

**RENCANA KERJA JANGKA MENENGAH (RKJM)  
SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN : 2023 - 2025**

**A. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS**

Analisis terhadap kondisi lingkungan strategis Kota Bandar Lampung umumnya dan lingkungan SMP Negeri 2 Bandar Lampung khususnya amat penting dilakukan dalam rangka penyusunan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) ini, terutama kondisi geografis, demografis, sosial-budaya, ekonomi, politik, keamanan, perkembangan global iptek, dll yang merupakan faktor-faktor eksternal yang dapat berpengaruh terhadap penyelenggaraan pendidikan.

1. Kondisi Geografis

Secara geografis SMP Negeri 2 Bandar Lampung berdiri diatas tanah seluas 10.500 meter persegi pada koordinat -5,3561 (Lintang) dan 105,2158 (Bujur), bertempat di wilayah kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung tepatnya pada pintu gerbang Kota Bandar Lampung dan perbatasan dengan Kabupaten Pesawaran, berdampingan dengan Universitas Malahayati, serta dekat akses menuju jalan Lintas Sumatera Jalan Soekarno Hatta ( Bypass) lebih kurang 2 km.

Kondisi masyarakat sekitar sekolah ditinjau dari aspek sosial-ekonomi; SMPN 2 Bandar Lampung berada di lingkungan Penduduk yang bersifat Heterogen, karena hampir sebagian besar adalah pendatang yang memiliki latar belakang agama, suku, budaya dan tingkat pendidikan yang beragam. Sebagian besar penduduk Kecamatan Rajabasa memeluk Agama Islam.

Ditinjau dari aspek teknologi, tidak dapat disangkal bahwa teknologi merupakan suatu 'kawasan' yang dapat membantu memecahkan masalah kehidupan umat manusia dari masa ke masa secara efektif dan efisien. Dalam kehidupan sehari-hari, siswa-siswi SMPN 2 Bandar Lampung dihadapkan pada aneka ragam jenis dan produk teknologi, baik yang dijumpai, dimanfaatkan, dialami, maupun yang dinikmati. Menghadapi situasi dan kondisi seperti ini, siswa-siswi perlu diarahkan dan dibekali pendidikan teknologi guna menuju Industri 4.0 (*cyber physical system*). Kemampuan-kemampuan seperti memecahkan masalah, berpikir secara alternatif, dan menilai sendiri hasil karyanya dapat dibelajarkan melalui 'budaya literasi digital' sebagai upaya dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila. Untuk itu, pembelajaran perlu senantiasa didasarkan pada empat pilar proses pembelajaran, yaitu learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together. Selain itu, pembelajaran dilakukan dalam aktivitas yang menyenangkan, menantang, kreatif, dan bermakna. Selain revolusi industri 4.0, siswa-siswi SMPN 2 disiapkan untuk menghadapi perkembangan *society 5.0*, yakni konsep yang memungkinkan manusia menggunakan ilmu pengetahuan berbasis teknologi modern seperti AI dan robot untuk memenuhi kebutuhan dan mempermudah kehidupan manusia. Konsep *society 5.0* dan revolusi industri 4.0 saling beriringan, jika

revolusi industri 4.0 fokus pada konteks pengembangan teknologi, sedangkan society 5.0 lebih fokus pada konteks manusia.

Setiap awal tahun pelajaran baru, Pada umumnya orang tua dan/atau siswa yang mendaftar di SMP Negeri 2 Bandar Lampung memiliki beragam argumentasi, yaitu :

- 1) SMP Negeri 2 Bandar Lampung merupakan Sekolah Rujukan dan sekolah favorit di Provinsi Lampung yang memiliki prestasi akademik dan nonakademik tertinggi di Provinsi Lampung.
- 2) Sekolah berbasis keunggulan dan mengembangkan 5 Profil Pelajar Pancasila, yaitu beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, dan mandiri. Selain itu, mengembangkan keunggulan kompetensi berbahasa melalui kelas bilingual.
- 3) Sekolah berbasis budaya religius dengan membudayakan praktik ibadah; shalat zhuhur berjamaah, shalat Jum'at, shalat Dhuha dan program tahfidz juz 30.

## 2. Keadaan Demografis

Dari sisi demografis, penduduk kota Bandar Lampung saat ini berjumlah ± 1.015.910 jiwa dengan kepadatan penduduk yang tinggi ( $5.151 \text{ km}^2 = 13,340/\text{sq mi}$ ). Penduduk kota ini, terdiri dari multi etnis dan agama; Islam: 89.61%, Kristen Protestan: 3.71%, Budha: 3.61%, Katolik: 2.12%, Hindu: 0.91%, Kong Hu Cu: 0.04%, dengan komposisi sekitar 25% terdiri atas etnis Lampung dan sekitar 75% etnis non Lampung di antaranya suku Jawa, Sunda, Padang, Palembang, Batak, Bali, Cina, dll.

Komunitas penduduk di lingkungan SMPN 2 Bandar Lampung juga terdiri atas berbagai suku bangsa, demikian juga komunitas peserta didik di sekolah ini, termasuk para tenaga guru dan pegawai sekolah yang juga terdiri atas berbagai suku bangsa. Walau demikian falsafah Bhineka Tunggal Ika nampak tetap berlaku di kawasan ini, sehingga tetap memberikan suasana kondusif untuk pengembangan dan pembangunan pendidikan di daerah ini.

## 3. Keadaan Sosial-Budaya dan Ekonomi

Kehidupan sosial budaya di kawasan kota Bandar Lampung menunjukkan dinamika yang positif. Toleransi yang tinggi antar etnis dan agama yang beragam di daerah ini menghadirkan suasana yang kondusif dalam persatuan dan kesatuan dan kerukunan hidup di masyarakat. Kehidupan budaya daerah tetap berkembang dan dihargai, namun budaya etnis dari luar daerah tetap dapat hidup dan berkembang secara berdampingan dalam suasana yang harmonis.

Dari sisi ekonomi, masyarakat Kota Bandar Lampung umumnya bermata pencaharian sebagai pegawai negeri, karyawan swasta, pengusaha/ wiraswasta, pedagang, dengan

strata ekonomi yang beragam sebagaimana layaknya penduduk perkotaan pada umumnya. Masyarakat di lingkungan SMP Negeri 2 Bandar Lampung umumnya berada pada strata ekonomi menengah ke atas, dengan mata pencaharian sebagai pegawai, wiraswasta atau pengusaha menengah. Adapun kondisi siswa SMPN 2 Bandar Lampung mayoritas berasal dari keluarga dengan strata ekonomi menengah, yang sebagian terbesar orang tua siswa bermata pencaharian sebagai pegawai negeri, karyawan, dan wiraswasta.

Ditilik dari sisi kemajuan iptek dan globalisasi, kota Bandar Lampung sebagai *hinterland* dari ibukota Jakarta sangat mudah dan cepat memperoleh akses dan dampak kemajuan tersebut baik yang positif maupun negatifnya. Hal ini, tentu akan menjadi faktor penting yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan pendidikan di daerah ini.

#### 4. Keadaan Politik dan Keamanan

Secara umum kondisi perpolitikan dan keamanan di kota Bandar Lampung cukup kondusif. Saat ini memang masih terjadi pergolakan politik sebagai tahun politik Pilpres dan Pileg yang memungkinkan berdampak pada kemajuan pembangunan. Namun hal tersebut tidak cukup berpengaruh pada stabilitas politik dan keamanan dan pembangunan di kota Bandar Lampung. Hal ini tercermin dari kondisi kehidupan masyarakat kota Bandar Lampung yang tetap aman, tenang dan damai, yang tentu merupakan prasyarat positif yang ada untuk pengembangan dunia pendidikan di daerah ini.

## **B. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI**

Saat ini di kota Bandar Lampung terdapat 141 SMP, terdiri atas 45 SMP Negeri dan 96 SMP Swasta, tersebar di seluruh wilayah kota Bandar Lampung. Dari sisi mutu, dengan indikator hasil pencapaian rapor pendidikan 2023, SMP Kota Bandar Lampung berada pada kategori peringkat atas baik pada komponen kemampuan literasi, numerasi, karakter, kualitas pembelajaran, iklim keamanan sekolah

SMP Negeri 2 Bandar Lampung sebagai salah satu sekolah tertua di kota Bandar Lampung (berdiri sejak 1955). Jika ditilik dari sisi prestasinya, hingga saat ini boleh dikatakan menduduki peringkat utama di kota Bandar Lampung dan bahkan di Provinsi Lampung, baik prestasi di bidang akademik maupun nonakademik.

Berikut ini akan diuraikan analisis kondisi pendidikan saat ini pada SMP Negeri 2 Bandar Lampung.

