

LINK PANDUAN KEGIATAN INOVASI SEIKAT LIDI LAMPUNG

https://drive.google.com/file/d/1doqqJjCi40a8yBUbcTwhVYUw2TUklc5_/view?usp=sharing



PANDUAN AJAR

Kerajinan Kain Lidah Tapis Khas Lampung

SMPN 21 BANDAR LAMPUNG





MODUL AJAR PEMBUATAN KAIN LIDAH TAPIS LAMPUNG





Kerajinan Kain Lidah Tapis

A. Persiapan Alat dan Bahan:

Alat:

Gunting



Jarum jahit



Bahan:

Kain beludru



Benang





Payet manik piring



Payet manik daun sakura



Mote manik mutiara



Renda bentuk bunga



B. Cara Pembuatan:

1. Buat pola pada kain beludru membentuk seperti lidah.
2. Potong kain beludru dengan gunting menjadi beberapa bagian kecil.
3. Masukkan benang ke dalam jarum Ikat bagian ujung benang.



4. Jahit benang di tepi kain tersebut.
5. Tentukan pola mote dan payet yang akan dibuat di tengah kain beludru. Seperti tulisan, gambar bunga/ flora/ fauna, dll.
6. Masukkan benang ke dalam jarum Ikat bagian ujung benang.
7. Jahit mote dan payet sesuai dengan pola yang telah tentukan hingga selesai.
8. Buat ronce-ronce dari mote untuk menghiasi kain lidah tapis dengan cara memasukkannya ke dalam benang lalu menjahitnya.
9. Siapkan kain bludru sepanjang 2 m, lalu jahit kain-kain lidah tapis yang sudah jadi secara berurutan.
10. Jahit tepi kain beludru dengan bentuk bunga.
11. Untaian kain lidah tapis sudah jadi lalu dipasang sebagai hiasan di meja Atau di ruangan



REFLEKSI SISWA

Deskripsi:

Rebrik refleksi diri berikut diperbanyak sejumlah peserta didik yang melaksanakan projek profil. Peserta didik mengisi rubrik berikut disertai alasan yang mendukung jawabannya sebagai refleksi setelah melakukan aktivitas.

Nama:				Sangat
Kelas:	Sangat	Setuju	Tidak	tidak
	setuju		setuju	setuju
Saya paham pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia				
Saya tahu upaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari				
Saya dapat mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi				



Saya dapat mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut				
Saya dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan				
Saya dapat mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain				



PENILAIAN SISWA

Deskripsi:

Penilaian atau asesmen ini digunakan untuk mengetahui makna suatu tradisi dan kearifan lokal serta menentukan hasil keterampilan siswa dalam membuat kerajinan kain lidah tapis khas Lampung. Apabila diperlukan, pendidik dapat memodifikasi sesuai kebutuhan dan memudahkan pendidik dalam melakukan penilaian.

Lembar Asesmen Siswa Membuat Kerajinan Lidah Tapis Khas Lampung

Nama :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Uraian	Ya (1)	Tidak (0)
1	Persiapan kerja	A. Sudah memahami cara menjahit (sudah menonton video)		
		B. Persiapan bahan		
		C. Persiapan alat		
2	Langkah-langkah	A. Paham memasukkan benang ke jarum		



pembuatan	B. Paham mengikat benang		
	C. Paham menjahit pinggir kain		
	D. Paham menjahit motek-motek kain		
	E. Paham membuat ronce-ronce		
	F. Hasil lidah tapis baik dan indah		



Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Skor 1 jika: Peserta didik dapat melakukan komponen dengan benar.

(2) Skor 0 jika: Peserta didik kurang dapat melakukannya benar.

b) Pengolahan skor

(1) Skor maksimum: 9.

(2) Skor Real Peserta Didik (SRP):

Sangat Baik (skor > 8 dalam keterampilan yang ditunjukkan),

Baik (skor 5 s.d 7 dalam keterampilan yang ditunjukkan),

Cukup (skor 3 s.d 4 dalam keterampilan yang ditunjukkan),

dan

Perlu Perbaikan (skor < 2 dalam keterampilan yang ditunjukkan).