna melakukan analisis hasil belajar.

First name / Surname	Email address	Tugas Ayn	Tugas Piv	Tugas Rendi	Tugas Mta
Sa RE AA HARIRYA	11201@tampun1661.my.id	60,00	90,00	82,00	62,00
Sa RE AFRIZAL	11266@tampun1661.my.id	90,00	85,00	92,00	95,00
Sa RE ABA ADOXN PUTRI	11234@tampun1661.my.id	100,00	90,00	92,00	81,00
Sa RE ALDEAN YUFI2	11362@tampun1661.my.id	90,00	55,00	85,00	75,00
Sa RE ALFIA ADRUN ARIFAH	11299@tampun1661.my.id	85,00	85,00	92,00	89,00
Sa RE AMANDA RYI PUTRI	11301@tampun1661.my.id	90,00	100,00	92,00	95,00
Sa RE ANANDA WILANDYO	11270@tampun1661.my.id	90,00	70,00	92,00	88,00
Sa RE ANINDA TADI BIDANA	11305@tampun1661.my.id	100,00	85,00	84,00	66,00
Sa RE AQILA ANANDA PUTRI	11271@tampun1661.my.id	100,00	100,00	85,00	93,00
Sa RE CALISTA	11368@tampun1661.my.id	95,00	90,00	90,00	82,00
Sa RE CINTA APRILIA	11398@tampun1661.my.id	100,00	100,00	92,00	94,00

#### 6. Memberikan *Feedback* (Umpan Balik) terhadap Hasil Belajar Siswa

Menurut Apruebo (2005:100) umpan balik merupakan penguatan (*reinforcement*). Ia mengatakan *reinforcement* adalah pemberian penguatan atas kejadian atau aktivitas yang telah dilaksanakan sehingga aktivitas tersebut tetap mampu dipertahankan atau memberikan respon yang serupa dan pada aktivitas berikutnya untuk dapat meningkat lagi.

Umpan balik biasanya memiliki banyak fungsi, diantaranya: meningkatkan keberhasilan, memperbaiki kesalahan, membantu untuk mengungkap kesalahpahaman, menyarankan perbaikan tertentu, ataupun memberikan saran perbaikan untuk masa depan. Dengan demikian, pemberian umpan balik diperlukan

dalam proses pembelajaran agar tercipta pembelajaran yang efektif.

*Website* portal SMPN 16 Bandar Lampung juga telah menyediakan kolom *feedback* untuk setiap kegiatan pembelajaran ataupun hasil evaluasi yang dilakukan oleh siswa. Umpan balik yang diberikan dapat langsung dibaca atau didengarkan oleh siswa dan sekaligus terekam dalam sistem sehingga setiap waktu siswa ingin mengevaluasi dirinya sendiri maka dia dapat membuka ulang *feedback* yang telah diberikan oleh

Range	Grade	Feedback
0.00 - 100.00	85.00	<input type="text"/>

guru-gurunya.

#### 7. Melakukan dan Menyaring secara Otomatis Kegiatan Remedial dan Pengayaan

Kegiatan remedial dan pengayaan dilakukan setelah mendapatkan hasil evaluasi belajar siswa. Sebelum menggunakan *website* portal ini, para guru cenderung melakukan penyaringan nama siswa yang harus ikut program remedial atau pengayaan secara manual, yakni menyisir satu persatu nilai-nilai anak yang berada di bawah atau di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Ketika menggunakan *website* portal sebagai media pemberian evaluasi, nilai-nilai siswa yang berada di bawah atau di atas KKM akan langsung terdeteksi dan otomatis tersaring. Tampilan pada siswapun langsung tertera apakah dirinya harus mengikuti program remedial atau pengayaan. Hal ini tentunya semakin mengefektifkan waktu pembelajaran.

Pengaturan mengenai program remedial, pengayaan, serta nilai KKM dapat dilakukan

Grade	
Grade category	<input type="text" value="Uncategorised"/>
Grade to pass	<input type="text"/>
Attempts allowed	<input type="text" value="Unlimited"/>
Grading method	<input type="text" value="Highest grade"/>

oleh guru pada halaman *adding a new quiz*.

## **PENGEMBANGAN WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN BERBASIS LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*)**

Beberapa hal yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

### 1. Memperluas Akses *Website* Portal Melalui Jaringan Inter-net

Seperti yang telah dibahas sebelumnya, *website* portal ini dulunyahanya terbatas dapat diakses melalui komputer sekolah yang sudah *terinstall* aplikasinya. Ketika Covid-19 melanda, pembelajaranpun tidak dapat dilakukan secara tatap muka, sehingga siswa pun tidak dapat hadir secara langsung didepan komputer yang ada disekolah.