No	Tinjauan Umum Dari Aspek/Bidang	Kondisi Pendidikan Masa Kini
1	Mutu Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kualifikasi kepala sekolah: Pendidikan S2, masa kerja sebagai guru 26 tahun, masa kerja sebagai kepala sekolah 4 tahun. Penguasaan perangkat ICT baik, kemampuan berbahasa Inggris pasif, 550 TOEFL.</li> <li>● guru baru 61 % S1, 39 % S-2 memiliki sertifikasi sesuai dengan bidangnya, dan baru 20% yang dapat berbahasa Inggris dengan baik, belum memiliki nilai TOEFL. 85 % guru berpengalaman mengajar lebih dari 15 tahun.</li> <li>● Tenaga Administrasi sekolah ada 5 orang yang berstatus PNS, pendidikan : 2 orang S1, 2 orang SLTA, kemampuan berbahasa Inggris masih rendah, kemampuan menggunakan perangkat ICT (komputer/internet mencukupi)</li> <li>● Laporan rapor pendidikan SMPN 2 Bandar Lampung Tahun 2023 secara umum dari segi kemampuan literasi, numerasi, karakter, kualitas pembelajaran, dan iklim keamanan sekolah memperoleh capaian perintas atas</li> <li>● Akses internet 24 jam</li> <li>● 50 % gedung terpasang CCTV</li> <li>● Laboratorium Lengkap (IT, IPA, Bahasa, Multimedia, PAI)</li> <li>● Telah dipasang LAN (Local Area Network) dan wifi</li> <li>● Menggunakan SIM (Sisfo Akademik)</li> <li>● Sejak Tahun 2018 merupakan Sekolah Rujukan Nasional (SRN)</li> <li>● Melaksanakan Program Sekolah Ramah Anak</li> <li>● Melaksanakan Program Gema Nusa (Gerakan Membangun Nurrani Siswa)</li> <li>● Melaksanakan PPK, Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Abad 21 (Creatif, Critical Thingking, Colaboration, Comunication)</li> <li>● Sejak tahun 2023 SMPN 2 Bandar ditetapkan sebagai Program Sekolah Penggerak</li> <li>● <b>Penggunaan presensi QR Code</b></li> </ul>
2	Akses dan Pemerataan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lokasi sekolah mudah dijangkau</li> <li>● Telah memanfaatkan website dalam penyediaan informasi kepada masyarakat luas.</li> <li>● Input siswa menjangkau berbagai kalangan strata sosial, ekonomi dan budaya masyarakat.</li> <li>● Adanya siswa bina lingkungan</li> </ul>
3	Efisiensi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penggunaan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2019 dan sekolah Pilot Projek K-13 dan Sekolah Rujukan Nasional.</li> <li>● Proses Belajar Mengajar telah mengacu kepada Pembelajaran Abad 21 (C4) menghadapi Revolusi Industri 4.0</li> <li>● Laboratorium IPA menjadi satu (Fisika dan Biologi); 2 gedung</li> <li>● Memiliki 3 Ruang Komputer berbasis LAN</li> </ul>

No	Tinjauan Umum Dari Aspek/Bidang	Kondisi Pendidikan Masa Kini
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Belum memiliki laboratorium Matematika</li> <li>● Ruang Perpustakaan melebihi standar dan tersedia e-perpus/ SPANDA e-library</li> <li>● Pembelajaran berbasis e-learning dan blended learning.</li> </ul>
4	Relevansi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kualifikasi pendidikan Kepala Sekolah S-2, masa kerja sebagai guru 26 tahun, masa kerja sebagai kepala sekolah 4 tahun. Penguasaan perangkat ICT baik.</li> <li>● Kualifikasi guru cukup baik, 98 % sudah sesuai dengan pendidikannya dan cukup kompeten di bidangnya, pendidikan 61% S-1, 39 % S-2. 95% guru dan telah menguasai perangkat ICT.</li> </ul>
5	Daya Saing Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tingkat kelulusan 100%</li> <li>● Semua lulusan diterima di tingkat pendidikan SLTA baik kedinasan maupun nonkedinasan dalam kategori sekolah favorit</li> <li>● Memiliki prestasi non akademik yang baik, berhasil mendapat juara di berbagai event tingkat provinsi, nasional dan internasional.</li> </ul>
6	Pencitraan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penerapan nilai-nilai manajemen berbasis sekolah (MBS) seperti kemandirian, keterbukaan, kerjasama dan akuntabilitas sudah dilakukan dalam pengelolaan sekolah.</li> <li>● Menerapkan budaya mutu dengan menerapkan Siklus Mutu melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SMPMI) sebagai bagian dari SRN (Sekolah Rujukan Nasional), namun demikian belum sepenuhnya terlaksana dan berhasil dengan baik.</li> <li>● Pelayanan kepada siswa dan orang tua siswa serta masyarakat masih dirasa belum optimal dan perlu ditingkatkan, termasuk diantaranya akses informasi dan komunikasi sekolah dengan masyarakat dan stake holder sekolah melalui ICT.</li> <li>● Dukungan dari orangtua siswa, komite sekolah, dan masyarakat terhadap program-program pengembangan sekolah, terutama yang menyangkut pendanaan sekolah masih jauh dari yang diharapkan. Untuk itulah perlunya ditingkatkan komunikasi yang efektif dan kerjasama secara sinergis dengan masyarakat dan stake holder sekolah untuk pengembangan sekolah kedepan.</li> <li>● Baru tahun 2023 ditetapkan sebagai Program Sekolah Penggerak oleh Kemeterianristek</li> </ul>

### C. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG

Secara umum kondisi pendidikan yang diharapkan 4 tahun kedepan di kota Bandar Lampung, tentulah harus lebih baik, lebih maju dan lebih bermutu dibandingkan kondisi yang ada saat ini. Demikian juga yang diharapkan terjadi pada SMPN 2 Bandar Lampung, terutama dalam hal dapat memberikan layanan pendidikan Kurikulum Merdeka..

Pada empat tahun ke depan sekolah ini diharapkan telah mampu menjawab tantangan dan permasalahan yang terkait dengan peningkatan "kualitas, efisiensi, dan relevansi serta daya

saing" di tingkat internasional. Dengan terjawabnya tantangan tersebut sekaligus sekolah diharapkan telah mampu memenuhi minimal 8 Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang ditetapkan dalam PP Nomor 19 Tahun 2005,.

No	Tinjauan Umum Dari Aspek/Bidang	Kondisi Pendidikan Masa Datang
1	Mutu Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada tahun 2022 diharapkan :</li> <li>● Guru 70 % S-2 memiliki sertifikasi sesuai dengan bidangnya, dan 80% yang dapat berbahasa Inggris dengan baik, belum memiliki nilai TOEFL &gt; 550,</li> <li>● Tenaga Administrasi sekolah ada 5 orang yang berstatus PNS, pendidikan : 2 orang S1, 2 orang SLTA, kemampuan berbahasa Inggris yang baik, 100 % mampu menggunakan perangkat ICT</li> <li>● Nilai UN tahun 2022 berada pada peringkat 1 tingkat provinsi dengan nilai rata-rata masing-masing mata pelajaran : Matematika : 8.83, B.Inggris : 9.05, B. Indonesia 8.49, IPA : 8,80 dan mencapai peringkat 50 besar Nasional.</li> <li>● Akses internet 24 jam</li> <li>● 100 % gedung terpasang CCTV</li> <li>● Laboratorium Lengkap (IT, IPA, Bahasa, Multimedia, PAI, Matematika, PAI dan Prakarya)</li> <li>● Telah dipasang LAN (Local Area Network) dan wifi di seluruh spot sekolah.</li> <li>● Menggunakan SIM (Sisfo Akademik) untuk Penilaian dan Pembelajaran berbasis e-Learning.</li> <li>● Menerapkan 100 % Sekolah Rujukan Nasional (SRN)</li> <li>● Melaksanakan Program Sekolah Ramah Anak</li> <li>● Melaksanakan PPK, Gerakan Literasi Sekolah dan Pembelajaran Abad 21 (Creatif, Critical Thingking, Colaboration, Comunication)</li> </ul>
2	Akses dan Pemerataan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lokasi sekolah mudah dijangkau</li> <li>● Telah memanfaatkan website dalam penyediaan informasi kepada masyarakat luas.</li> <li>● Input siswa berasal dari berbagai kalangan strata sosial, ekonomi dan budaya masyarakat.</li> </ul>
3	Efisiensi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penggunaan kurikulum merdeka untuk semua jenjang</li> <li>● Proses Belajar Mengajar telah mengacu kepada CTL, saintifik (<i>scientific</i>)Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT.</li> <li>● Memiliki sarana dan prasaran penunjang yang lengkap (memiliki laboratorium Fisika, Lab. Biologi, lab Kimia, Ruang Prakarya, Lab Komputer, Lab. Bahasa, Lab. Matematika) yang baik dan memadai.</li> <li>● Memiliki sarana olah raga yang lengkap (outdoor dan indoor)</li> <li>● Memiliki pusat sumber belajar dan penelitian guru</li> <li>● Memiliki perpustakaan perpustakaan digital dg akses internet 24 jam, memiliki koleksi buku-buku dan sumber belajar yang memadai.</li> </ul>

No	Tinjauan Umum Dari Aspek/Bidang	Kondisi Pendidikan Masa Datang
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdiri dari 32 rombel, masing-masing rombel maksimal 32 orang siswa.</li> </ul>
4	Relevansi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualifikasi pendidikan Kepala Sekolah S-3, masa kerja &gt;10 tahun. Mampu berbahasa Inggris aktif (TOEFL &gt;550) Menguasaan ICT baik. Kemampuan manajerial yang baik dan memiliki visi dan misi yang berwawasan internasional.</li> <li>• Guru 100% S-1 memiliki sertifikasi sesuai dengan bidangnya, mampu berbahasa inggris dengan baik (TOEFL &gt;500), pengalaman mengajar lebih dari 10 tahun. Menguasai ICT dengan baik, dan mampu mengembangkan perangkat kurikulum kurikulum merdeka.</li> <li>• Tenaga Administrasi sekolah ada 7 orang yang berstatus PNS/tetap, 2 orang pustakawan dan 2 orang laboran IPA, 2 orang laboran bahasa, 2 orang laboran komputer, 1 orang pesuruh sekolah, 2 orang satpam dan 1 orang penjaga malam, pendidikan S-1, mampu berbahasa Inggris dengan baik (TOEFL &gt;450), menguasai bidang tugasnya dengan baik, mampu menggunakan perangkat ICT (komputer/internet).</li> </ul>
5	Daya Saing Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat kelulusan 100%</li> <li>• Nilai UN berada pada peringkat 1 tingkat provinsi dengan nilai rata-rata masing-masing mata pelajaran : Matematika : 900, IPA : 9.00, B.Inggris : 9.00, B. Indonesia 9,00.</li> <li>• Mampu berbahasa Inggris aktif dan debat dalam bahasa Inggris</li> <li>• Semua lulusan diterima di tingkat pendidikan SLTA kurikulum merdeka baik di dalam negeri maupun di luar negeri</li> <li>• Memiliki prestasi non akademik yang baik, berhasil mendapat juara di berbagai event tingkat provinsi, nasional dan internasional.</li> </ul>
6	Pencitraan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan nilai-nilai manajemen berbasis sekolah (MBS) seperti kemandirian, keterbukaan, kerjasama dan akuntabilitas dilakukan dalam pengelolaan sekolah.</li> <li>• Pelayanan kepada siswa dan orang tua siswa serta masyarakat meningkat, termasuk diantaranya akses informasi dan komunikasi sekolah dengan masyarakat dan stake holder sekolah melalui ICT.</li> <li>• Dukungan dari orangtua siswa, komite sekolah, dan masyarakat terhadap program-program pengembangan sekolah, terutama yang menyangkut pendanaan sekolah semakin meningkat sesuai yang diharapkan.</li> <li>• Adanya komunikasi yang efektif dan kerjasama secara sinergis dengan masyarakat dan stake holder sekolah untuk pengembangan sekolah kedepan.</li> </ul>

