MENU UTAMA

PENILAIAN GURU TIK OLEH PESERTA DIDIK

Nama : Nila Wati Idrus, S.Pd

NIP : 19820930 200902 2 008

Tugas Tambahan :

No	Komponen		Pernyataan	Penilai 1			Penilai 2			Penilai 3			Penilai 4			Penilai 5			Penilai 6			Penilai 7			Penilai 8			Penilai 9			Penilai 10		
				0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
1	Penguasaan Materi	1	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		2	Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.		v		v				v			v			v			v			v			v			v			v	
		3	Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.		v				v			v		v				v		v			v			v			v			v	
		4	Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			v			v			v		v				v			v			v			v			v		v	
		5	Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			v			v			v		v				v			v			v			v			v		v	
		6	Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran			v		v				v			v			v		v				v			v			v		v	
2	Kemahiran dalam Mengajar	1	Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			v		v				v			v			v		v				v			v			v		v	
		2	Guru memberikan media pembelajaran yang inteaktif			v		v				v			v			v		v				v			v			v		v	
		3	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		4	Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		5	Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		6	Guru meminta belajar secara berkelompok			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		7	Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		8	Guru terampil menggunakan alat bantu IT			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		9	Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan dalam menggunakan wordwall			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		10	Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		11	Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab		v			v			v				v			v			v			v		v			v				v
		12	Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman		v			v			v				v			v			v			v		v			v				v
		13	Guru memberitahukan nilai hasil belajar		v			v			v				v			v			v			v		v			v				v
		14	Guru memberikan tugas dalam pembelajaran		v			v			v				v			v			v			v		v			v				v
3	Perilaku Guru Sehari-hari	1	Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		2	Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		3	Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		4	Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		5	Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama			v			v		v				v			v			v		v				v		v				v
		6	Guru berpakaian sopan			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		7	Guru berbicara dengan santun			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		8	Guru ramah			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		9	Guru sabar			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		10	Guru memulai pembelajaran tepat waktu			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		11	Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		12	Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		13	Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v
		14	Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah			v			v			v			v			v			v			v			v			v			v

		15	Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama		v			v			v			v			v			v			v			v				v		v	
4	Hubungan osial dengan Peserta Didik	1	Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman			v			v			v			v			v		v				v			v		v				v
		2	Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			v			v			v			v			v		v				v			v		v				v
		3	Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		4	Guru memilihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik		v			v			v			v			v				v		v			v			v			v	
		5	Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		6	Guru akrab dengan saya dan teman-teman		v			v			v			v			v			v			v			v			v			v	
		7	Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama)		v			v			v			v			v				v		v			v			v				v
Jumlah Skor				68			66			63			70			73			69			66			68			61			68		Hasil
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2				84			84			84			84			84			84			84			84			84			84		Akhir
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100				80,95			78,57			75,00			83,33			86,90			82,14			78,57			80,95			72,62			80,95		80,00
Sebutan				Baik			Baik			Cukup			Baik			Baik			Baik			Baik			Baik			Cukup			Baik		Baik