Menindaklanjuti hal itu, dikembangkanlah aplikasi tersebut kedalam bentuk *website* yang berada dalam suatu server agar dapat diakses dengan mudah menggunakan kuota internet siswa serta guru di rumah masing-masing.

### 2. Mempermudah Akses *Website* Portal di Sekolah Melalui Jaringan Intra-net

Selama pembelajaran menggunakan *website* portal ini berjalan, ternyata muncul beberapa kendala pada siswa. Hal ini juga disebabkan oleh faktor lokasi SMP Negeri 16 Bandar Lampung yang termasuk dalam zona sekolah BiLing (Bina Lingkungan). Bina Lingkungan sendiri merupakan program pemerintah kota dalam mensejahterakan anak-anak dari golongan keluarga tidak mampu agar tetap dapat mengenyam pendidikan yang optimal melalui program sekolah gratis. SMP Negeri 16 Bandar Lampung sendiri kala itu menampung lebih kurang 80% kelompok siswa dari program tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, banyak siswa SMP Negeri 16 Bandar Lampung yang kesulitan dalam mendapatkan kuota internet untuk mengakses portal pembelajaran. Untuk menjawab permasalahan tersebut, Bapak Suyoso beserta *civitas academica* SMP Negeri

16 Bandar Lampung kembali mengembangkan program yang mampu menjadi solusi, yakni jaringan Intranet. Intranet adalah konsep LAN yang mengadopsi teknologi Internet dan mulai diperkenalkan pada akhir tahun 1995. Atau bisa dikatakan Intranet adalah LAN yang menggunakan standar komunikasi dan segala fasilitas internet, diibaratkan berinternet dalam lingkungan lokal.

Intranet diinstall disetiap kelassiswa sehingga siswa dapat dengan mudah mengakses *website* portal tanpa harus mempunyai kuota internet pribadi. Saat pembelajaran sudah dilakukan secara tatap muka seperti sekarang ini, jaringan intranet terbukti dapat mempermudah akses *website* portal yang digunakan untuk mendukung pembelajaran semakin efektif.

### 3. Membuat *Link Shortcut* untuk Memudahkan Akses Guru dan Siswa

Pada beberapa kondisi seperti perekapan nilai akhir tengah semester, perekapan jumlah hari ketidakhadiran siswa ataupun hasil rekap nilai semua mata pelajaran siswa, akses *website* portal untuk hal-hal tersebut dipermudah. Guru ataupun siswa tidak perlu lagi melakukan prosedur *log in* dan mencari kolom pengisian nilai atau daftar hadir tersebut. *Link shortcut* yang mengarah langsung ke halaman-halaman tersebut secara periodik dan berkelanjutan dibagikan pada guru atau siswa. Hal ini dinilai sangat efektif dalam mempermudah akses beberapa fitur dalam *website* portal tersebut.

[NILAI HARIAN TOTAL](#)

[INFO LUS KLS 9](#)

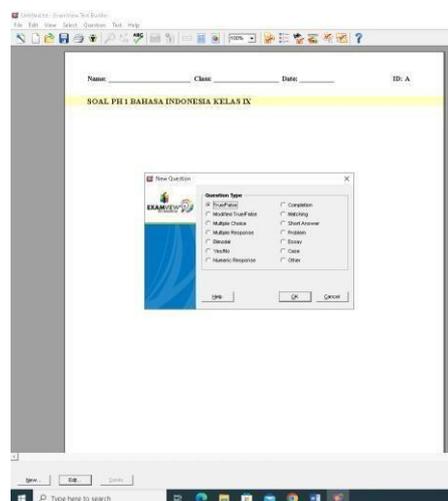
[INFO PTS KLS 8](#)

[INFO PTS KLS 7](#)

[SIMULASI US](#)

### 4. Mengkolaborasikan Aplikasi Lain untuk Mempermudah Pengoperasian *Website* Portal

Pada beberapa kegiatan *penginputan* materi ajar ke dalam portal pembelajaran, guru telah mengkolaborasikan beberapa aplikasi lain yang dapat memudahkan proses tersebut. Salah satu contohnya adalah aplikasi *exam view*.

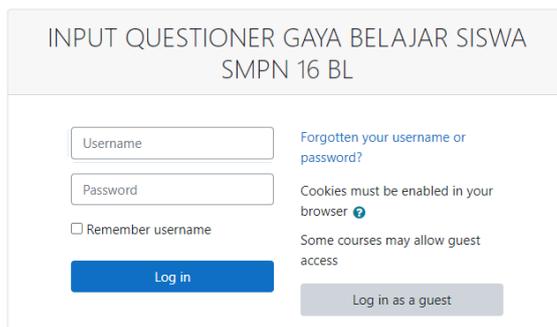


Aplikasi ini digunakan untuk mempermudah pembuatan soal. Tampilan dan langkah pembuatan soal pada *exam view* yang lebih mudah dimanfaatkan untuk mempersingkat waktu pembuatan soal. Selanjutnya, soal-soal yang sudah dibuat dalam bentuk *file exam view* dapat langsung di input otomatis ke dalam website portal.