#### D. IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA (KESENJANGAN KONDISI)

Berdasarkan analisis situasi, baik internal maupun eksternal sekolah, dan kondisi sekolah saat ini dengan yang diharapkan pada masa datang (empat tahun ke depan), maka dapat diketahui kesenjangan yang terjadi. Analisis identifikasi tantangan nyata berdasarkan pada aspek-aspek pemerataan kesempatan, peningkatan mutu, dan pencitraan publik dengan mengacu pada Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan terhadap penyelenggaraan pendidikan di SMP Negeri 2 Bandar Lampung dan BSKAP Nomor 262 tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka.

Secara rinci gambaran kesenjangan kondisi tergambar pada tabel berikut ini

## 1. UMUM

No	Tinjauan Umum dari Aspek/Bidang	Kondisi Pendidikan Saat ini	Kondisi Pendidikan Masa Datang (4 tahun)	Besarnya Tantangan Nyata
1	Mutu Pendidikan	Secara umum mutu pendidikan masih rendah	Mutu pendidikan tinggi setara dengan pendidikan di Negara-negara OECD	Peningkatan mutu pendidikan secara umum
2	Akses dan Pemerataan Pendidikan	Akses dan pemerataan pendidikan belum mampu menjangkau ke segenap lapisan strata masyarakat	Segenap lapisan masyarakat dan warga Negara telah memperoleh pendidikan dengan mudah dan terjangkau	Perluasan akses dan pemerataan pendidikan
3	Efisiensi pendidikan	Penyelenggaraan pendidikan belum efektif penyelenggaraan dengan kurikulum merdeka	Penyelenggaraan pendidikan yang efisien dan efektif penyelenggaraan dengan kurikulum merdeka	Peningkatan efisiensi dan efektifitas pendidikan
4	Relevansi Pendidikan	Produk dan out put pendidikan kurang relevan dengan kebutuhan riil dunia kerja	Produk dan out put pendidikan relevan dengan kebutuhan di dunia usaha	Peningkatan relevansi pendidikan
5	Daya Saing Lulusan	Daya saing lulusan pendidikan yang masih rendah	Lulusan yang memiliki daya saing tinggi di tingkat global	Peningkatan daya saing lulusan
6	Pencitraan Publik	Masih rendahnya tingkat kepercayaan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan	Penyelenggaraan pendidikan yang efektif, transparan, dan akuntabel	Peningkatan pencitraan publik

## 2. KHUSUS

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
1.	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SMP:</b>			
A	<u>Bidang akademik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pencapaian KKM semua mapel</li> <li>● Memperoleh ranking 1 tingkat propinsi.</li> </ul>	<u>Bidang akademik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KKM semua mapel 78-80</li> <li>● Memperoleh ranking 2 tingkat propinsi.</li> </ul>	<u>Bidang akademik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● KKM mapel 79-81</li> <li>● Memperoleh ranking 1 tingkat propinsi</li> </ul>	0,3  1 tingkat  2 tingkat



NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peroleh medali OSN IPA Fisika, IPS tingkat Nasional</li> <li>Peroleh medali FLSN tingkat nasional</li> <li>Perolehan kejuaraan tingkat internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh medali perunggu untuk mapel IPA, MTK Nasional</li> <li>Memperoleh juara I tk prop penulisan cerpen</li> <li>Memperoleh mendali perak mapel matematika (ICAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh peringkat Nasional.</li> <li>Memperoleh medali emas untuk mapel IPA, Matematika tk. Nasional</li> <li>Memperoleh medali emas untuk mapel bahasa Indonesia tk. Nasional</li> <li>Finalis olimpiade tk. Internasional</li> </ul>	<p>1 tingkat</p> <p>1 tingkat</p>
B	Bidang non akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>Bidang olahraga</li> <li>Bidang bahasa Inggris</li> <li>Kepramukaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juara I Renang tingkat Propinsi</li> <li>Juara I Basket tingkat Propinsi</li> <li>Juara I pidato bahasa Inggris tk Propinsi</li> <li>Juara I Story Telling Tingkat Propinsi</li> <li>Juara I LT V Tingkat Propinsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juara Catur tingkat nasional</li> <li>Juara bridge tingkat nasional</li> <li>Juara renang tingkat nasional</li> <li>Juara pidato bahasa Inggris tk nasional</li> <li>Juara I Story Telling Tingkat Nasional</li> <li>Mengikuti kejuaraan tingkat regional / regional</li> </ul>	<p>1 tingkat keatas</p> <p>1 tingkat keatas</p> <p>1 tingkat keatas</p> <p>1 tingkat keatas</p> <p>1 tingkat keatas</p> <p>1 tingkat keatas</p>
C	Tingkat kelulusan 100%	Tingkat kelulusan 100%	Tingkat kelulusan 100%	0 %
	Melanjutkan studi : Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke sekolah lanjutan kurikulum merdeka	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke sekolah lanjutan kurikulum merdeka 100%	Melanjutkan studi : Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke sekolah lanjutan kurikulum merdeka 100 %	50 %
<b>2</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN UJIAN SEKOLAH</b>			
A	Matematika	KKM 78	KKM 80	0,2
B	IPA	KKM 78	KKM 80	0,2
C	Bahasa Inggris	KKM 78	KKM 80	0,2
D	Bahasa Indonesia	KKM 80	KKM 82	0,2
E	PPKn	KKM 80	KKM 82	0,2
F	IPS	KKM 80	KKM 82	0,2
G	PJOK	KKM 80	KKM 82	0,2

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
H	SENI BUDAYA	KKM 80	KKM 82	0,2
I	PEND. AGAMA	KKM 80	KKM 82	0,2
J	BHS. LAMPUNG	KKM 80	KKM 82	0,2
<b>3</b>	<b>STANDAR ISI:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>penetapan buku referensi KOSP</li> <li>Pengembangan CP, TP, dan ATP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tersedianya buku referensi mengajar sesuai dengan kurikulum merdeka 7 mapel</li> <li>Pengembangan CP ke TP menjadi ATP 7 mapel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tersedianya buku referensi mengajar sesuai dengan kurikulum merdeka semua mapel</li> <li>Pengembangan CP ke TP menjadi ATP seluruh mata pelajaran</li> </ul>	<p>Mencari informasi buku pembelajaran</p> <p>Menyelenggarakan workshop Pengembangan CP</p>
A	IKKM: SNP			
1)	Tersedianya dokumen kurikulum merdeka seluruh mata pelajaran	Membuat perangkat pembelajaran/ Modul Ajar dan P-5 sesuai dengan Kurikulum Merdeka	Membuat perangkat pembelajaran/ Modul Ajar lengkap Include : PPK, Literasi, C4 dan IPK HOTS, danProjek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Menyelenggarakan Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka
<b>4</b>	<b>STANDAR PROSES:</b>			
A	IKKM: Standar Proses Pembelajaran sesuai SNP			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>persiapan pembelajaran</li> <li>persyaratan pembelajaran</li> <li>pelaksanaan pembelajaran</li> <li>pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>pengawasan proses pembelajaran</li> </ul>	<p>Ada, 90%</p> <p>Ada, 90%</p> <p>Ada, 90%</p> <p>Ada, 85%</p> <p>Berjalan 85%</p>	<p>Ada, 100%</p> <p>Ada, 100%</p> <p>Ada, 100%</p> <p>Ada, 100%</p> <p>Ada, 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> <li>10%</li> <li>10%</li> <li>15%</li> <li>15%</li> </ul>
B	IKKT: Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>persiapan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>persyaratan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka</li> </ul>	<p>80%</p> <p>80%</p> <p>75%</p> <p>80%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>pengawasan proses pembelajaran kurikulum merdeka</li> </ul>	50%	100%	50%
5	<b>STANDAR TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN KURIKULUM MERDEKA:</b>			
A	IKKM :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)</li> <li>kompetensi tenaga pendidik (guru)</li> <li>kompetensi tenaga kependidikan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi S2</li> <li>Bahasa Inggris Pasif</li> <li>TOEIC : 325</li> <li>Penguasaan ICT cukup</li> <li>100% kualifikasi S-1</li> <li>50% mampu berbahasa Inggris aktif</li> <li>TOEIC rata-rata 350</li> <li>95% mampu menggunakan perangkat ICT</li> <li>Hanya ada 1 orang kualifikasi S-2 (pegawai tetap) dan 2 orang kualifikasi S1</li> <li>Pegawai tetap hanya 5 orang</li> <li>Kemampuan komunikasi dengan bahasa Inggris kurang</li> <li>Penggunaan perangkat ICT kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi S-3</li> <li>Bahasa Inggris aktif</li> <li>TOEFL &gt;550</li> <li>Penguasaan ICT baik</li> <li>100% kualifikasi S-1</li> <li>75% mampu berbahasa Inggris aktif</li> <li>TOEFL &gt;500</li> <li>100% mampu menggunakan perangkat ICT</li> <li>Kualifikasi pendidikan S-2 3 orang (pegawai tetap)</li> <li>Pegawai tetap ada 7 orang</li> <li>Kemampuan bahasa Inggris cukup</li> <li>Penggunaan perangkat ICT cukup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 tingkat</li> <li>Kursus B.Inggris</li> <li>Test TOEFL</li> <li>0%</li> <li>25%</li> <li>0,5%</li> <li>1 orang</li> <li>2 orang</li> <li>Kursus B.Inggris</li> <li>Diklat pemanfaatan ICT /SIM/PAS</li> </ul>
b	IKKT:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah) Kurikulum Merdeka</li> <li>kompetensi tenaga pendidik (guru) Kurikulum Merdeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi S1</li> <li>Penguasaan ICT cukup</li> <li>100% kualifikasi S-1</li> <li>30% mampu berbahasa Inggris aktif</li> <li>95% mampu menggunakan perangkat ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kualifikasi S-2</li> <li>Penguasaan ICT baik</li> <li>100% kualifikasi S-1</li> <li>100% mampu</li> <li>95% mampu menggunakan perangkat ICT</li> <li>Kualifikasi pendidikan S-1 3 orang (pegawai tetap)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 tingkat</li> <li>Kursus</li> <li>0%</li> <li>80%</li> <li>0%</li> <li>1 orang</li> </ul>

