LINK PANDUAN KEGIATAN INOVASI SEIKAT LIDI LAMPUNG

 $\underline{https://drive.google.com/file/d/1doqqJjCi40a8yBUbcTwhVYUw2TUklc5_/view?usp=sharing}$



PANDUAN AJAA PANDAN KAIN LIGAAA SMPN 21 BANDAR LAMPUNG







MODUL AJAR PEMBUATAN KAIN LIDAH TAPIS LAMPUNG









Kerajinan Kain Lidah Tapis

A. Persiapan Alat dan Bahan:

Alat:

Gunting

Jarum jahit





Bahan: Kain beludru



Benang





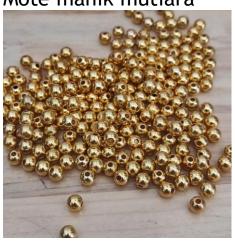
Payet manik piring



Payet manik daun sakura



Mote manik mutiara



Renda bentuk bunga



B. Cara Pembuatan:

- 1. Buat pola pada kain beludru membentuk seperti lidah.
- 2. Potong kain beludru dengan gunting menjadi beberapa bagian kecil.
- 3. Masukkan benang ke dalam jarum Ikat bagian ujung benang.



- 4. Jahit benang di tepi kain tersebut.
- 5. Tentukan pola mote dan payet yang akan dibuat di tengah kain beludru. Seperti tulisan, gambar bunga/ flora/ fauna, dll.
- 6. Masukkan benang ke dalam jarum Ikat bagian ujung benang.
- 7. Jahit mote dan payet sesuai dengan pola yang telah tentukan hingga selesai.
- 8. Buat ronce-ronce dari mote untuk menghiasi kain lidah tapis dengan cara memasukkannya ke dalam benang lalu menjahitnya.
- **9.** Siapkan kain bludru sepanjang 2 m, lalu jahit kain-kain lidah tapis yang sudah jadi secara berurutan.
- 10. Jahit tepi kain beludru dengan bentuk bunga.
- 11. Untaian kain lidah tapis sudah jadi lalu dipasang sebagai hiasan di meja Atau di ruangan



REFLEKSI SISWA

Deskrpsi:

Rebrik refleksi diri berikut diperbanyak sejumlah peserta didik yang melaksanakan projek profil. Peserta didik mengisi rubrik berikut disertai alasan yang mendukung jawabannya sebagai refleksi setelah melakukan aktivitas.

Nama:				Sangat
Kelas:	Sangat	Setuju	Tidak	tidak
	setuju		setuju	setuju
Saya paham pentingnya				
melestarikan dan merayakan				
tradisi budaya untuk				
mengembangkan identitas				
pribadi, sosial, dan bangsa				
Indonesia				
Saya tahu upaya				
melestarikan budaya dalam				
kehidupan sehari-hari				
Saya dapat mengajukan				
pertanyaan untuk klarifikasi				
dan interpretasi informasi				



Saya dapat mencari tahu		
penyebab dan konsekuensi		
dari informasi tersebut		
Saya dapat mengeksplorasi		
dan mengekspresikan pikiran		
dan/atau perasaannya dalam		
bentuk karya dan/atau		
tindakan		
Saya dapat mengevaluasinya		
dan mempertimbangkan		
dampaknya bagi orang lain		



PENILAIAN SISWA

Deskripsi:

Penilaian atau asesmen ini digunakan untuk mengetahui makna suatu tradisi dan kearifan lokal serta menentukan hasil keterampilan siswa dalam membuat kerajinan kain lidah tapis khas Lampung. Apabila diperlukan, pendidik dapat memodifikasi sesuai kebutuhan dan memudahkan pendidik dalam melakukan penilaian.

Lembar Asesmen Siswa Membuat Kerajinan Lidah Tapis Khas Lampung

Nama:

Kelas:

No	Aspek yang	Uraian	Ya	Tidak
	dinilai		(1)	(0)
1	Persiapan	A. Sudah memahami		
	kerja	cara menjahit (sudah		
		menonton video)		
		B. Persiapan bahan		
		C. Persiapan alat		
2	Langkah-	A. Paham memasukkan		
	langkah	benang ke jarum		



pembuatan	B. Paham mengikat	
	benang	
	C. Paham menjahit	
	pinggir kain	
	D. Paham menjahit	
	motek-motek kain	
	E. Paham membuat	
	ronce-ronce	
	F. Hasil lidah tapis baik	
	dan indah	



Pedoman penskoran

- a) Penskoran
- (1) Skor 1 jika: Peserta didik dapat melakukan komponen dengan benar.
- (2) Skor 0 jika: Peserta didik kurang dapat melakukannya benar.
- b) Pengolahan skor
- (1) Skor maksimum: 9.
- (2) Skor Real Peserta Didik (SRP):

Sangat Baik (skor > 8 dalam keterampilan yang ditunjukan),

Baik (skor 5 s.d 7 dalam keterampilan yang ditunjukan), Cukup (skor 3 s.d 4 dalam keterampilan yang ditunjukan), dan

Perlu Perbaikan (skor < 2 dalam keterampilan yang ditunjukan).