## LANGKAH-LANGKAH MENGAKSES WEBSITE PORTAL PEMBELAJARAN BERBASIS LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*)

Guru dan peserta didik dapat mengakses website portal pembelajaran pada link <https://smpn16bl.my.id>. dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Buka browser dan masukan alamat link <https://smpn16bl.my.id>.
2. Setelah muncul tampilan berikut ini, masukan username dan password yang sudah diberikan admin, kemudian klik log in.



INPUT QUESTIONER GAYA BELAJAR SISWA  
SMPN 16 BL

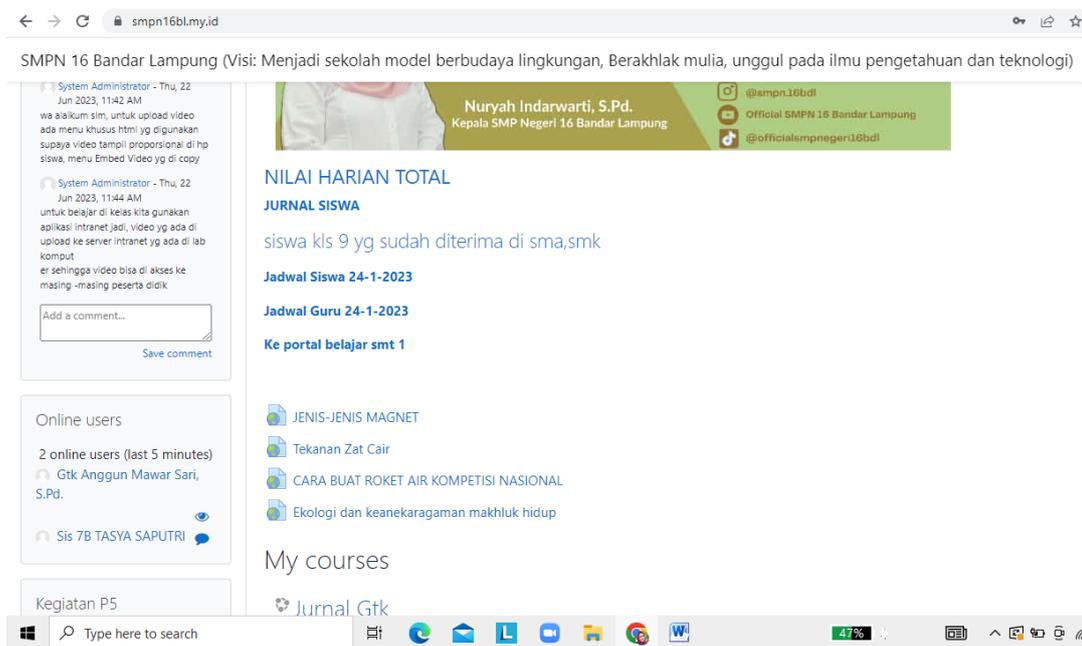
Username [Forgotten your username or password?](#)

Password [Cookies must be enabled in your browser](#)

Remember username [Some courses may allow guest access](#)

[Log in](#) [Log in as a guest](#)

### 3. Akan tampil halaman sebagai berikut jika proses log in berhasil.



### 4. Guru maupun siswa dapat mengakses (klik) berbagai fitur yang tersedia pada website pembelajaran. Mulai dari jurnal siswa, jurnal guru, jadwal pembelajaran, maupun materi pembelajaran yang sudah diupload oleh masing-masing guru.

## LANGKAH-LANGKAH MENGIRIMKAN TUGAS PADA WEBSITE PEMBELAJARAN (UNTUK PESERTA DIDIK)

1. Buka browser dan masukan alamat link <https://smpn16bl.my.id>.
2. Setelah muncul tampilan berikut ini, masukan username dan password yang sudah diberikan admin, kemudian klik log in.

INPUT QUESTIONER GAYA BELAJAR SISWA  
SMPN 16 BL

[Forgotten your username or password?](#)

Cookies must be enabled in your browser [?](#)

Remember username Some courses may allow guest access

- Klik mata pelajaran yang akan diakses. Misal mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tampilan sebagai berikut.