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetensi tenaga kependidikan tenaga TU, perpustakaan , laboran, teknisi yang Kurikulum Merdeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hanya ada 2 orang kualifikasi S-1 (pegawai tetap) dan 1 orang kuaifikasi S2</li> <li>Pegawai tetap hanya 5 orang</li> <li>Kemampuan komunikasi dengan bahasa Inggris kurang</li> <li>Penggunaan perangkat ICT kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pegawai tetap ada 7 orang</li> <li>Kemampuan bahasa inggris cukup</li> <li>Penggunaan perangkat ICT cukup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 orang</li> <li>Kursus B.Inggris</li> <li>Diklat pemanfaatan ICT /SIM/PAS</li> </ul>
<b>6</b>	<b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA</b>			
<i>a</i>	<i>IKKM</i>			
1)	Sarana dan Prasarana Minimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>31 Ruang, 31 ruang sudah dilengkapi perangkat ICT (LCD, TV, , AC dan 8 ruang CCTV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua ruang belajar sudah dilengkapi dengan perangkat ICT yang memadai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PenambahA n perangkat ICT kelas</li> </ul>
2)	Sarana dan Prasarana Lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantin belum memenuhi syarat untuk siswa sebanyak 793 siswa</li> <li>Tidak memiliki lapangan olahraga yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kantin yang memadai</li> <li>Memiliki lapangan olahraga yang memadai/layak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambah n /perbaikan sarana dan prasarana/fa silitas sekolah secara bertahap</li> </ul>
3)	Sarana dan prasarana pembelajaran dan penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki 1 lab.IPA, , 1 lab.Komputer,</li> <li>Perpustakaan belum memiliki dokumen digital,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki 1 lab fisika, 1 lab kimia, 1 lab biologi, 2 lab komputer, 2 lab bahasa, lab multimedia dengan fasilitas lengkap</li> <li>Memiliki pusat riset guru dan pusat sumber belajar kurikulum merdeka</li> <li>Memiliki perpustakaan digital dengan pembagian ruangan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambah n / perbaikan sarana dan prasarana/fa silitas sekolah secara bertahap</li> </ul>
<i>b</i>	<i>IKKT</i>			
1)	Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>35 Ruang, 31 ruang sudah dilengkapi perangkat ICT (LCD, , 20 ruang TV, 8 ruang CCTV,31 AC)</li> <li>Ruang Spanda TV lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua ruang belajar sudah dilengkapi dengan perangkat ICT</li> <li>Ruang Spanda dalam studio podcast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambah n perangkat ICT kelas</li> <li>Penambah n ruang Studio Spanda TV</li> </ul>
2)	Sarana dan Prasarana Lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantin belum memenuhi syarat untuk siswa sebanyak 955 siswa</li> <li>Tidak memiliki lapangan olahraga yang baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kantin yang memadai</li> <li>Memiliki lapangan olahraga yang memadai/layak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambah n /perbaikan sarana dan prasarana/fa silitas sekolah</li> </ul>

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
				secara bertahap
3)	Sarana dan prasarana pembelajaran dan penilaian Kurikulum Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki 1 lab.IPA, 1 lab.Komputer</li> <li>Perpustakaan belum memiliki dokumen digital, pembagian ruangan hanya disekat dengan lemari/meja baca</li> <li>1 unit PC di ruang guru</li> <li>33 laptop untuk masing-masing koordinator mata pelajaran pemegang program program sekolah</li> <li>Ada 4 unit PC untuk TU sudah tersambung internet</li> <li>Ada 1 unit PC di perpustakaan sudah tersambung internet</li> <li>Ada 1 unit PC dan LCD projector di lab. IPA sudah tersambung internet</li> <li>Ada 1 unit PC di ruang BP/BK sudah tersambung internet</li> <li>Ada 1 unit PC di ruang OSIS/kesiswaan sudah tersambung internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki 1 lab fisika, 1 lab kimia, 1 lab biologi, 2 lab komputer, 2 lab bahasa dan 1 lab PTD, lab multimedia dengan fasilitas lengkap</li> <li>Memiliki pusat riset guru dan pusat sumber belajar Kurikulum Merdeka</li> <li>Memiliki perpustakaan digital on line dengan pembagian ruangan yang standar internasional</li> <li>6 unit PC di ruang guru</li> <li>Setiap guru memiliki laptop untuk keperluan persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar</li> <li>Ada 6 unit PC untuk TU sudah tersambung internet</li> <li>Ada 12 unit PC di perpustakaan sudah tersambung internet</li> <li>Ada 4 unit PC dan LCD projector di lab. IPA sudah tersambung internet</li> <li>Ada 2 unit PC di ruang BP/BK sudah tersambung internet</li> <li>Ada 2 unit PC di ruang OSIS/kesiswaan sudah tersambung internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan / perbaikan sarana dan prasarana/fasilitas sekolah secara bertahap</li> <li>2 unit PC</li> <li>53 unit laptop</li> <li>2 unit PC</li> <li>4 unit PC</li> <li>3 unit PC</li> <li>1 unit PC</li> <li>1 unit</li> </ul>
7	<b>STANDAR PENGELOLAAN</b>			
a.	IKKM			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan</li> </ul>	- pengelolaan dgn MBS 90%	- Pengelolaan dengan MBS 100%	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan</li> </ul>	- MBS baru 90% terlaksana	- MBS dilaksanakan sepenuhnya dalam pengelolaan sekolah	10 %

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	● Pengawasan	- adanya pengawasan dari komite sekolah 90%	- ada kontrol yang baik dari komite sekolah 100%	10%
	● Kepemimpinan	- pelaksanaan kepemimpinan berlangsung transparan, demokratis dan akuntabel 90%	- pelaksanaan kepemimpinan berlangsung transparan, demokratis 100%	10%
	● SIM Sekolah	Ada, 50%	Ada dan lengkap memenuhi standar 100%	Melengkapi kekurangan yang ada 50%
b.	IKKT			
	● Peran serta masyarakat kemitraan			
	● Perangkat administrasi sekolah (PAS)	Sistem administrasi sudah menggunakan sistem PAS 80 %	Terpasang PAS dan berjalan dengan baik	20%
	● SIM Sekolah	Belum berfungsi secara maksimal SIM sekolah ( 75 % )	SIM Sekolah berjalan dengan baik dan optimal (PAS)	25%
	● Standar manajemen ISO 9001 : 2008	Sudah diperoleh sertifikat standar manajemen ISO 9001:2008	Mempertahankan sertifikat standar manajemen ISO 9001:2008	-
	● Kerjasama Luar Negeri	Sudah terjalinnya kerjasama dengan ICAS namun belum optimal	Berusaha untuk menjalin kerjasama dengan sekolah (school sister) atau lembaga luar negeri dan optimalisasi kerjasama dengan ICAS	20%
	● Kerjasama dengan perguruan tinggi	Sudah terjalin kerjasama dengan 3 Universitas dan Perguruan Tinggi: Itera, Unila, dan UIN	Akan mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi lainnya (5 PT) untuk meningkatkan SDM dan proses pembelajaran di sekolah	2 PT
	● Kerjasama dengan lembaga internasional lainnya	Belum ada kerjasama dengan lembaga internasional lainnya	Berusaha untuk mencari terobosan dalam membina kerjasama dengan lembaga-lembaga internasional lainnya di bidang pendidikan	Menjalin kerjasama dengan lembaga internasional
	● Kerjasama dengan dunia usaha/industri	Sudah ada kerjasama dengan dunia usaha dan industri, terbatas pada penyediaan sarana belajar siswa di luar sekolah (outbond dll)	Berusaha menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan industri yang ada di sekitar Bandar Lampung terutama dalam penggalangan dana untuk peningkatan pembiayaan sekolah Kurikulum Merdeka	30%
<b>8</b>	<b>PENDANAAN PENDIDIKAN</b>			
	● Sumber dana pendidikan	Sumber dana pendidikan dari Komite Sekolah/Orang Tua siswa, Pemda Kota Bandar Lampung, dan Dana Pusat	Sumber dana pendidikan dari Komite Sekolah/Orang Tua siswa, Pemda Kota Bandar Lampung, Pemda Provinsi Lampung dan Dana Pusat, dunia usaha dan industri, usaha ekonomi sekolah	3 sumber dana
	● Pengalokasian dana	Alokasi dana sesuai dengan peraturan yang berlaku 85%	Alokasi dana sesuai dengan peraturan yang berlaku 100%	15%
	● Penggunaan dana	Penggunaan dan sesuai dengan program yang telah ditetapkan 75%	Penggunaan dan sesuai dengan program yang telah ditetapkan 100%	25%

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	● Pelaporan penggunaan dana	Pelaporan penggunaan dana dilakukan sesuai dengan peraturan yang ada 85%	Pelaporan penggunaan dana dilakukan sesuai dengan peraturan yang ada 100%	15%
	● Dokumen pendukung penggunaan dana	Dokumen pendukung laporan penggunaan dana lengkap 85%	Dokumen pendukung laporan penggunaan dana lengkap 100%	15%
	● Income generating unit/ unit produksi/ unit usaha sekolah	Baru memiliki unit usaha koperasi sekolah	Berusaha untuk menambah unit usaha ekonomi yang bisa membantu pendanaan sekolah	50%
<b>9</b>	<b>STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN</b>			
a	IKKM			
	● Frekuensi asesmen sumatif lingkup materi	3 kali dalam 1 semester	4 kali dalam 1 semester	1 kali
	● Pelaksanaan Asemen Sumatif Tengah Semester	Terlaksana Asemen Sumatif Tengah Semester x per semester	Terlaksana Asemen Sumatif Tengah Semester x per semester	
	● Materi Asemen Sumatif Akhir Semester	Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran 85%	Sesuai Tujuan Pembelajaran 100%	15%
	● Materi untuk ulangan kenaikan kelas	Sesuai dg CP dan TP 85%	Sesuai dg CP dan TP 100%	15%
	● Teknik-teknik penilaian kelas	Kurang variatif	Bervariasi dengan asesmen formatif dn sumatif	70%
	● Instrumen asesmen sumatif lingkup materi	Bentuk lisan, tertulis, dan performa	Bentuk lisan, tertulis, dan performa	-
	● Instrumen Asemen Sumatif Tengah Semester	Tes tertulis (PG dan essay)	Tes tertulis (PG dan essay)	
	● Instrumen Asemen Sumatif Akhir Semester	Tes tertulis (PG)	Tes tertulis (PG dan essay)	
	● Mekanisme dan prosedur penilaian oleh guru	Memenuhi standar penilaian (85%)	Memenuhi standar penilaian (100%)	15%
	● Mekanisme dan prosedur penilaian oleh sekolah	Memenuhi standar penilaian (85%)	Memenuhi standar penilaian (100%)	15%
	● Perangkat pendokumentasian penilaian	Dokumentasi 80%	Dokumentasi 100%	20%
b	IKKT			
	● Frekuensi asesmen sumatif lingkup materi	3 kali dalam 1 semester	6 kali dalam 1 semester	3 kali
	● Pelaksanaan Asemen Sumatif Tengah Semester	Dilakukan 80%	Dilakukan 100%	20%
	●			

NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	● Materi Asemen Sumatif Akhir Semeste kurikulum KOSP	Dilakukan untuk 4 mapel sesuai dg Capaian Pembelajaran yang ditetapkan	Dilakukan untuk 4 mapel sesuai denganCapaian Pembelajaran yang ditetapkan	Penyesuaian Kurikulum Merdeka
	● Materi Kurikulum Merdeka untuk ulangan kenaikan kelas	Dilakukan untuk 4 mapel sesuai dg Kurikulum Merdeka yang ditetapkan	Dilakukan untuk 6 mapel sesuai dg Capaian Pembelajaran yang ditetapkan	2 mapel
	● Teknik-teknik penilaian kelas	Kurang variatif	Bervariasi	70%
	● Instrumen asesmen sumatif lingkup materi	Test lisan dan tertulis	Test lisan dan tertulis	-
	● Instrumen Asemen Sumatif Tengah Semester Kutrikulum Merdeka	Tes tertulis (PG dan essay)	Tes tertulis (PG dan essay)	
	● Instrumen Asemen Sumatif Akhir Semester KOSP	Tes tertulis (PG)	Tes tertulis (PG dan essay)	
	● Mekanisme dan prosedur penilaian oleh guru	Memenuhi standar penilaian (85%)	Memenuhi standar penilaian (100%)	15%
	● Mekanisme dan prosedur penilaian oleh sekolah	Memenuhi standar penilaian (85%)	Memenuhi standar penilaian (100%)	15%
	● Perangkat pendokumentasian penilaian	Dokumentasi (85%)	Dokumentasi 100%	15%
10	PENGEMBANGAN BUDAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH			
	● Budaya bersih	Pemahaman dan kesadaran akan kebersihan lingkungan 80%	Pemahaman dan kesadaran akan kebersihan lingkungan100%	20%
	● Lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk	Telah dilakukan tamanisasi di lingkungan sekolah	Terciptanya lingkungan yang sehat, asri, indah, rindang dan sejuk	Peningkatan kegiatan 7K
	● Sistem sanitasi / drainase	Ada sistem sanitasi dan drainase yang baik	Ada sistem sanitasi dan drainase yang baik	
	● Budaya tata krama "in action"	Pelaksanaan tata krama dan saling menghormati antar anggota sekolah (guru, staf TU, dan siswa) 85%	Pelaksanaan tata krama dan saling menghormati antar anggota sekolah (guru, staf TU, dan siswa) 100%	15%
	● Kerjasama dengan lembaga lain yang relevan bidang 7K	Adanya kerjasama dengan Puskesmas terdekat tetapi baru bersifat informal	Adanya kerjasama dengan Puskesmas dan PMI terdekat dalam bentuk MoU	Membuat nota kesepakatan dalam bentuk MoU dg lembaga yang relevan
	● Lomba-lomba kebersihan dan kesehatan Sekolah	Memperoleh penghargaan tingkat kecamatan	Memperoleh penghargaan tingkat Provinsi.	2 tingkat



NO	ASPEK PENDIDIKAN	KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI	KONDISI PENDIDIKAN MASA DATANG (4 TAHUN)	BESARNYA TANTANGAN NYATA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar manajemen ISO 14000 : 2008</li> </ul>	Belum mendapatkan sertifikat standar manajemen ISO 14000 : 2008	Diperolehnya sertifikat standar manajemen ISO 14000 : 2008	100 %

## E. VISI SEKOLAH

### " MENJADI SEKOLAH UNGGUL, KOMPETITIF, DAN KOLABORATIF DI ERA GLOBAL BERLANDASKAN IMAN DAN TAKWA”

Dengan indikator:

1. Terwujudnya pendidikan yang bermutu, efisien, dan relevan di era global.
2. Terwujudnya sistem manajemen sekolah yang transparan, akuntabel, efektif, dan partisipatif.
3. Unggul dalam SDM sekolah, sarana prasarana, dan fasilitas sekolah.
4. Unggul dalam prestasi akademik, yang meliputi :
  - a. Unggul dalam pencapaian rapor pendidikan.
  - b. Unggul dalam berbagai lomba mata pelajaran/olimpiade mata pelajaran di tingkat nasional dan internasional.
5. Unggul dalam prestasi non akademik yang meliputi :
  - a. Unggul dalam berbagai lomba kegiatan ekstrakurikuler.
  - b. Unggul dalam imtaq dan budi pekerti.

## F. MISI SEKOLAH

- a. Mewujudkan lulusan yang berprestasi dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional
- b. Mewujudkan siswa dengan kemampuan non akademik yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
- c. Mewujudkan lulusan yang cerdas, kompetitif, cinta tanah air, santun, dan bertakwa
- d. Mewujudkan perangkat kurikulum yang lengkap, mutakhir, dan sesuai dengan tuntutan zaman
- e. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan melalui pendekatan saintifik
- f. Mewujudkan fasilitas sekolah yang lengkap, relevan, dan berwawasan ke depan.
- g. Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang mampu, memiliki komitmen, dan kompetensi tinggi.
- h. Mewujudkan manajemen berbasis sekolah yang tangguh.
- i. Mewujudkan sistem penilaian autentik proses dan hasil belajar.
- j. Mewujudkan pembimbingan yang memadai, wajar dan adil sesuai dengan tuntutan pendidikan.
- k. Mewujudkan jalinan kerjasama dengan sekolah dan institusi lain di dalam dan luar negeri.
- l. Mewujudkan sekolah yang inovatif, kreatif, dan dinamis.

- m. Mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman, aman, asri, bersih dan sehat
- n. Mewujudkan sekolah ramah lingkungan
- o. Mewujudkan siswa dengan profil pelajar Pancasila
- p. Mewujudkan ekosistem pembelajaran yang memerdekakan

## G. TUJUAN SEKOLAH

Tujuan yang ingin dicapai sekolah pada kurun waktu tahun pelajaran 2023/2024 s.d 2025/2026 adalah sebagai berikut:

1. Sekolah mampu menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang bagus dan mampu bersaing di tingkat nasional
2. Sekolah mampu menghasilkan siswa dengan prestasi non akademik (olahraga, seni, pramuka, PMR) yang mampu bersaing di tingkat nasional
3. Sekolah mampu menghasilkan lulusan yang cerdas, kompetitif, cinta tanah air, santun, beriman dan bertaqwa.
4. Sekolah mampu menghasilkan dokumen KOSP yang lengkap dan Kurikulum Merdeka.
5. Sekolah mampu menghasilkan modul ajar/ RPP semua mata pelajaran Kurikulum Merdeka untuk semua jenjang kelas.
6. Sekolah mampu mengembangkan CP menjadi TP dan ATP semua mata pelajaran Kurikulum Merdeka untuk semua jenjang kelas.
7. Sekolah mampu memenuhi standar proses pembelajaran Kurikulum Merdeka meliputi penerapan CTL, *mastery learning*, pembelajaran individual termasuk pembelajaran di luar kelas.
8. Sekolah mampu memenuhi standar sarana dan prasarana/fasilitas sekolah meliputi semua sarana dan prasarana, fasilitas, peralatan dan perawatan
9. Sekolah mampu memenuhi standar pendidikan dan tenaga kependidikan meliputi semua guru minimal berkualifikasi S-1, lulus sertifikasi guru, mampu mengembangkan program pembelajaran yang inovatif dan mampu menguasai perangkat IT.
10. Sekolah mampu memenuhi standar pengelolaan sekolah meliputi pencapaian standar pengelolaan pembelajaran, kurikulum, sarana dan prasarana, SDM, kesiswaan, administrasi secara lengkap berbasis IT dan memenuhi standar ISO 9001:2008.
11. Sekolah mampu memenuhi standar penilaian pendidikan yang relevan dengan Kurikulum Merdeka.