SMPN 16 Bandar Lampung (Visi: Menjadi sekolah model berbudaya lingku

- Bhs Lampung Kls 7**  
Teacher: Gtk Restu Efrisya, S.Pd.
- Tik Kls 7**  
Teacher: Gtk Nahwili, S.Kom
- Bindo Kls 7defgh**  
Teacher: Gtk Anggun Mawar Sari, S.Pd.
- IPA Kls 7abcde**  
Teacher: Gtk Syahril, S.Pd.
- PAK Kls 7**  
Teacher: Gtk Hesty Kuswarini, S.Pd.  
Teacher: Kepsek Nuryah Indarwati, S.Pd.
- BK Kls 7**  
Teacher: Gtk Hesty Kuswarini, S.Pd.

SMPN 16 Bandar Lampung (Visi: Menjadi sekolah model berbudaya lingkungan, Berakhlak

- > Site pages
- > My courses
  - > SISWA SMP N16 BL
  - > Simulasi PAT KELAS 7
  - > Setoran Ibadah Siswa
  - > Pkn Kls 7
  - > Seni 7efgh
  - > Pai Kls 7
  - > Mtk 7bcdef
  - > Bhs Lampung Kls 7
  - > Tik Kls 7
  - > **Bindo Kls 7defgh**
    - > Participants
    - > Badges
    - > Competencies
    - > Grades
      - > General
      - > **TEKS BERITA**
      - > BUKU FIKSI DAN NONFIKSI
      - > Surat Pribadi dan Surat Resmi
      - > More...

**TEKS BERITA**

Pada bab ini kalian mempelajari upaya merawat bumi melalui ber...  
 unsur teks berita, juga kriteria teks berita yang baik. Kalian diajak m...  
 menyajikan teks berita secara lisan dan tertulis dengan baik dan m...

**Kurikulum Merdeka ...**  
 KURIKULUM MERDEKA  
 Rangkuman Materi ...  
 Aksi ...  
 Pelindung Bumi  
 (Teks Berita)

- Tugas Mengidentifikasi Teks Berita Secara Berkelompok
- Tugas mencari kata sulit dalam teks berita
- Tugas membedakan berita cetak dan digital
- Tes lisan
- Tugas Menulis Teks Berita

4. Klik Tugas Menulis Teks Berita, setelah itu akan muncul tampilan sebagai berikut.

The screenshot shows a Moodle assignment page titled 'Tugas Menulis Teks Berita'. The page includes a navigation menu on the left with options like 'Home', 'Dashboard', 'Site pages', 'My courses', and 'Tugas'. The main content area displays the submission status for a specific submission. The status is 'Submitted for grading', with a 'Grading status' of 'Not graded'. The submission was last modified on Wednesday, 15 February 2023, at 7:35 PM. A file submission is listed as '20230215\_192751\_0000.png' with a timestamp of '15 February 2023, 7:35 PM'. There are 'Submission comments' with 'Comments (0)'. At the bottom, there are buttons for 'Edit submission' and 'Remove submission'.

5. Klik *add submission* atau *edit submission*

The screenshot shows the 'edit submission' page for 'Tugas Menulis Teks Berita'. The page features a navigation menu on the left. The main content area displays the 'File submissions' section with a file upload interface. The interface includes a 'Files' folder icon, a file preview area showing a document thumbnail, and a file name '20230215\_19...'. Below the preview, it states 'Accepted file types: All file types'. At the bottom of the upload area, there are 'Save changes' and 'Cancel' buttons. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time '10:28 AM 6/24/2023'.

6. Pilih file tugas yang ada pada menu gadget, kemudian klik *save changes*

7. Setelah terkirim, tunggu penilaian dari guru.

# BUKTI UPLOAD BUKU YANG DAPAT DIAKSES SECARA ONLINE

The screenshot shows a web browser window with the URL [smpn16bl.my.id](https://smpn16bl.my.id). The page title is "INPUT QUESTIONER GAYA BELAJAR SISWA SMPN 16 BL". Below the title, there is a "Home" link. On the left side, there is a "Main menu" with links to "PROFIL SMPN 16 BL", "Alumni diterima", "Rumah Belajar", "Himne smpn 16 bl", and "Kegiatan P5". Below that is a "Navigation" section with a "Home" dropdown and the same menu items. The main content area features a banner with the text: "Panduan penggunaan portal belajar" (highlighted in a red box), "LIHAT PEMBAGIAN KELAS TP 23/24", and "Lihat jadwal libur". Above this banner is a quote: "In lindungan Allah swt, tetap jaga protokol kesehatan, selalu pakai masker, belajar di mana saja, kapan saja, dengan siapa saja dan sukses selalu". Below the banner is a large green and white graphic for "PPDB PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMP NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2023/2024" with an image of a teacher and students in a classroom. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 8:37 PM and date 6/24/2023.

Alamat buku: <https://smpn16bl.my.id/>