12. Sekolah bekerjasama dengan komite sekolah mampu memenuhi pembiayaan sekolah secara memadai, wajar dan adil.
13. Sekolah mampu menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan sekolah di dalam negeri.
14. Sekolah mampu mewujudkan sekolah yang inovatif, kreatif, dinamis dan berwawasan nasionalisme
15. Sekolah mampu mewujudkan Sekolah Ramah Anak (SRA)

## H. PROGRAM STRATEGIS

1. Pemenuhan SKL SMP yang kurikulum merdeka:
  - a. Peningkatan prestasi bidang akademik
  - b. Peningkatan prestasi bidang nonakademik
  - c. Peningkatan nilai rata-rata kelulusan dan mempertahankan persentase kelulusan 100%
2. Pemenuhan Standar Isi kurikulum merdeka:
  - a. Pengembangan KOSP
  - b. Pengembangan CP, TP, ATP
  - c. Pengembangan Modul ajar/ RPP Kurikulum Merdeka
  - d. Pengembangan Bahan Ajar, Buku, referensi lain menyesuaikan dengan Kurikulum Merdeka
  - e. Pengembangan Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka
  - f. Pengembangan Panduan Evaluasi Hasil Belajar Kurikulum Merdeka
3. Pemenuhan Standar Proses:
  - a. Pemenuhan persiapan pembelajaran Kurikulum Merdeka
  - b. Pemenuhan persyaratan pembelajaran Kurikulum Merdeka
  - c. Peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka
  - d. Peningkatan pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum Merdeka
  - e. Peningkatan pengawasan proses pembelajaran Kurikulum Merdeka
4. Pemenuhan Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan:
  - a. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)
  - b. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik (guru)
  - c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (tenaga administrasi sekolah)
5. Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana

- a. Pemenuhan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran
  - b. Pemenuhan sarana dan prasarana lainnya (perbaikan lapangan upacara/olahraga, pengadaan laboratorium Bahasa dan multimedia
  - c. Pengembangan fasilitas belajar “out door
  - d. Pemenuhan fasilitas pembelajaran dan penilaian
  - e. Pengadaan kendaraan operasional sekolah untuk menunjang kegiatan kesiswaan.
6. Pemenuhan Standar Pengelolaan:
- a. Pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah
  - b. Pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah
  - c. Peningkatan supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi sekolah
  - d. Peningkatan peran serta masyarakat dan kemitraan
  - e. Pemenuhan pengelolaan sekolah berbasis TIK, *e-learning*, *e-school*, dll
  - f. Pengembangan perangkat administrasi sekolah (Program Aplikasi Sekolah)
  - g. Pengembangan SIM sekolah
  - h. Pengimplementasian TQS (*Total Quality Service*)
  - i. Pengimplementasian TQM (*Total Quality Manajemen*)
  - j. Pemenuhan kerjasama dengan sekolah dalam negeri
  - k. Pemenuhan kerjasama dengan dunia usaha dan industri
  - l. Pemenuhan kerjasama dengan lembaga lain yang relevan dalam negeri
  - m. Pencapaian/pemenuhan akreditasi sekolah
7. Pemenuhan Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan:
- a. Efisiensi penggunaan dana pendidikan dari pemerintah daerah
  - b. Peningkatan dan efisiensi sumber dana pendidikan dari masyarakat/ orang tua siswa/ komite sekolah
  - c. Pemenuhan pengalokasian dana sesuai kebutuhan
  - d. Pemenuhan penggunaan dana yang transparan dan akuntabel
  - e. Pemenuhan pelaporan penggunaan dana yang akuntabel
  - f. Pemenuhan dokumen pendukung pelaporan penggunaan dana
  - g. Pemenuhan penggalan dana dengan dunia usaha/ industri

8. Pemenuhan Standar Penilaian Pendidikan kurikulum merdeka:
  - a. Pengembangan asesmen awal/ asesmen diagnostik
  - b. Peningkatan pelaksanaan Asesmen Formatif
  - c. Peningkatan frekuensi Asesmen Sumatif
  - d. Peningkatan pelaksanaan Asesmen Tengah Semester
  - e. Pengembangan materi Asesmen sumatif akhir semester dan UAS
  - f. Pengembangan pembelajaran berdiferensiasi
  - g. Pengembangan kegiatan refleksi tiap akhir pembelajarn
  - h. Pengembangan materi untuk ujian kenaikan kelas
  - i. Pengembangan teknik-teknik penilaian kelas
  - j. Pengembangan instrumen asesmen sumatif lingkup materi
  - k. Pengembangan instrumen asesmen kenaikan kelas
  - l. Pengembangan instrumen asesmen sumatif Tengah Semester
  - m. Pengembangan instrumen asesmen sumatif akhir semester dan UAS
  - n. Pemenuhan mekanisme dan prosedur penilaian guru
  - o. Pemenuhan mekanisme dan prosedur penilaian oleh sekolah
  - p. Pengembangan perangkat pendokumentasian penilaian
  - q. Pengembangan sistem penilaian berbasis IT
9. Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah:
  - a. Pengembangan ekosistem pendidikan yang kondusif (PPK dan GLS)
  - b. Pengembangan penerapan kesepakatan kelas dan kelas harapan
  - c. Pengembangan budaya bersih
  - d. Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, tamanisasi dan ramah anak
  - e. Pemenuhan sistem sanitasi/drainasi
  - f. Penciptaan budaya tata kerama "in action"
  - g. Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan bidang 7K
  - h. Pengembangan lomba-lomba kebersihan dan kesehatan.
  - i. Pengembangan Profil Pelajar Pancasila

## I. STRATEGI PELAKSANAAN / PENCAPAIAN

Strategi yang akan diterapkan dalam pelaksanaan program-program strategis tersebut di atas adalah :

1. Dalam pemenuhan SKL-SMP dengan meningkatkan mutu pembelajaran, menjalin kerjasama dengan sekolah dan lembaga pendidikan terutama untuk semua mata pelajaran, serta dengan mengikutkan siswa dalam kompetisi.
2. untuk pemenuhan standar isi/Kurikulum Merdeka, dengan cara menjalin kerjasama dengan stakeholders dan mengoptimalkan warga sekolah dalam membuat pemetaan CP, TP, membuat ATP, membuat Modul Ajar/ RPP, membuat model-model penilaian dll, melalui workshop, untuk menghasilkan dokumen kurikulum sekolah/ KOSP.
3. untuk pemenuhan standar proses, ditempuh dengan cara peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan guru dalam pemanfaatan ICT, pembelajaran efektif dan joyfull learning serta supervisi dan pembinaan intensif untuk memenuhi tuntutan kurikulum merdeka.
4. untuk pemenuhan standar tenaga pendidikan dan kependidikan, dilakukan dengan cara memberikan kesempatan guru menempuh pendidikan lanjut untuk jenjang S-1 dan S-2, pelatihan/kursus pelatihan pemanfaatan ICT, mengirim guru dalam pelatihan, seminar, simposium tentang Kurikulum Merdeka.
5. untuk pemenuhan standar sarana dan prasarana dilakukan dengan cara pengadaan sarana dan fasilitas yang dibutuhkan untuk kepentingan pembelajaran dan kegiatan kesiswaan, seperti fasilitas ICT/multimedia, alat dan bahan pelajaran, kendaraan operasional sekolah, sesuai dengan tuntutan kurikulum sekolah.
6. untuk pemenuhan standar keuangan dan pembiayaan pendidikan dengan cara meningkatkan kerjasama dengan komite sekolah untuk memperoleh lebih banyak sumber pendanaan sekolah, baik dari orang tua siswa, pemerintah daerah Kota dan Provinsi, dunia usaha dan industri maupun para alumni sekolah dan donator lainnya.
7. untuk pemenuhan standar penilaian Kurikulum Merdeka, ditempuh dengan cara menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga penilaian bertaraf internasional, memberikan pelatihan-pelatihan guru tentang penyiapan perangkat soal berstandar internasional, penyelenggaraan dan pengelolaan penilaian berbasis ICT.

8. untuk pengembangan budaya dan lingkungan sekolah dengan cara penerapan program 7K secara intensif, pemberian teladan oleh semua guru pada siswa, menjalin kerjasama dengan dinas/instansi terkait, seperti puskesmas, kepolisian, dinas pendidikan, dsb.

## **J. HASIL YANG DIHARAPKAN**

Melalui program-program strategis yang telah ditetapkan serta dengan strategi pelaksanaan yang telah dipilih, hasil-hasil yang diharapkan dapat dicapai adalah sbb:

1. Terealisasinya sistem pendidikan yang bermutu, efisien dan relevan sesuai dengan tuntutan SNP dan sesuai dengan standar Kurikulum Merdeka.
2. Terealisasinya sistem pendidikan yang efektif dan transparan, akuntabel dan partisipatif di sekolah.
3. Terjalannya kerja sama (MoU) dalam peningkatan mutu sekolah dengan sekolah-sekolah di dalam negeri
4. Terealisasinya tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien di sekolah dan didukung dengan komputerisasi/ICT.
5. Terlaksananya implementasi Kurikulum Merdeka oleh semua guru pada semua mata pelajaran dan semua tingkat kelas, meliputi kelengkapan program pembelajaran, proses pembelajaran yang berpihak pada murid dan sistem evaluasi.penilaiannya.
6. Meningkatnya mutu profesionalitas dan kompetensi guru dan tenaga kependidikan lainnya sesuai dengan tuntutan SNP dan Kurikulum Merdeka.
7. Terpenuhinya sarana, prasarana, fasilitas, dan media pendidikan sesuai dengan tuntutan SNP dan Kurikulum Merdeka.
8. Berkembangnya inovasi model-model pembelajaran terus meningkatnya mutu proses pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka dan tuntutan standar mutu nasional.
9. Meningkatnya mutu hasil belajar dan nilai lulusan, yaitu untuk KKM semua mata pelajaran pada tahun pelajaran 2023/2024 minimal 78. Seluruh lulusan siswa mampu mental dan karakter sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka, menguasai keterampilan ICT Meningkatkan perolehan prestasi siswa dalam berbagai lomba akademik dan nonakademik nasional dan internasional, di antaranya dalam bidang, olimpiade sains, english contest, LCT, olahraga, kesenian, pramuka, dan PMR.

10. Meningkatnya nilai-nilai lmtak, budi pekerti luhur dan disiplin warga sekolah, yaitu minimal 95% dengan kategori baik.
11. Meningkatnya kualitas dan kuantitas guru dan siswa dalam program bilingual teaching, yaitu minimal 90 % guru telah mampu berbahasa inggris dengan baik, dan 100 % tamatan siswa mampu berbahasa inggris secara aktif dan terampil menggunakan ICT.

## K. INDIKATOR KEBERHASILAN SEKOLAH

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
1.	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SMP:</b>					
a	Bidang akademik	80%	80%	82%	84%	86%
	• Pencapaian KKM semua mapel	78%	78%	80%	82%	84%
	• Pencapaian KKM Matematika	78%	78%	80%	82%	84%
	• Pencapaian KKM Bahasa Inggris	86%	94%	100%	100%	100%
	• Kejuaraan OSN tingkat provinsi	0	1 medali emas	2 medali emas	3 medali emas	4 medali emas
	• Kejuaraan OSN tingkat Nasional	0	1 medali perak	1 medali emas	1 medali emas dan 1 medali	2 medali emas
B	Bidang non akademik					
	• Kejuaraan Olah raga	Peringkat 1 provinsi (1 cabang)	Peringkat 1 provinsi (2 cabang)	Peringkat 1 provinsi (3 cabang)	Peringkat 1 nasional (1 cabang)	Peringkat 1 nasional (23 cabang)
	• Kejuaraan seni	Peringkat 2 provinsi (1 cabang)	Peringkat 1 provinsi (2 cabang)	Peringkat 1 provinsi (3 cabang)	Peringkat 3 nasional (1 cabang)	Peringkat 2 nasional (3cabang)
	• Kepramukaan / PMR	Peringkat 2 provinsi	Peringkat 1 provinsi	Peringkat 1 provinsi	Peringkat 1 nasional	Peringkat 1 nasional
C	Tingkat kelulusan		100%	100%	100%	100%
	Melanjutkan studi : Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke sekolah lanjutan	100%	100%	100%	100%	100%
2	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN MAPEL</b>					
A	Matematika	78.00	78.00	80,00	82,00	84,00
B	IPA	78.10	78.00	80,00	82,00	84,00
C	Bahasa Inggris	78.90	78.00	80,00	82,00	84,00
D	Bahasa Indonesia	80.10	80.00	82.00	84,00	86,00
3	<b>STANDAR ISI:</b>					



NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penetapan buku referensi kurikulum merdeka</li> <li>• Tersusunnya pemetaan kurikulum merdeka</li> <li>• tersusun RPP 11 bidang mata pelajaran</li> </ul>	4 buku - -	7 buku  Kelas 7  Kelas 7	8 buku  Kelas 7,8  Kelas 7,8	9 buku  Kelas 7,8,9  Kelas 7,8,9	11 buku  Kelas 7,8,9  Kelas 7,8,9
B	IKKT SNP :					
1)	Mapel Matematika:					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka</li> <li>• Modul Ajar/ RPP Kurikulum Merdeka</li> <li>• Bahan Ajar, Modul, Buku, dan sebagainya kurikulum merdeka</li> <li>• Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka</li> <li>• Portofolio siswa</li> </ul>	<p>Tersusunnya CP, TP, ATP Kurikulum Merdeka kelas 7 dan 8, dan silabus K13 untuk kelas 9</p> <p>Tersusunnya modul ajar kurikulum merdeka kelas 7 dan 8, serta RPP untuk kelas 9</p> <p>dimilikinya Bahan Ajar, Modul, Buku, kurikulum merdeka kelas 7</p> <p>tersedianya Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka kelas 7</p> <p>tersedianya Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka kelas 7</p> <p>Portofolio siswa : ada 30%</p>	<p>Tersusunnya CP, TP, ATP kurikulum merdeka kelas 7 dan 8</p> <p>dimilikinya modul ajar kurikulum merdeka kelas 7,8</p> <p>dimilikinya Bahan Ajar, Modul, Buku, kurikulum merdeka kelas 7,8</p> <p>tersedianya Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka kelas 7,8</p> <p>tersedianya Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka kelas 7,8</p> <p>Portofolio siswa : ada 50%</p>	<p>Tersusunnya CP, TP, ATP kurikulum merdeka kelas 7, 8, dan 9</p> <p>dimilikinya modul ajar kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>dimilikinya Bahan Ajar, Modul, Buku, sesuai dengan kurikulum merdeka</p> <p>tersedianya Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>tersedianya Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka kelas 7,8</p> <p>Portofolio siswa : ada 70%</p>	<p>Tersusunnya CP, TP, ATP kurikulum merdeka kelas 7, 8, dan 9</p> <p>dimilikinya modul ajar kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>dimilikinya Bahan Ajar, Modul, Buku, kurikulum merdeka</p> <p>tersedianya Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>tersedianya Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka kelas 7,8,9</p> <p>Portofolio siswa : ada 90%</p>	<p>Tersusunnya CP, TP, ATP kurikulum merdeka kelas 7, 8, dan 9</p> <p>dimilikinya modul ajar kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>dimilikinya Bahan Ajar, Modul, Buku, kurikulum merdeka</p> <p>tersedianya Panduan Pembelajaran kurikulum merdeka kelas 7,8, dan 9</p> <p>tersedianya Panduan Evaluasi Hasil Belajar kurikulum merdeka kelas 7,8,9</p> <p>Portofolio siswa : ada 100%</p>
4	<b>STANDAR PROSES:</b>					

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
A	IKKM: Standar Proses Pembelajaran sesuai SNP					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan pembelajaran</li> <li>• persyaratan pembelajaran</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran</li> </ul>	70% 80%	75% 85%	80% 90%	85% 100%	100% 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan pembelajaran</li> <li>• persyaratan pembelajaran</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran</li> </ul>	70% 70%	75% 80%	80% 80%	90% 90%	100% 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran</li> </ul>	75%	80%	85%	90%	100%
B	IKKT: Proses Pembelajaran kurikulum merdeka					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiapan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• persyaratan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran kurikulum merdeka</li> </ul>	75% 85%	80% 90%	85% 90%	90% 95%	100% 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persyaratan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran kurikulum merdeka</li> </ul>	85% 80%	90% 85	95% 90%	100% 95%	100% 100%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka</li> <li>• pengawasan proses pembelajaran kurikulum merdeka</li> </ul>	80% 80%	85 85	90% 90%	95% 95%	100% 100%
<b>5</b>	<b>STANDAR TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN :</b>					
A	IKKM :					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)</li> <li>• kompetensi tenaga pendidik (guru)</li> <li>• kompetensi tenaga kependidikan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan S-1</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk.S-1</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk. S-1 / SMA</li> <li>• Menguasai urusan administrasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan S-1</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk.S-1</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk. S-1 / SMA</li> <li>• Menguasai urusan administrasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan n S-1/S-2</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk.S-1</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk. S-1 / SMA</li> <li>• Menguasai urusan administrasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan n S-2</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk.S-2</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk. S-1 / SMA</li> <li>• Menguasai urusan administrasi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan S-2/S-3</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk.S-2</li> <li>• Kompeten di bidangnya</li> <li>• Penddk. S-1 / SMA</li> <li>• Menguasai urusan administrasi sekolah</li> </ul>
<b>6</b>	<b>STANDAR SARANA DAN PRASARANA</b>					
a	<i>Sarana dan Prasarana Minimal</i>					

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daya listrik</li> <li>- Komputer Guru</li> <li>- Komputer TU: 3 buah</li> <li>- Komputer perpustakaan:</li> <li>- Komputer Lab IPA:</li> <li>- Jaringan internet ada 2 line</li> <li>- Sarana olah raga</li> <li>- Lab bahasa dan multi media</li> <li>- Kendaraan operasional</li> </ul>	82.500 Watt 4 unit 3 unit 1 unit 1 unit 3 line  25% -	82.500 Watt 4 unit 3 unit 1 unit 1 unit 3 line  25% 1 unit  1 unit	82.500 Watt 6 unit 5 unit 3 unit 2 unit 4 line  25% 1 unit  1 unit	100.000 watt 8 unit 6 unit 5 unit 3 unit 5 line  50% 1 unit  1 unit	100.000 watt 10 unit 7 unit 8 unit 5 unit 5 line  75% 1 unit  1 unit
c	<i>Fasilitas Pembelajaran dan Penilaian</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem administrasi sekolah berbasis ICT (PAS)</li> <li>- Sistem manajemen pembelajaran berbasis ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> <li>- Terpasang dan berjalan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terpasang dan berjalan baik</li> <li>-Terpasang dan berjalan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Terpasang dan berjalan baik</li> <li>-Terpasang dan berjalan baik</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>STANDAR PENGELOLAAN DAN KURIKULUM MERDEKA</b>					
a	<i>Perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja/kegiatan:</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dokumen RPS (RKAS-1 dan RKAS-2)</li> <li>● Dokumen PSB</li> <li>● Dokumen Pedoman pembinaan kesiswaan:</li> <li>● Dokumen tata tertib sekolah</li> <li>● Dokumen kode etik sekolah:</li> <li>● Dokumen penugasan guru</li> <li>● Dokumen kegiatan kunjungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya dokumen RPS (Renstra dan Renop)</li> <li>● 90%</li> <li>● 50%</li> <li>● 80%</li> <li>● 50%</li> <li>● 80%</li> <li>● 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya dokumen RPS (Renstra dan Renop)</li> <li>● 95%</li> <li>● 60%</li> <li>● 90%</li> <li>● 70%</li> <li>● 90%</li> <li>● 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya dok. RKAS 1 dan 2</li> <li>● 100%</li> <li>● 70%</li> <li>● 100%</li> <li>● 80%</li> <li>● 100%</li> <li>● 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya dok. RKAS 1 dan 2 yang up to date</li> <li>● 100%</li> <li>● 80%</li> <li>● 100%</li> <li>● 90%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya dok. RKAS 1 dan 2 yang up to date</li> <li>● 100%</li> <li>● 90%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> </ul>
b	<i>Struktur organisasi dan mekanisme kerja:</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Struktur organisasi</li> <li>● Dokumen pembagian tugas/kewenangan/tupoksi</li> <li>● Koordinator Mapel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%</li> <li>● 80%</li> <li>● 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%</li> <li>● 90%</li> <li>● 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> <li>● 100%</li> </ul>

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator Laboratorium</li> </ul>	• 80%	• 90%	• 100%	• 100%	• 100%
c	<i>Supervisi, monitoring, evaluasi, dan akreditasi sekolah:</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim khusus <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tenaga kependidikan</li> <li>○ lulusan S1, 10% S2, S3 dalam proses pendidikan.</li> <li>○ Kesiswaan: input siswa memiliki kecerdasan dan keterampilan</li> <li>○ Sarana dan pembiayaan, didanai oleh pemerintah Kota 20%, APBD Propinsi 30% dan APBN pusat 50% (bos dan BPP)</li> <li>○ Peran masyarakat : partisipasi komite sekolah</li> </ul> </li> <li>• Ada instrumen <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pertanggungjawaban pelaksanaan SNP</li> <li>2) Ada pelaporan</li> <li>3) Pendokumentasian</li> <li>4) Tindak lanjut: Pelaksanaan SNP</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 850%</li> <li>• 75%</li> <li>• 75%</li> <li>• 50%</li> <li>• 70%</li> <li>• 75%</li> <li>• 75%</li> <li>• 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%</li> <li>• 80%</li> <li>• 80%</li> <li>• 50%</li> <li>• 80%</li> <li>• 80%</li> <li>• 80%</li> <li>• 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%</li> <li>• 85%</li> <li>• 90%</li> <li>• 70%</li> <li>• 90%</li> <li>• 90%</li> <li>• 90%</li> <li>• 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 90%</li> <li>• 100%</li> <li>• 80%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 90%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> </ul>
d	<i>Kemitraan dan peran serta masyarakat serta kerjasama luar negeri:</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen keberadaan Komite Sekolah</li> <li>• Dokumen program kerja komite sekolah</li> <li>• Kepengurusan komite sekolah: lengkap</li> <li>• Perolehan kerjasama dengan pihak lain: 2 instansi</li> <li>• Bantuan biaya pendidikan dari Kerjasama dengan pusat</li> <li>• Kerjasama dengan sekolah luar pulau sumatera</li> <li>• Kerjasama dengan perguruan tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%</li> <li>• 75%</li> <li>• 75%</li> <li>• 20%</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• 1 PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%</li> <li>• 75%</li> <li>• 75%</li> <li>• 20%</li> <li>• -</li> <li>• -</li> <li>• 1 PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%</li> <li>• 90%</li> <li>• 90%</li> <li>• 40%</li> <li>• ada</li> <li>• 1 sekolah</li> <li>• 2 PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 80%</li> <li>• ada</li> <li>• 2 sekolah</li> <li>• 3 PT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• 100%</li> <li>• ada</li> <li>• 3 sekolah</li> <li>• 4 PT</li> </ul>
e	<i>SIM sekolah:</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAS (Paket Aplikasi Sekolah)</li> </ul>	• Belum ada	• Belum ada	• Ada	• ada	• ada

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem informasi manajemen sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum optimal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi SIMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi SIMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi SIMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalisasi SIMS</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>STANDAR KEUANGAN DAN PEMBIAYAAN</b>					
a	Sumber dana	Pemkot, Pusat, komite sekolah (3 sumber)	Pemkot, Pusat, Propinsi, komite sekolah (4 sumber)	Pemkot, Pusat, Propinsi, komite sekolah, dunia usaha/ industri (5 sumber)	Pemkot, Pusat, Propinsi, komite sekolah, dunia usaha/ industri, usaha ekonomi sekolah (6 sumber)	Pemkot, Pusat, Propinsi, komite sekolah, dunia usaha/ industri, usaha ekonomi sekolah (6 sumber)
b	Ketersediaan Unit Cost Siswa Kontribusi Bantuan Dana dr Komite Sekolah		4.200.000/siswa/tahun	4.500.000/siswa/tahun	4.500.000/siswa/tahun	4.500.000/siswa/tahun
<b>9.</b>	<b>STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN DAN KURIKULUM MERDEKA::</b>					
a	Frekuensi asesmen sumatif lingkup materi oleh guru:	3 x	3 x	4 x	6 x	6 x
b	Asesmen Sumatif Tengah Semester yang dilakukan oleh guru	1 x	1 x	1 x	1 x	1 x
c	Cakupan materi ulangan akhir semester yang dilakukan sekolah:	80%	80%	85%	90%	100%
d	Cakupan materi ulangan kenaikan kelas oleh sekolah	85%	85%	90%	100%	100%
e	Teknik-teknik penilaian yang dipergunakan guru dalam pembelajaran berbasis ICT :	80%	80%	90%	100%	100%
f	Instrumen yang dikembangkan guru untuk ulangan harian	80%	80%	90%	100%	100%
g	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan akhir semester:	90%	90%	100%	100%	100%
h	Variasi instrumen yang dikembangkan sekolah untuk ulangan kenaikan kelas:	80%	80%	90%	100%	100%
i	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh guru: terpenuhi	75%	75%	90%	95%	100%
j	Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh sekolah: terpenuhi	75%	75%	85%	100%	100%
<b>10</b>	<b>PENGEMBANGAN BUDAYA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH:</b>					
A	Pengembangan budaya bersih	80%	80%	90%	100%	100%
B	Penciptaan lingkungan sehat, asri, indah, rindang, sejuk, dll (tamanisasi):	80%	80%	90%	100%	100%

NO	PEMENUHAN ASPEK PENDIDIKAN	Kondisi Saat Ini	TAHUN I 2023	TAHUN II 2024	TAHUN III 2025	TAHUN IV 2026
C	Pemenuhan sistem sanitasi/drainasi:	80%	80%	90%	100%	100%
D	Penciptaan budaya tata krama "in action":	80%	80%	90%	100%	100%
E	Peningkatan kerjasama dengan lembaga lain relevan:	6 lembaga	6 lembaga	7 lembaga	8 lembaga	9 lembaga

#### L. PEMBIAYAAN (DALAM RIBUAN RUPIAH)

No	Aspek Pendidikan	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026
1	Standar Kompetensi Lulusan	136.872.000	287.690.000	287.690.200	295.610.700
2	Standar Isi	589.789.817	145.027.000	145.027.200	149.020.000
3	Standar Proses	864.396.736	852.077.000	852.074.850	875.533.600
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	589.610.000	203.712.103	203.711.750	209.320.000
5	Standar Sarana dan Prasarana	1.041.846.891	834.130.900	834.128.600	857.093.353
6	Standar Pengelolaan	297.264.150	909.780.250	909.777.700	934.825.178
7	Standar Pembiayaan	777.603.000	484.815.200	484.813.970	498.161.547
8	Standar Penilaian	262.252.100	439.183.100	439.181.900	451.273.200
<b>Total</b>		<b>4.597.134.694</b>	<b>4.156.415.553</b>	<b>4.156.406.170</b>	<b>4.270.837.578</b>

## **M. MONITORING DAN EVALUASI**

1. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan program-program strategis yang telah ditetapkan dan dilakukan secara internal dan eksternal.
2. Secara internal monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Kepala Sekolah bersama tim yang dibentuk oleh sekolah. Pelaksanaannya dilaksanakan secara terprogram berkala dan berkelanjutan.
3. Substansi yang dimonitoring dan dievaluasi antara lain : kinerja guru, TU, kinerja sekolah, kesiswaan dan sumber daya sekolah lainnya.
4. Isi dan aspek monitoring dan evaluasi mencakup 8 standar Nasional pendidikan yang diperkaya dengan standar internasional yaitu standar tenaga kependidikan, standar proses, standar sarana dan prasarana, standar kelulusan, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian.
5. Setiap tahunnya akan dilakukan antara lain supervisi kunjungan kelas, supervisi klinis isi implementasi pencapaian standar internasional, supervisi klinis kegiatan ekstrakurikuler, supervisi klinis ketatausahaan sekolah, supervisi klinis pengelola perpustakaan, laboratorium dll, serta dilakukan evaluasi kinerja sekolah.
6. Monitoring dan evaluasi secara eksternal akan dilakukan oleh pengawas sekolah, Dinas Pendidikan Kota dan Provinsi serta Direktorat PSMP dan lembaga terkait lainnya.